

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

**ОТКРЫТОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ «В ПОИСКАХ ОРИЕНТИРОВ»**
к общеобразовательной общеразвивающей
дополнительной программе «Пилигрим»
(направленность - туристско-краеведческая)

Возрастная категория обучающихся от 7 до 12 лет

Подготовил:
Теплякова Е.А.
тренер-преподаватель

Участники мероприятия: обучающиеся туристского клуба «Мечта» ПК «Радуга», тренер-преподаватель, заведующий ПК, педагог-организатор.

Место проведения: Игра может проходить как в помещении, так и на участке подросткового клуба.

Оборудование: карточки с заданиями- 12 шт, карта –схема местности-2шт., маршрутный лист-2 шт., компас-2 шт., карта-пазл-2 шт.

Актуальность: Одним из средств интегрированного развития и оздоровления дошкольников является спортивное ориентирование. При выполнении различных заданий, упражнений с элементами спортивного ориентирования, требуется переработка специфической информации, включающая такие элементы как образное представление, прогнозирование, выбор варианта движения, принятие решения и коррекция по ходу выполнения принятого решения. Одно из ключевых направлений ориентирования является возможность освоения ребенком пространственных представлений, умений определяться на местности (*в своем районе города*). Развитие пространственных представлений у детей является важной частью умственного развития, кроме того, многие виды школьной деятельности требуют владения навыками ориентировки на плоскости (*тетрадь, учебник, парта и пр.*).

Ориентирование - как индивидуальный, так и коллективный вид спорта. Оно способствует удовлетворению потребностей в разнообразной двигательной активности, в желании достичь успеха, уверенности в себе, чувства безопасности, самоуважению, взаимовыручки.

Цель: сформировать у детей интерес к спортивному ориентированию через игру.

Задачи:

Оздоровительные:

- формировать представление о здоровом образе жизни.
- развивать физические способности (координационные, скоростные и выносливости).

Образовательные:

- формирование устойчивого интереса к занятиям спортивным ориентированием.

-обучение умению находить ориентиры на местности при помощи рисунка, карты, схемы.

- формирование основных, жизненно важных, двигательных умений и навыков.

Воспитательные:

- воспитание морально-волевых качеств (честности, настойчивости и т.д.).

-воспитание умения вести себя в коллективе.

Методы работы:

-подбор подвижных игр, упражнений для развития пространственной ориентировки

-подбор и оформление демонстрационного материала

- игровой метод

Ориентирование представляет вид спорта, в котором идет совмещение физической и психологической нагрузки. Психическая нагрузка, которая в ориентировании связана с вниманием и мышлением при выполнении технических действий, оказывает воздействие на главную деятельность – ориентировочный бег. Необходимо учить детей от старта до финиша сосредоточиться на конкретных задачах этапов, решать коллективно, используя символы рисунка (*карты*) места и правила игры. Мероприятия проводится в виде «квеста».

Квест (приключенческая игра) – это способ построения сюжета, где достижение цели главным героем происходит через преодоление многочисленных трудностей, решение головоломок и задач, где от игрока требуются умственные усилия, быстрая реакция. Различают текстовые, графические, визуальные квесты.

Ход мероприятия:

Построение и приветствие команд – участников.

Тренер-преподаватель: Дорогие друзья! Сегодня у нас туристов –ориентировщиков праздник! Всемирный День ориентирования! В честь этого праздника мы с вами сыграем в квест- игру с элементами спортивного ориентирования. Но для того, чтобы пройти все испытания и не повредить своему здоровью, необходимо провести разминку.

Разминка.

Тренер-преподаватель: Ребята, отгадайте загадку:

На ладонь он ляжет весь.

Не часы, а стрелка есть.

Он в дороге пригодится,

С ним нигде не заблудиться.

Правильно, это компас! И сегодня он вам пригодится при прохождении нашего квеста.

Обучающиеся делятся на две команды. Капитаны команд получают карту или схему местности и маршрутный лист с указанием этапов и времени старта. Команда ориентируется на местности при помощи карты и компаса, находит этапы и выполняет задания на этих этапах.

Перечень этапов:

1. Графический диктант (приложение № 1)
2. Собери карту-пазл (собрать из кусочков карту)
3. Условные знаки спортивных карт (приложение № 2)
4. Найти 10 отличий (приложение № 3)
5. Ориентирование по квадратам (приложение № 4)
6. Рельеф (приложение № 5)
7. Силуэт (приложение № 6)

Тренер-преподаватель: Вот и финиш! Борьба была упорной, но победителем станет только одна команда. Подведем итоги.

