

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЯ
ПО ТЕМЕ: «ЗАЧЕМ НУЖНО УЧИТЬСЯ?
УЧИТЬСЯ - ЭТО ИНТЕРЕСНО!».
к воспитательной программе подросткового
клуба по месту жительства «Радуга»

Автор-составитель:
Мальцева Алена Алексеевна
педагог дополнительного
образования

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: Формирование личностной мотивации учебной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БУД):

Личностные: способствовать осознанию ответственного отношения к учёбе – главному труду школьников

Метапредметные:

а) Познавательные: работа с информацией.

б) Коммуникативные: умение с достаточной полнотой с точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

в) Регулятивные: формирование умения планирования и организации своей деятельности; формирование умения взаимодействовать со сверстниками во внеурочной деятельности.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: круглый стол

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ:

а) в зависимости от организации обучающихся: массовая, индивидуальная.

б) в зависимости от методов: словесная, практическая, наглядная

в) в зависимости от времени: внеурочная

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:

- методы формирования и сознания личности: разъяснение, беседа, пример

- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (награждение)

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ:

1. Аудиальные: музыка

2. Визуальные: презентация, раздаточный материал, мультфильм

3. Кинестетические: физминутка.

ОБОРУДОВАНИЕ: доска, магниты, компьютер, проектор, раздаточный материал.

ПЛАН:

Вводная часть – 2-3 минут

Основная часть – 30 минут
 Заключительная часть – 2-3 минуты

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
<u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u> Организационный момент	- Добрый день, я рада видеть вас, дорогие ребята. - Для начала я прошу улыбнуться тех, кто пришёл на занятие с хорошим настроением. - Я прошу поднять руку тех, кому нравится общаться с одноклассниками. - Хлопните в ладоши, если вы не любите ссориться и обижать друг друга. - Пожмите друг другу руки, если стараетесь уважать себя и других. - Я очень хочу, чтобы хорошее настроение у вас оставалось до конца занятия. - А каким бы вы хотели, чтобы было наше занятие? Отвечаем по поднятой руке (Интересным, познавательным, смешным..) - А какие же качества нам необходимы, чтобы наше занятие было именно таким? (внимание, трудолюбие, смекалка, активность,..)	Приветствие учителя, проверка готовности к занятию, анализ изображения.	Познавательные: работа с информацией.
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	- Ребята, давайте посмотрим мультфильм и определим тему нашего занятия <u>Мультфильм</u> - Мы посмотрели мультфильм, а теперь скажите, нужно ли нам учиться?	Слушание.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой с точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями

	- Ребята, а зачем нам это нужно? - Чтобы учиться вы ходите в школу, здесь вы встречаетесь со своими друзьями, общаетесь, это тоже очень важно, ведь без общения человек не развивается полноценно. -А у вас на уроках бывают смешные и интересные моменты? - Я очень этому рада. Действительно, школьная жизнь удивительная и порой в ней случаются очень интересные случаи. Кто же понял, какая тема нашего занятия? О чем мы будем говорить? (о учебе, зачем нужно учиться) -Тема нашего занятия «Зачем нужно учиться? Учиться это интересно!»		коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия	- Ребята, а что же такое учеба? -Правильно говорят многие из вас, что учеба – это, прежде всего, труд. Ученикам необходимо умение слушать и запоминать, делать все точно и аккуратно, интересоваться окружающим, надо иметь привычку планировать свое время, чтобы все успевать. А какие пословицы об учении вы знаете? • Ученье и труд рядом живут. • Знание и мудрость украшают человека. • Ученье свет, неученье – тьма. • Не стыдно не знать – стыдно не учиться. • Ученья корень горек, да плод сладок.	Ответы на вопросы.	Познавательные: работа с информацией.

	• Тяжело в ученье, легко в бою. • Учение и труд все перетрут. • Учиться никогда не поздно. • Грамоте учиться вперед пригодится. -Посмотрите, все эти пословицы вы видите на экране. Давайте прочитаем их. - Не выучившись, вы не сможете занять в жизни то положение, которое хотели бы занять. А ведь все из вас хотят быть успешными людьми – иметь любимую работу и хорошую зарплату. Чтобы быть хорошим врачом, учителем, электриком, поваром, нужно учиться. <u>Обсуждение песни.</u> - Сейчас, вам включу послушать шуточную песню. А вы во время прослушивания подготовьте ответ на вопрос: «Есть ли в этой шутке доля правды?» <u>Звучит песня «Зачем ты ходишь в школу?»</u> - Есть ли правда в этой шуточной песне? - О чем говорится в этой песне? (о том, что нужно учиться) - Итак, что же значит слово «учиться»? (получать знания, навыки, приобретать опыт, получать образование, специальность). <u>Игра «В каждом хорошем».</u> Все знают, что наша хорошая работа, учеба зависит от нашего настроения. Поднимите руку, кто идет в школу с радостью? Только честно! Уверенна, что иногда вы не высыпаетесь, не хотите рано вставать и идти на		
--	---	--	--

