

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
ТЕМА: « МЕТОДИКА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА УРОКАХ ВОКАЛА»
(интегрированное занятие)
к комплексной общеобразовательной общеразвивающей
дополнительной программе школы раннего развития «Росток»
подпрограмма «С песенкой по лесенке»

Возрастная категория участников: 4 года
Первый год обучения (подготовительный уровень)

Разработал:
педагог
дополнительного
образования
Пимахина Н.С.

**Открытое занятие
педагога дополнительного образования
Пимахиной Натальи Сергеевны**

Место проведения: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», кабинет № 21

Время проведения: 09.00

Продолжительность занятия: 30 минут

Категория участников: обучающиеся Школы раннего развития «Росток» 1 год обучения (возраст 4 года)

Концертмейстер: Квитко Галина Александровна

Тема: Методика работы с детьми дошкольного возраста на уроках вокала (интегрированное занятие);

Педагогическая цель: формирование интереса и любви к пению, развитие творческого потенциала детей, расширение музыкального кругозора при помощи интегрированных технологий (привлечение театральной студии).

Планируемый результат:

формирование начальных певческих навыков;

формирование умения слушать музыку, эмоциональный отклик на прослушанные произведения, развитие музыкальной памяти;

Вид занятия: комбинированный, интегрированный

Методы:

- словесный, практический, наглядный

Средства обучения:

1. Аудиальные

2. Визуальные: кукольный театр

3. Кинестетические:

Оборудование:

Для педагога: фортепиано, музыкальный центр, диски с фонограммами, дидактический материал.

Для обучающихся театральной студии: ширма, куклы для кукольного театра, реквизит.

План занятия:

ПЛАН:

Вводная часть – 3-5 минут

Основная часть – 20 минут

Заключительная часть – 3-5 минут

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
ВВОДНАЯ ЧАСТЬ Организаци-онный момент	ХОД ЗАНЯТИЯ: Педагог: Здравствуйте, ребята! Давайте сядем удобно, выпрямим спинки и подышим, подготовим	Приветствие учителя. Выполнение вокальных	умение повторить за педагогом

	<p>дыхательный аппарат к пению, выполним несколько дыхательных упражнений:</p> <p>Первое упражнение «Воздушный шарик»: наберём много воздуха, как – будто будем надувать воздушный шарик, но при этом плечи поднимать нельзя, дышим грудью, а теперь выдохните – постепенно, не спешите. Повторим ещё раз.</p> <p>Второе упражнение «Цветочек»: Взяли в руки воображаемый цветок. Как пахнет! Делаем глубокий вдох, словно нюхаем цветок, плечи при этом не поднимаем! А теперь - постепенный выдох. Повторить несколько раз.</p> <p>(Цель данных упражнений – обучение навыкам диафрагменного дыхания).</p> <p>Педагог: Все знают, для того, чтобы красиво петь, нужно уметь красиво говорить и выговаривать все буквы. Давайте сделаем несколько упражнений:</p> <p>«Заборчик» - соединить зубы, сделать из них плотный заборчик и произносить буквы:</p> <p>«RRRRRRRRR» - рычим, как тигры, все вместе, громко, тигр злой, рычит громко!</p> <p>(Дети рычат)</p> <p>Педагог: А теперь, Дима, покажи нам, как рычит тигр?</p> <p>Ребёнок рычит громко.</p> <p>Педагог: Света, а ты нам покажи, как тигр подбирается к добыче, как он рычит, но негромко, тихо.</p> <p>Ребёнок рычит тихо.</p> <p>Педагог: Дети, все вместе:</p> <p>«RRRRRRRRR»- громко, «RRRRRRRRR» - тихо.</p> <p>Дети повторяют.</p> <p>Педагог: А вот змейка поползла, покажите рукой, как ползает змея?</p> <p>Дети показывают.</p> <p>Педагог: А как она шипит?</p> <p>Дети: «ШШШШШШШ», «ССССССССС»</p> <p>Педагог: Молодцы! Продолжаем! Зубки плотно сжаты, «заборчик» сохраняем.</p> <p>«ШШШШШШШ», «ССССССС».</p> <p>«ЖЖЖЖЖЖЖ», «ЗЗЗЗЗЗЗЗ» - жужжим,</p>	<p>упражнений на разогрев голосового аппарата, логопедические упражнения, скороговорки</p>	<p>заданную мелодию, звук, движение</p>
--	---	--	---

