

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ИНТЕГРИРОВАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

«РОСТОВСКИЙ РУБИКОН»

часть XI

проекта «Война машин и экология. Связь времён и поколений»,

возрастная категория обучающихся: 9-15 лет

Автор:
Свидрицкая Е.С.-
педагог дополнительного
образования
Моб.тел. – 89001228665
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
346918 Ростовская область,
г.Новошахтинск, пр.Ленина, 21/16;
e-mail: crtdu-nov@mail.ru

г. Новошахтинск
2023 – 2024 уч. год

«РОСТОВСКИЙ РУБИКОН»

д/о «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»

МБУ ДО «ЦРТДиЮ» ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СВИДРИЦКАЯ Е.С.

Дата проведения: 10 февраля 2024

Время проведения: 12.00 – 12.45

Место проведения: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», ПК «Юность», кабинет 21.

Продолжительность занятия: 45 минут

Категория участников: обучающихся: 9 – 15 лет.

Оборудование: презентация педагога, отрывки из документального сериала «Неизвестные сражения “Ростовский РУБИКОН”»

Тема: "Ростовский РУБИКОН"**Цель:***(слайд 2 презентации педагога)*

- расширение и углубление изучения материала о Великой Отечественной войне, знакомство с новыми сведениями за счет обращения к различным информационным источникам.
- рассмотреть влияние войны на экологическую обстановку.
- оказать влияние на формирование у обучающихся патриотических чувств.

Задачи:

Предметные

Образовательные:

расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны.

Развивающие:

развитие знаний о сильных духом людях; способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-образного мышления, познавательного интереса, расширению кругозора.

Воспитательные:

воспитание чувства патриотизма;

	<p>содействовать формированию коммуникативной компетенции через диалог, индивидуальную работу; воспитывать культуру поведения при фронтальной работе;</p> <p>побудить обучающихся к нравственным поступкам.</p> <p><u>Здоровьесберегающие:</u></p> <p>создание ситуации успеха при освоении материала.</p>
Метапредметные	<p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>ориентироваться в своей системе знаний; преобразовывать информацию из одной формы в другую;</p> <p>извлекать информацию, представленную в разных формах.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы;</p> <p>развивать умения корректировать свою деятельность; принимать и сохранять учебную задачу.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>развивать умение аргументированно отстаивать свою точку зрения;</p> <p>уметь выслушать и принять мнение других лиц.</p>
Личностные	Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
Методы обучения	Объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; логические цепочки; беседа; эмоциональное воздействие.
Современные образовательные технологии	проблемно-диалогическая технология; системно-деятельностный подход.
Основные понятия	экономическая экология, социальная экология, экология человека; полезные ископаемые.
Межпредметные связи	Экология, история; ОБЖ; география.

Форма мероприятия Фронтальная
в малых группах

Педагог: - Добрый день, мы с вами продолжаем работу над проектом «Война машин и экология» (Слайд 1 презентации педагога). <https://disk.yandex.ru/i/pyBCIIOfa3SOiQ> Скажите, какие события мы всегда отмечаем в феврале?

Обучающиеся: - 13 февраля день освобождения Новошахтинска от фашистских захватчиков; 8 февраля отмечается День юного героя-антифашиста; 23 февраля День защитника Отечества.

Педагог: - Это не всё. Скажите, в какой области мы живём, и как называется административный центр Южного федерального округа и Ростовской области?

Обучающиеся: - город Ростов-на-Дону.

Педагог: - Хорошо. Новошахтинск от фашистов освободили 13 февраля 1943 года, а Ростов-на-Дону...?

Обучающиеся: - Не знаем.

Педагог: - Когда был оккупирован Ростов-на-Дону?

Обучающиеся: - Не знаем.

Педагог: - Так как мы с вами живём, учимся и работаем в Ростовской области, мы обязаны знать ответы на эти вопросы.

-Но прежде, чем мы с вами окунёмся в начало 40^х годов прошлого века, мы повторим систематизацию современной экологии (слайд 3 презентации педагога).

-А теперь, обратите внимание на Приложение 1, лежащее на ваших партах. Во время занятия вы должны будете заносить в таблицу Приложения 1 факты и события в колонку с соответствующим направлением экологии.

-Задача ясна?

Обучающиеся: - Да!