	учебу. Придя в школу недовольным и с большим желанием спать, вы не хотите выполнять задания учителя и слушать его. Поэтому, всегда следите за своим настроением и настроением одноклассников. Никогда не ссорьтесь и не обижайте друг друга. Наше хорошее настроение во многом зависит от доброго взгляда и слова собеседника. И наоборот: небрежно обронённое, злое слово больно нас ранит. Предлагаю поиграть в игру «В каждом хорошем». У меня в коробочке лежат ваши имена. К кому я подхожу, вытягивает имя и говорит об этом человеке что-то хорошее. (Имена заранее написаны для всех детей на листочках). - Скажите, как себя чувствует человек, когда ему делают комплимент или говорят что-то хорошее? (радостно, ему приятно). - А приятно ли вам говорить комплименты? - Почаще радуйте друг друга! И помните, хорошее настроение – залог вашей успешной работ - А сейчас мы немного разомнемся и проведем физминутку! <u>Физминутка:</u> А теперь все вместе встали, Руки дружно вверх подняли, Руки в стороны, вперед, А теперь наоборот. Влево-вправо повернулись,		
--	--	--	--

	И друг другу улыбнулись. Тихо сели и опять, Будем дело продолжать. - А теперь поиграем в игру «Незаконченные предложения». Здесь вы покажете свои знания по нашей сегодняшней теме занятия и вообще ваше отношение к школе и учению. - Я буду зачитывать начало предложения, а вы как можно быстрее придумайте к нему продолжение. <u>Игра «Незаконченные предложения»</u> 1. Я думаю, что хороший ученик - это тот, кто... 2. Я думаю, что плохой ученик - это тот, кто... 3. Больше всего я люблю, когда учитель... 4. Больше всего мне школа нравится зато, что... 5. Я не люблю школу зато, что... 6. Мне радостно, когда в школе... 7. Я хотел бы, чтобы в школе... 8. Когда я не понимаю что-нибудь на уроке, я... 9. Когда мне что-нибудь непонятно при выполнении домашнего задания, я... 10. Когда мне что-нибудь интересно на уроке, я... 11. Мне всегда интересно, когда на уроках... 12. Если я не знаю, как решить задачу, я... 13. Я лучше понимаю, когда на уроке... - Прежде чем завершить наш разговор, давайте постараемся обобщить всё, о чём мы говорили сегодня, и составим несколько правил, которые помогут вам в дальнейшем лучше		
--	---	--	--

	учиться. Я начинаю, а вы заканчивайте предложение. 1) Готовь все необходимое для урока до ...звонка 2) На уроках и занятиях внимательно слушай ... учителя 3) Больше читай... книг 4) На уроках и занятиях выключай... мобильный телефон 5) Будь дисциплинированным... учеником (человеком) 6) Соблюдай правила... поведения в школе 7) Домашнее задание выполняй... каждый день - Молодцы, запомните эти маленькие и простые правила. И ваша учеба будет всегда успешной, а чтобы можно было их всегда вспомнить, я раздам вам «Памятку хорошего ученика»		
<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.	<u>Итог занятия.</u> -Предлагаю закончить вам следующие фразы: 1) Мне надо учиться хорошо, чтобы...(была рада мама, быть богатым, быть грамотным...) 2) Мне может помешать учиться хорошо...(лень, прогулы уроков, мое поведение, не выполнение домашних заданий) 3) Я смогу достичь успехов в учебе, если...(приложу усилия, не буду лениться, буду выполнять домашнее задание, буду слушать	Подведение итогов.	Познавательные: работа с информацией.

	учителя...) Что для жизни нужно? Солнце! Что для дружбы нужно? Сердце! Что для сердца нужно? Счастье! Что для счастья нужно? Мир! Что для мира нужно? Знания!		
Рефлексия <i>самоанализ деятельности и её результатов</i>	- Ребята, у вас на столе лежат книги зеленого и розового цвета, сейчас я пройду по классу с коробочкой, и вы положите туда розовую книгу, если занятие принесло вам пользу, и было интересно или розовую, если у вас остались какие-либо вопросы. - Я очень рада, что основная масса книг зеленого цвета. На этом наше занятие подошло к концу, я желаю вам успехов!	Рефлексия.	Познавательные: работа с информацией. Регулятивные: формирование умения планирования и организации своей деятельности; формирование умения взаимодействовать со сверстниками во внеучебной деятельности.

Список используемых источников:

1. <https://videouroki.net/razrabotki/klassnyi-chas-zachiem-my-khodim-v-shkolu.html>
2. <https://baragozik.ru/4-6-let/kak-obyasnit-rebenku-zachem-nuzhno-uchitsya.html>
3. <https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/klasnye-chasy/klasnyi-chas-uchis-uchitsja-2-klas.html>
4. <https://www.7ya.ru/article/Zachem-deti-uchatsya/>