

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Технологическая карта занятия
по теме: «Разработка презентации
в MS Power Point»
к общеобразовательной общеразвивающей
дополнительной программе
«Информационные технологии»
(направленность – естественнонаучная)

возрастная категория обучающихся от 7 до 15 лет

Автор-составитель:
Горьков Иван
Николаевич

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: Приобретение навыков создания слайдовой презентации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БУД):

Личностные: формирование начальных умений создания презентации в программе Microsoft PowerPoint

Метапредметные:

а) **Познавательные:** работа с информацией.

б) **Коммуникативные:** умение с достаточной полнотой с точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

в) **Регулятивные:** формирование умения планирования и организации своей деятельности; формирование умения взаимодействовать со сверстниками во внеурочной деятельности.

ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ:

а) в зависимости от организации обучающихся: массовая, индивидуальная.

б) в зависимости от методов: словесная, практическая, наглядная

в) в зависимости от времени: внеурочная

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:

- методы формирования и сознания личности: разъяснение, беседа, пример

- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (награждение)

СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ:

1. Визуальные: презентация, раздаточный материал

2. Кинестетические: физминутка.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютеры, мультимедийный проектор, раздаточный материал (карточки с практическим заданием), физкультминутка..

ПЛАН:

Вводная часть – 5 минут

Основная часть – 35 минут


Заключительная часть – 2-3 минуты

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
<p><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>Организационный момент</p>	<p>Здравствуйте, ребята. Тема нашего сегодняшнего занятия: «Работа с пакетом программ Microsoft Office. MS Power Point».</p> <p>- Мы с вами закрепим знания о возможностях программы Microsoft Power Point, выполним творческое задание, используя эти возможности. Проведение инструктажа по ТБ.</p>	<p>Приветствие педагога, проверка готовности к занятию.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p>
<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p><u>Игра «Ребусы».</u> Сегодня на уроке работаем следующим образом: в начале будем отгадывать ребусы, затем изучать новый материал. Для разминки предлагаю несколько ребусов. Запуск презентации. Учащиеся отгадывают ребусы. Ответы записываются на доске.</p>	<p>Ответы на вопросы</p>	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>
<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия</p>	<p>Педагог: А сейчас ребята нам расскажут о том, что такое презентация. Слово «презентация» английское – presentation, в переводе означает представление (в смысле рассказ, предоставление информации и о чём-либо).</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p>

	<p>Понятие презентация вошло прочно в наш обиход и чаще всего ассоциируется с открытием нового офиса и банкетом.</p> <p>Презентация – связная последовательность слайдов, выполненных в едином стиле и хранящихся в едином файле.</p> <p>Слайд – это отдельный кадр презентации, который может включать в себя заголовок, текст, графику, диаграммы и т.д.</p> <p>Приложение MS Power Point позволяет создавать презентации, определять способы вывода их на экран и поддерживает многие другие операции над слайдами, которые могут содержать не только текстовые, графические или табличные сведения, но и звуковые и видео фрагменты (т.е. быть мультимедийными).</p> <p>Презентации очень удобно использовать для сопровождения доклада, выступления. Например, презентации часто используют при защите дипломной работы или при выступлении на конференции.</p> <p>– Программа Microsoft PowerPoint входит в</p>		
--	---	--	--

	<p>состав Microsoft Office.</p> <p>* Демонстрация через проектор</p> <p>– Для запуска программы надо выполнить следующие действия: Пуск ® Программы ® Microsoft Office ® Microsoft PowerPoint.</p> <p>– Давайте выясним, из чего же состоит окно программы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Заголовок2. Меню3. Панели инструментов4. Строка состояния5. Область структуры – позволяет быстро переходить от слайда к слайду, удалять, копировать слайды и менять порядок их расположения.6. Область задач – используется для разнообразных действий.7. Область слайда <p>– Как вы думаете, что может располагаться в области слайда? Из чего может состоять слайд? Какие объекты можно поместить на слайд?</p> <p>(Текст, рисунок, готовое изображение, анимацию, таблицу, диаграмму, музыку, видео, гиперссылки, кнопки)</p> <p>– Какие способы создания презентации вы знаете?</p>		
--	--	--	--

	Физминутка.		
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p>Ребята, а сейчас предлагаю Вам выполнить практическое задание в программе Power Point.</p> <p>Задание: Создать презентацию о себе.</p> <p>Итак, запускаем программу Power Point и создаем 20 слайдов. Затем открываем фотографии и вставляем их в презентацию, с помощью вкладки «Анимация» вставляем анимации на слайды и накладываем свою любимую песню.</p>	<p>Ответы на вопросы и анализ.</p> <p>Практическая работа.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p> <p>Коммуникативные: умение достаточной полнотой точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>
<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p><u>Итог занятия.</u></p> <p>-Молодцы, ребята. Вы все справились с практическим заданием, а теперь, давайте вспомним то, что мы сегодня изучили на занятии.</p> <p>Рассмотрите внимательно изображение окна программы и ответьте на вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется данная программа? 2. Какая вкладка открыта перед вами? 3. Сколько групп имеет данная вкладка? 4. Назовите группы. 5. Сколько всего слайдов имеет данная презентация? 6. Под каким 	<p>Подведение итогов.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p>

	номером слайд является текущим?		
<p>Рефлексия</p> <p><i>самоанализ деятельности и её результатов</i></p>	<p>На доске рисую картинки:</p>  <p>– Выходя из класса, поставьте, пожалуйста, галочку под рисунком, соответствующим вашему настроению.</p>	Рефлексия.	<p>Познавательные: работа с информацией.</p> <p>Регулятивные: формирование умения планирования и организации своей деятельности; формирование умения взаимодействовать со сверстниками во внеучебной деятельности.</p>