

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

## ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА: «ЧТО УЗНАЛИ? ЧЕМУ НАУЧИЛИСЬ?»

к общеобразовательной общеразвивающей  
дополнительной программе «Почемучки»  
(направленность - социально-педагогическая)

возрастная категория обучающихся: 7-11 лет

Автор-разработчик:  
Птахова Е.М.-  
педагог дополнительного  
образования

<b>Целевой блок</b>	
<b>Тема урока:</b>	Что узнали? Чему научились?
<b>Цель урока:</b>	Способствовать актуализации и закреплению полученных на предыдущих занятиях и уроках знаний, упражнять в навыках счета.
<b>Планируемые результаты:</b>	<b>1. Образовательные</b> – проверить и закрепить приемы устного и письменного счета; совершенствовать умение решать задачи, закреплять умение читать выражения на различные арифметические действия, закрепить умение решать уравнения.
	<b>2. Воспитательные</b> – воспитывать умение объективно оценивать себя, товарища и работу класса в целом, воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки, чувство ответственности, дисциплины, аккуратности, добросовестного отношения к предмету, к учебе, чувство отношения к своему труду и к труду другого человека.
	<b>3. Развивающие</b> – развивать мышление, логику и скорость, сообразительность, культуру речи, память, развивать умение делать логические выводы, расширять общий кругозор.
<b>Приемы и методы</b>	Наглядный, словесный методы
<b>Оборудование:</b>	Доска, презентация, учебник.

#### **План занятия:**

1. Организационное начало (1-2 мин.)
2. Целеполагание (2-3 мин.)
3. Основная часть (27 мин.)
4. Физминутка (2-3 мин.)
5. Подведение итога (5 мин.)

#### **Ход занятия:**

Этап занятия	Деятельность педагога и обучающихся	Ход занятия

<p>1. Организационное начало</p> <p>2. Целеполагание</p>	<p>Педагог:</p>	<p>Ребята, сядьте правильно.</p> <p>-Готовы к занятию?</p> <p>-Подготовьте свое рабочее место и приступим к занятию.</p> <p>Ребята лето прошло и от него осталось сладкое послевкусие. Сегодня мы вспомним лето и отправимся в поход в лес. Но сначала нам нужно проверить готовы ли вы к приключениям в лесу. Когда мы будем путешествовать по лесу, вам на пути будут попадаться грибы, ягоды, цветы и даже животные.</p> <p>Но прежде, чем приступим к заданию, проверим как вы умеете устно считать.</p> <p><math>43+21=* + 30=* - 18=* +50=* - 9=</math></p> <p>Обучающиеся: Молодцы, а теперь выполним следующее задание.</p>
<p>3. Основная часть</p>	<p>Педагог:</p> <p>Педагог:</p> <p>Педагог:</p> <p>Педагог:</p> <p>Педагог:</p> <p>Педагог:</p> <p>Педагог:</p>	<p>Задание, называется «сколько всего было ягод?»</p> <p>Слушаем внимательно. Земляники насобирали – 35 шт., ежевики на одну больше.</p> <p>Сколько всего ягод? (71)</p> <p>На одной поляне ребята нашли грибы лисички, их было – 26 шт., на другой поляне шампиньоны их – 28 шт., а на третьей поляне поганки их – 19 шт.</p> <p>Сколько всего грибов?(73) Так вышло, что одни грибы пришлось не рвать, какие и почему?Сколько грибов теперь у ребят?</p> <p>Молодцы, теперь я вижу, что вы готовы идти в поход.</p> <p>А теперь открываем тетради.</p> <p>Ребята нам нужно провести исследование.</p> <p>Открываем учебник ст.14, №1. Выполним его и узнаем сколько мы прошли до ягодной поляны.</p> <p>Читает ...</p> <p>На поляне очень много ягод посчитаем их.</p> <p>Задание №6</p> <p>Ученики по одному к доске.</p> <p><u>Физминутка про лес</u></p> <p>Мы заходим с вами в лес (Дети маршируют на месте.)</p> <p>Сколько здесь вокруг чудес! (Удивились, развели руками.)</p> <p>Сколько ёлочек зелёных,</p> <p>Столько выполним наклонов. (Раз, два, три.)</p> <p>Сколько здесь у нас игрушек,</p> <p>Столько сделаем прыжков. (Раз, два, три ...)</p> <p>Впереди из-за куста</p> <p>Смотрит хитрая лиса.</p> <p>Мы лесу обхитрим,</p> <p>На носочках убежим. (Бег на носочках.)</p> <p>Всё вокруг мы рассмотрели</p> <p>И тихонечко все сели.</p>
<p>4. Физминутка</p>		

5. Подведение итога	<p>Педагог:</p> <p>Обучающиеся:</p> <p>Педагог:</p> <p>Педагог:</p>	<p>Теперь нам нужно выполнить задание №7 чтоб узнать правильное количество ягод.</p> <p>Следующее задание нужно решить для того чтоб поймать зайца в лесу.</p> <p>Задание №9 (по рядам, самостоятельно)</p> <p>Ребята вы большие молодцы, вы гуляли по лесу и набрали на поле. Следующая задача как раз о поле. Задача № 10.</p> <p>Читает ....</p> <p>О чем говорится в задаче? (о тракторах)</p> <p>Что нам о них известно? (что их было 20)</p> <p>Сколько отправили тр. На одно и на другое поле? (по9)</p> <p>Что известно о остальных?(остальные были в ремонте)</p> <p>Что нужно найти?(Сколько было в ремонте?)</p> <p>Можем сразу ответить на вопрос задачи?(нет)</p> <p>Почему?(нам не известно сколько всего тр. На одном и на другом поле)</p> <p>Как мы это узнаем?(9+9)</p> <p>Теперь мы можем ответить на вопрос задачи?(да)</p> <p>Как мы узнаем сколько тр. в ремонте? (20-18=2) записываем отв.</p> <p>Ребята что на уроке сегодня повторяли?</p> <p>Что понравилось больше всего?</p> <p>Мы с вами сегодня ходили в поход по лесу, я думаю за свои старания вы заслужили сладкий перевал. №11, №6(3 столбик)</p> <p>На этом наше занятие окончено, всем спасибо!</p>
---------------------	---	---

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Портал URL: <https://ucthat-v-skole.ru/>- (Дата обращения: 22.09.2020)
2. Портал URL: <https://www.psyoffice.ru/4-0-5275.htm>- (Дата обращения: 22.09.2020)