

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"

**ОТКРЫТОЕ ИНФОРМАЦИОННО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ**

" СВЕТОФОР СВЕТОФОРОВИЧ МИГАЛКИН "

к рабочей программе учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у обучающихся дошкольного возраста комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы школы раннего развития "Росток"

возрастная категория обучающихся от 5 до 7 лет

Автор-составитель:
Дебенева Галина Владимировна
учитель-логопед.

Информационно-воспитательное мероприятие для детей групп ШРР "Росток" "Светофор Светофорович Мигалкин"

Цель: Формировать у детей основы безопасного поведения на улице.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Уточнить знания воспитанников о движении транспорта и пешеходов; о роли светофора на дорогах;
- закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора, а также сигналы регулировщика;
- Закрепить навыки правильного выполнения артикуляционных упражнений, знания основных цветов, геометрических фигур;
- вырабатывать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;

Коррекционно-развивающие:

- Учить логически мыслить;
- развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции;

Воспитательные:

- Воспитывать выразительность речи, уважительное отношение к участникам движения;
- воспитывать внимание, сострадание, желание помочь тем, кто не знает правила дорожного движения,

Оборудование: Светофор Светофорович Мигалкин (презентация), загадки; дорожные знаки; 3 круга красный, желтый, зелёный; раскраски по количеству детей.

Ход мероприятия:

Учитель- логопед : Внимание! Внимание! Внимание! Сегодня к нам в гости пришел профессор дорожных наук Светофор Светофорович Мигалкин. Ребята, Светофор Светофорович Мигалкин следит, чтобы на улицах города был порядок, все соблюдали правила дорожного движения и не нарушали их. И сегодня он приглашает нас прогуляться по городу.

Здравствуйте ребята! Узнали меня?
Я – Светофор – большой помощник,
Лучший друг для всех в пути.
Я всегда предупреждаю
Цветом, можно ли идти!!!
Давайте для начала проверим,
А знаете ли вы, что означают мои цвета?

Есть сигналы светофора ,
Подчиняйся им без спора,
Красный свет нам говорит:
«Стоять опасно, путь закрыт!»

Желтый свет – предупреждение,
Жди сигнала для движения.
Зеленый свет открыл дорогу,
Переходить ребята могут.

Логопед:
Правил дорожных много на свете
Знать их обязан и взрослый, и дети.
Надо нам правила все уважать
Их выполнять и не нарушать.
Пальчиковая гимнастика "Светофор":

Светофор горит зеленый- (*пальцы рук сжаты в кулак: ставить один кулак на другой. Раскрыть нижний кулак*)

Значит, можно нам идти. (*развести руки в стороны, раскрыв кулак*)

Если желтый- приготовься, (*кулаки поставит друг на друга, раскрыть верхний кулак*)

Красный - стой и жди. (*Закрывает оба кулаки, нижний поднять на верхний и раскрыть*)

На слайде Светофор Светофорыч и плачет: а- а – а -!

Логопед: Здравствуй Светофор Светофорыч , что у тебя случилось?

Светофор: Посмотрите, мои сигнальные огоньки исчезли и на дороге теперь путаница, машины, взрослые и дети не могут перейти дорогу

ПОМОГИТЕ!

ВЕРНИТЕ МОИ ОГОНЬКИ!

логопед: Ну, что дорогие дети поможем Светофору Светофорычу?

ДА! ДА! ДА!

Для того, чтобы мне помочь вы должны выполнить задания Справитесь?

1 задание «Загадайкино»

2 задание «Дорожные знаки»

3 задание «Инспектор предупреждает!»

4 задание «Автомульти»

Логопед: первое задание- загадайкино. Дайте правильный ответ:

- Я по городу иду

Я в беду не попаду

Потому что твердо знаю

Правила я выполняю!! Правила движения

Никогда я не сплю,

На дорогу смотрю.

Подскажу, когда стоять,

Когда движенье начинать...

Под ногами у Сережки

Полосатая дорожка

Смело он по ней идет,

А за ним и весь народ...

На обочине стоят

Молча с нами говорят.

Всем готовы помогать

Главное – их понимать...