Выявление команды-победителя в каждой возрастной группе определяется наименьшим временем, затраченным на прохождение маршрута.

По завершению прохождения маршрута команды вновь строятся для оглашения результатов и награждения победителей.

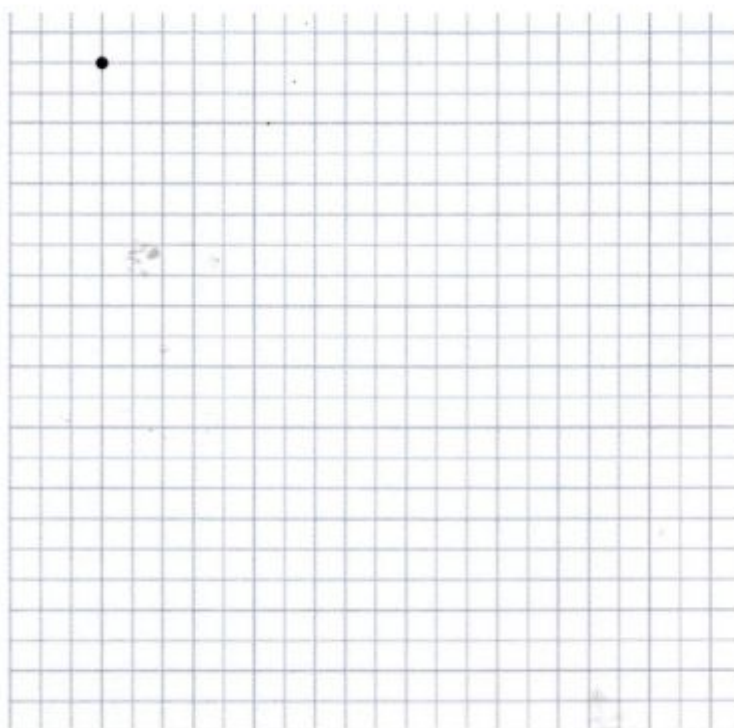
Список использованной литературы:

1. Менчуков А.Е. В мире ориентиров / А.Е. Менчуков. М.: Издательство «Мысль», 1966.
2. Алёшин В.М. Дистанции в спортивном ориентировании бегом / В.М. Алёшин, В.А. Пызгарев. Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008.
3. Агальцов В.Н. Методика начального обучения спортивному ориентированию. – ОГУФК. – 1990.
4. Воронов Ю.С. Тесты и занимательные задачи для юных ориентировщиков: Учеб. пособие.- М., 1998.

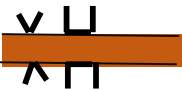
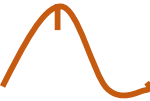
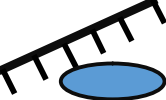
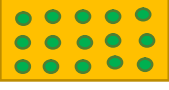
Приложения

Приложение №1

В-3	С-1	В-1	Ю-6	В-2	С-1	В-1
С-1	В-1	С-1	В-1	С-1	В-1	С-1
В-1	С-1	В-1	Ю-2	3-1	Ю-1	3-1
Ю-3	3-1	С-1	В-2	С-1	В-1	С-1
В-1	Ю-2	3-1	Ю-1	В-1	Ю-1	В-1
Ю-1	В-1	Ю-1	В-1	Ю-1	В-1	Ю-1
В-1	Ю-1	3-3	С-2	3-2	С-1	3-1
Ю-3	3-2	С-1	В-1	С-2	3-2	Ю-3
3-2	С-1	В-1	С-2	3-2	Ю-3	3-2
С-1	В-1	С-2	3-2	Ю-3	3-2	С-1
В-1	С-8	3-2	С-2			



