

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОШАХТИСНКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР РАЗВИ-
ТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ «СПОРТ»

к общеобразовательной общеразвивающей
дополнительной программе
«HAPPY ENGLISH»

(естественнонаучная направленность)

Подготовила:

Лавренюк Г.И.-

педагог дополнительного образования

Тема занятия: « Sport in our life»

Тип занятия: комбинированное.

Актуальность и новизна: спорт один из самых популярных вариантов проведения досуга у детей. Рассказывая и закрепляя лексику по данной теме, можно еще раз напомнить ребятам о важности здорового образа жизни и занятия спортом.

Цели: закрепление лексики по теме «sport»

Задачи: Образовательные: совершенствовать навыки монологической речи, навыки аудирования, употребление лексики по теме.

Воспитательные: развивать познавательный интерес детей к культуре изучаемого и родного языков, расширение кругозора.

Развивающие: развить мышление, воображение.

Форма занятия: традиционная.

Методы занятия: фронтально-групповой, игровой, наглядный, практический.

Технология: здоровьесберегающая (смена видов деятельности, физминутки, создание психологически комфортной для работы детей обстановки).

Средства обучения: карточки по теме «спорт»; mp-3 проигрыватель, флеш-накопитель.

<i>Этап занятия</i>	<i>Краткое содержание работы</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность учеников</i>
Организационный	Прием детей	Приветствует детей, Настраивает на успешную деятельность	Приветствуют педагога, Поют песню-приветствие "How the weather?"
Основной	1. Игра «Can you play? » 2. Игра «Do you play?»	1. Задает вопросы по карточкам 2. Осуществляет контроль за ходом игры	1. Дают соответствующий ответ 2. Изображают виды спорта; Задают вопросы и дают ответы
Заключительный	Подведение итогов	Подводит итоги занятия, Прощается	Проводят самооценку, Прощаются

Ход занятия

Педагог: -Hello boys and girls!

Дети: -Hello!

Педагог: -How are you?

Дети: - I am good. I am fine. I am great. I am not so good.(возможные варианты ответов детей)

Педагог: - How the weather today?

Дети: - Today is sunny(rainy, snowy, cold, hot)(возможные ответы детей)

Дети поют песню "How the weather?"

" How the weather? How the weather? How the weather today?

Is it sunny? Is it rainy? Is it cloudy? Is it snowy? How the weather today?

Let's look outside, How the weather? Is it sunny today?

Let's look outside, How the weather? Is it rainy today?

Let's look outside, How the weather? Is it cloudy today?

Let's look outside, How the weather? Is it snowy today?

How the weather? How the weather? How the weather today?

Is it sunny? Is it rainy? Is it cloudy? Is it snowy? How the weather today? "

Игра "Can you play?". Игра направлена на проверку освоения лексики по теме "спорт". Педагог демонстрирует на доске заранее подготовленные и знакомые карточки для детей с видами спорта. Педагог задает вопрос каждому ребенку, при этом он указывает на определенную карточку с изображением вида спорта. Задача ребенка ответить на вопросы "What is it?" и "Can you play?"

Пример:

Педагог: - What is it?

Ребенок: - It is chess.

Педагог: - Can you play chess?

Ребенок: - Yes? I can. No? I can't. (возможные варианты ответа ребенка)

После игры детям необходим перерыв.

Педагог дает указания, а дети выполняют упражнения. При этом учитель не демонстрирует выполнения упражнений.

"Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes

Two eyes, two ears, one mouth and nose

Head, shoulders, knees and toes, knees and toes "

Игра " Do you play?". Игра направлена на усовершенствование использования выражений "Yes? I do", " No? I don't ". Так же дети повторяют и закрепляют тему "спорт". Задача ребенка изобразить вид спорта или игру, а остальные дети должны угадать ее. При этом дети должны задавать вопрос "Do you play?"

Дети: - Do you play tennis?

- Yes? I do. - No, I don't.

Детям раздаются заранее подготовленные смайлики и дети дают друг другу оценку.

- Our lesson is over. Good bye!

- Bye-bye!

Список литературы:

1. Иванова Н.К. Маврин П.Н. Английский язык для школьников . - 4-е изд. - М.: просвещение , 2009. - 211 с.
2. Don Freeman Плюшевый мишка "Corduroy". - 2-е изд. - СПб.: Манн, Иванов и Фебер , 2013. - 98 с.
3. Шишкова И.А. М.Е. Вербовская Английский для малышей под редакцией Н.А.Бонк. РОСМЭН, 2017. - 93 с.
4. Шишкова И.А. М.Е. Вербовская Грамматика и лексика Английского языка 2-6 класс . ИД Литера, 2017. - 33 с.