Логопед: Молодцы, ребята, отгадали загадки, а сейчас мы поиграем «Сигналы Светофора»

(Логопед показывает детям разные цвета сигнала светофора, а дети выполняют следующие движения):

- зеленый свет – топают ногами;

- желтый свет - хлопают в ладоши;

- красный свет – не двигаются.

Логопед: Вы справились с заданием и вернули Светофору Светофоровичу Мигалкину Красный свет. А сейчас второе задание: "Дорожные знаки".

Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем!

Этот знак ну очень строгий,
Коль стоит он на дороге.
Говорит он нам: «Друзья,
Ездить здесь совсем нельзя!»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Здесь машину не грузи,
Не паркуй, не тормози.
Этот знак всем говорит:
«Тот не прав, кто здесь стоит!»

Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай
И скорее уезжай!

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Вот он знак, каких немного:
Это главная дорога!
Если едешь ты по ней,
Всех становишься главней,
И тебе, как будто Богу,
Уступают все дорогу!

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

Логопед: А сейчас мы поиграем в игру «Назови знак»»

По автомобильным дорогам нам встречаются дорожные знаки. Назовите их, скажите, где и для чего их устанавливают. Логопед показывает знаки, а дети называют их.

Молодцы, вы справились и с этим заданием, вернули Светофору Светофоровичу Мигалкину желтый свет.

А сейчас 3 задание "Инспектор предупреждает" Инспектор называет действие, а дети говорят запрещается, или разрешается.

- Играть на мостовой...(запрещается)
- Переходить улицы при зелёном сигнале светофора...(разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом...(запрещается)
- Идти толпой по тротуару...(разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу...(разрешается)
- Переходить улицу при жёлтом сигнале светофора...(запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу...(разрешается)
- Велосипедистам цепляться за проезжие машины...(запрещается)
- Обходить стоящий у тротуара транспорт спереди...(запрещается)
- Идти по тротуару слева...(запрещается)
- Выбегать на проезжую часть дороги...(запрещается)
- Кататься на велосипеде, не держась за руль...(запрещается)
- Болтать и громко смеяться в транспорте...(запрещается)
- Уважать правила дорожного движения...(разрешается)

«Автомульты»

Логопед: Дети, а сейчас мы с вами вспомним мультфильмы и вы должны ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)
2. Любимый вид транспорта Кота Леопольда? (Велосипед)
3. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
(Велосипед)

4. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

5. На чем летал старик Хоттабыч? (Ковер – самолет)

6. Личный транспорт Бабы – Яги? (Ступа)

7. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

Логопед: Раз вы все задания выполнили, может и с этим заданием, справитесь без труда? Это игра на внимание:

Игра "Это я , это я , это все мои друзья"

Ребята, я вам предлагаю всем хором ответить на мои вопросы.

Ответ: «Это я, это я, это все мои друзья»

Вопрос: Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос : Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Кто пусть смело говорит на трамвае не висит?

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Кто, пусть смело говорит, на трамвае висит?

Все : (молчат)

Вопрос: Кто, из вас в трамвае тесном, уступает взрослым место

Все: Это я, это я, это все мои друзья !

Вопрос: Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Все: (молчат)

Светофор: Вот спасибо так спасибо, как бы я справился без вас, остановилось бы все движение.

А теперь порядок! Ребята, вы молодцы! Вернули Светофору Светофоровичу

Мигалкину все цвета. За это вам подарки: Светофор Светофорович вам передал раскраски-свои портреты. Вы их дома раскрасите и вспомните Правила дорожного движения.

Делаем всем предостережение!

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители!

Чтоб спокойны были за рулем водители!

Список использованной литературы:

* Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Карточка пальчиковых игр,- СПб.: КАРО, 2008.

* Ткаченко Т.А. Речь и моторика.- М.: Эксмо, 2007.

*Хватцев М.Е. Логопедия: работа с дошкольниками.- М.: Аквариум, СПб: Дельта, 1996.

* Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания.- СПб.: КАРО, 2001.

* Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях. -М.: ТЦ Сфера, 2007.

* Новиковская О.А. Веселая зарядка для язычка. игры и упражнения для развития речи и дикции. - М.: АСТ: Полиграфиздат; СПб.: Сова. 2011.