Обучающиеся: - Шёл 5-й месяц Великой Отечественной войны... Обстановка на фронте для нашей армии была крайне напряженной. Генеральный штаб вермахта рассчитывал в короткие сроки нанести окончательное поражение Советскому Союзу. Ростов-на-Дону – это «ворота» на Кавказ), поэтому для фашистского командования захват Ростовской области был стратегической целью.

Командование группы фашистских армий «Юг» планировало, нанеся главный удар в направлении Шахт, Новошахтинска, Новочеркаска, окружить Южный фронт на подступах к Ростову, осуществить глубокий охват города с северо-востока, после чего беспрепятственно продвигаться вглубь Кавказа.

С 5 по 16 ноября 1941 года — велась Ростовская оборонительная операция.

21 ноября 1941 года — гитлеровцы захватили Ростов-на-Дону.

Первая оккупация города длилась восемь дней и вошла в историю как "кровавая неделя". За это время эсэсовцы расстреляли и замучили сотни мирных граждан. Через неделю, 28 ноября, советские войска под командованием маршала Семёна Константиновича Тимошенко предприняли контрнаступление и отбили город. Освобождение Ростова стало первой значительной победой Красной Армии в начальный период войны. Противник не смог прорваться на экономически важный для них Кавказ. В ставке фюрера была разработана Директива № 41. Давайте из отрывка документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН» узнаем, в чем заключался план Гитлера.*(обучающиеся смотрят отрывок документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН»)*https://disk.yandex.ru/i/EW3LUeUO_MpldQ

Обучающиеся:

- Подразделение «Бранденбург 800» совершали диверсии, уничтожая бойцов, что в свою очередь влияет не демографическую ситуацию;
- Фашистам нужны были полезные ископаемые.
- Дорожная пыль влияет на здоровье человека, я могу об этом рассказать;

(обучающаяся ТО «Юный эколог» Гавриленко Дарья, при помощи презентации, рассказывает о влиянии пыли грунтовых дорог на здоровье человека<https://disk.yandex.ru/i/pZuOrZwiIMAPsg>).

- Палящий зной тоже пагубно влияет на здоровье, хочу об этом вам рассказать *(обучающаяся ТО «Юный эколог» Свидрицкая Алеся, при помощи презентации, рассказывает о влиянии летнего степного зноя на здоровье человека<https://disk.yandex.ru/i/NCpLvChdNbVWhQ>).*

Обучающиеся: - Пыль грунтовой дороги отрицательно влияет на дыхательную систему, наблюдаются головные боли, раздражение слизистых оболочки глаз;

- Я вспомнил, что фашистские оккупанты уничтожали голубей. За то, что Витя Черевичкин отправлял на другой берег Дона голубей с донесениями, его расстреляли;

- В степной зоне наблюдается жара свыше 30°C. Жара вызывает смертность у людей с гипертонической болезнью, отрицательно влияет на работоспособность; в следствии перегрева организма люди получают тепловой удар. Тепловой удар отрицательно влияет на людей, страдающих болезнями сердца.

- это нужно отнести к экологии человека.

Педагог:- Жители Ростовской области не стали почивать на лаврах после того, как освободили 28 ноября 1941 года, они понимали, враг силён, люди стали готовиться к обороне.

Мы сейчас с вами посмотрим презентацию Анастасии Чорба «Раны Земли». И вы скажете, как готовились дончане к обороне, и какие экологические последствия вы отметили.*(обучающиеся смотрят презентацию Чорба Анастасии «Раны Земли»<https://disk.yandex.ru/i/i7BYsvnz5m6fUQ>).*

Обучающиеся:

- Десятки тысяч ростовчан строили оборонительные сооружения и укрепления вокруг города, вынудив 10 млн. кубометров грунта. Протяженностью в 115 километров;

- В результате строительства противотанкового рва плодородный слой почвы был погребён под слоем глины;
- Сейчас ширина противотанкового рва около 10 метров.
- Глубина в районе полутора метров. Это связано с активной сельскохозяйственной деятельностью в данном районе.
- занесём эти данные в 3 колонку Приложения 1.

Педагог: - Молодцы.

- Но весна 1942 года преподнесла «сюрприз».

(обучающиеся смотрят отрывок “Подготовка к обороне Ростова-на-Дону 1942 года” документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН»)

- Что скажете?