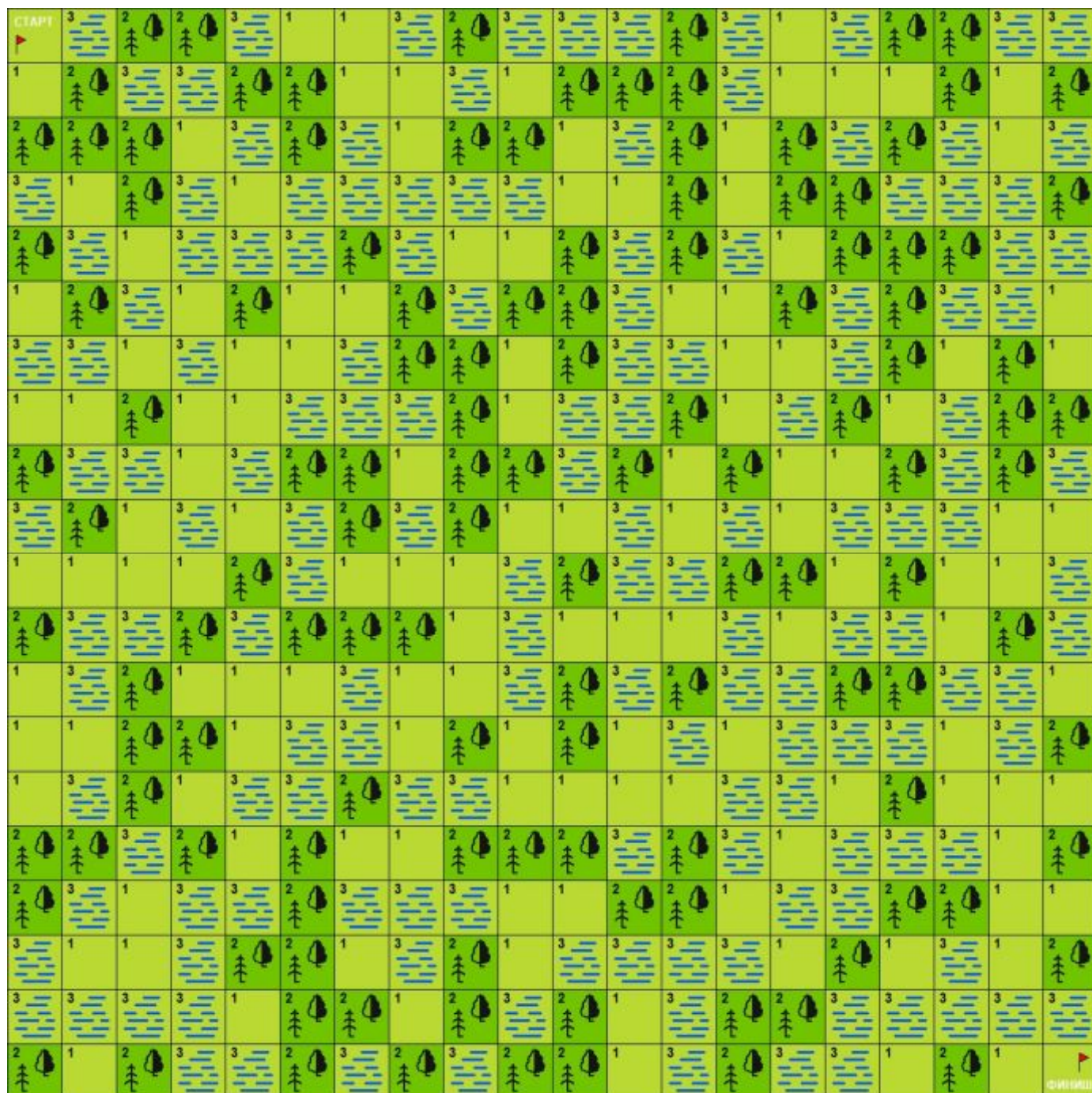
Приложение № 2

		Старт (точка начала ориентирования)	
		Яма	
		Воронка	
		Железная дорога	
		Непреодолимая река	
		Туннель под дорогой	
		Родник	
		Непреодолимое болото	
		Кормушка	
		Отдельно стоящее дерево	
		Вспомогательная горизонталь	
		Виноградники	
		Маленькая башня	

Приложение № 3



Приложение № 4



Приложение № 5

Найди объект по описанию

<u>№</u>	<u>Описание</u>	<u>Объект</u>
<u>1</u>	Яма с крутым подъемом на северо-запад.	а  б  в 
<u>2</u>	Холм с двумя вершинами. Пологий с севера и юга, крутой с запада и востока.	а  б  в 
<u>3</u>	Холм с крутым северным склоном.	а  б  в 
<u>4</u>	Яма, вытянута в направлении север-юг. Восточный склон крутой.	а  б  в 
<u>5</u>	Холм, вытянут в направлении север-юг. Южная вершина выше.	а  б  в 
<u>6</u>	Холм. Вытянут в направлении запад-восток. Имеет две вершины.	а  б  в 

Приложение № 6