Обучающиеся: - Был разрушен труд людей, которые готовили к обороне окопы, пулеметные гнёзда, траншеи;

- Были затоплены дома людей;
- Люди передвигались в воде и иле.
- Строительство линии обороны отнесём к биоэкологии, а условия, в которых были бойцы, к экологии человека.

Педагог: - Мы с вами продолжаем знакомиться с оккупацией Ростовской области и планами Адольфа Гитлера. Для этого мы с вами посмотрим следующий отрывок документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН».

(обучающиеся смотрят отрывок “Блум” документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН»)

Обучающиеся: - Фашисты рвались к нефти Кавказа, а территория нашей области была у них на пути.

Педагог: - Попрошу вас, воспользовавшись Приложением 2 и данными из следующего видео отрывка документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН» сосчитать сколько сил было задействовано для взятия Ростова-на-Дону. *(обучающиеся смотрят*

отрывок “Окружение” документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН», и при помощи Приложения 2 ведут подсчёт

Обучающиеся: - На Ростов двигалось 768 тысяч человек, против 192 тысяч Красной Армии;

- На стороне фашистской Германии выступали Армии европейских стран.

Педагог: Посмотрите следующий документальный отрывок с точки зрения экологии, выводы запишите в Приложение 1 (обучающиеся смотрят отрывок “Нестандартные решения” документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН»)

Обучающиеся:

- Очень жалко лошадей, но из окружения вышло больше тысячи бойцов. Может быть, после войны у них появились дети, а это влияло на демографическую ситуацию в нашей стране.

- заносим данные в третью и четвёртые колонки.

Педагог: - Ростов освободили 14 февраля 1943 года. Посмотрите кадры немецкой и советской кинохроники. Расскажите мне как выглядели немецкие оккупанты, как они себя вели во время отступления?

- Какие примеры героизма, отваги и мужества показали советские солдаты?

- Что вы увидели с точки зрения экологии и в какие колонки Приложения 1 их занесёте (обучающиеся смотрят отрывок “1943 год. Освобождение Ростова-на-Дону” документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН»)

Обучающиеся:

- Фашисты разрушали инфраструктуру на своём пути;

- Они не были армией победителей;

- Советские войска преодолевали ледяную воду реки Дон, в последствии это сказалось на здоровье;

- 3 тысячи человек 159 бригады прорвались к железнодорожному вокзалу и 6 суток, в полной изоляции держали его оборону;

- фашисты хотели отбить вокзал, так как там были составы с продовольствием и награбленным добром;
- когда погибли командиры, командование над 700 бойцами взял на себя ГукасМадоян и держал круговую оборону до ночи 14 февраля, пока к вокзалу не подошли основные силы;
- Во время наступления советских войск, сжигались автомобильные покрышки, я могу рассказать о влиянии их продуктов горения на здоровье человека (*обучающийся ТО «Юный эколог» Брусник Артём, при помощи презентации, рассказывает о влиянии продуктов горения автомобильных шин на здоровье человека*https://disk.yandex.ru/i/8_cPyBHOEaxn1Q).
- Эти данные мы занесём в первую, вторую, четвёртую и пятую колонки.

Педагог: - Мы с вами говорили о бойцах. А какие потери были у мирного населения. Что бы это узнать, посмотрим с вами отрывок «Потери Ростова-на-Дону» (*обучающиеся смотрят отрывок “1943 год. Потери Ростова-на-Дону” документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН»*).

Обучающиеся: - Из 5600 тыс жителей в городе осталось 170 тысяч;

- В Змеёвской балке было расстреляно 27 тысяч мирных жителей;

80 % зданий было разрушено;

- наш областной центр был отнесён к 15 наиболее пострадавшим городам;

- данные запишем во все колонки Приложения 1.

Педагог: 5 мая 2008 года нашему областному центру г.Ростову-на-Дону было присвоено звание ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ.

Об этом наш последний на сегодня видео отрывок (*обучающиеся смотрят отрывок “Город ВОИНСКОЙ СЛАВЫ - Ростов-на-Дону” документального сериала «Неизвестные сражения» фильм «Ростовский РУБИКОН»*).

Педагог: - Скажите, пожалуйста, какая из колонок в Приложении 1 наиболее заполнена?