	<p>как пчёлы. (Цель упражнений – разработка артикуляционного аппарата, проговаривание сложных для произнесения в данном возрасте букв). Педагог: - А теперь, когда мы подготовили свой речевой аппарат, давайте повторим скороговорки: Шапка и шубка – вот и весь Мишутка. Шесть мышат в камышах шуршат. Педагог: Молодцы, ребята! Вы не забыли, что для того, чтобы подготовиться к пению необходимо <u>распевание</u>? Мы с вами уже выучили несколько распевок и сейчас повторим их. Итак, внимание, смотрим на мою руку: взмах вверх – приготовились, поём: В огороде заинька, в огороде маленький. Дождик, дождик пуще, будет травка гуще. Я шагаю вверх, я шагаю вниз (Распевки используются для разогрева голосового аппарата, выработки напевности звучания, расширения диапазона и подобраны в соответствии с возрастными возможностями детей).</p>		
<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия</p>	<p>Педагог: Дети, посмотрите, кто пришёл к нам в гости! Это ребята из театральной студии. Вы умеете сидеть тихо-тихо? Ведь сейчас наши артисты покажут Вам сказку « Колобок». (Пока вносится ширма, дети вспоминают сказку, героев, характеризуют их). Давайте поаплодируем и посмотрим кукольный спектакль. Педагог: Какие ребята молодцы! Вместе скажем дружно: «СПАСИБО!». Педагог: А теперь, ребята мы с вами подошли к главной цели нашего занятия – мы с вами слушаем новую песенку, которая тоже называется «Колобок»! (Слушание.) Обсуждение характера песни. Педагог: Дети, как вы думаете, какая это песенка по характеру? Весёлая, бодрая или грустная, задумчивая? Предполагаемые ответы обучающихся.: Весёлая, бодрая,</p>	<p>Ответы на вопросы. Просмотр кукольного спектакля, слушание песни</p>	<p>Определен ие характера музыки, пересказ русской народной сказки, умение слушать музыку</p>

	смешная... Педагог: Молодцы! Вы правильно заметили, что песенка про Колобка весёлая и задорная. Ребята, вам понравился спектакль? А новая песенка?		
<u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.	Педагог: домашнее задание: с помощью родителей нарисуйте любого персонажа из сказки «Колобок», а мы устроим выставку ваших работ! Выучить наизусть текст припева песни «Колобок». Занятие окончено. До свидания.	- подведение итогов занятия. - домашнее задание.	Закрепление полученных навыков и информации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

КОЛОБОК

Действующие лица:

Автор

Дед

Баба

Колобок

Волк

Медведь

Лиса

Декорации:

- печь большая, стол, скамья, окошко (до того момента, когда Колобок спрыгивает с окна);

- пенёк (в завершающем акте действия).

Песенки поются на любой мотив, который только придёт на ум, или вообще читаются речитативом. Кому как нравится.

АВТОР: Жили-были дедушка и бабушка. Жили- не тужили, грибы да ягоды сушили. Песни пели, кашу ели.

ДЕД: Испеки-ка ты нам, старая, колобок!

БАБА: Я б спекла, да муки-то нету!

ДЕД: А ты по амбару помети, по сусекам поскреби, авось наберётся горстка-другая.

АВТОР: Баба так и сделала. По амбару помела, по сусекам поскребла, да горсти две муки наскребла. Замесила тесто на сметане. Скатала колобок и в печь посадила.

АВТОР: Испёкся колобочек, баба вынула его из печи и поставила на окошечко студиться.

БАБА: Дед, погляди какой колобочек!

ДЕД: Да, колобок на славу вышел!

АВТОР: Полежал немножко колобочек, надоело ему из окошка глядеть. Решил он с окошечка спрыгнуть, так и сделал. С окошка на травку, с травки на тропинку и покатился колобочек.

АВТОР: Катится колобок по тропинке, как вдруг видит, идёт ему навстречу волк

огромный, волк бездомный и голодный.

ВОЛК: Пахнет вкусно. О! Колобок, колобок! Я тебя съем!

КОЛОБОК: Не ешь меня, волк, я тебе песенку спою.

ВОЛК: Ну, хорошо! Только пой быстрее, я очень голодный.

КОЛОБОК: Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

Я в печку сажён,

На окошечке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

И от тебя, волк, не хитро уйти!

АВТОР: Волк и моргнуть не успел, а колобок уже укатился.

ВОЛК: Вот напасть, пустая пасть! На зубок не положил –

АВТОР: А колобочек дальше катится. Вдруг слышит, кусты трещат, листья шуршат. Косолапый идёт, по-медвежьи ревёт!

МЕДВЕДЬ: Р-р-р, как пахнет. Хлебная корка, сахарная горка! Эй, румяный каравай, а ну, катись сюда, давай!

КОЛОБОК: Я не каравай, я колобок!

МЕДВЕДЬ: Ещё лучше! Катись, катись, Колобок, прямо в мой роток!

КОЛОБОК: погоди, косолапый, я тебе песенку спою.

АВТОР: Колобочек запел. А у самого от страха поджилки трясутся.

КОЛОБОК: Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

Я в печку сажён,

На окошечке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от волка ушёл,

А от тебя, медведь, и подавно убегу!

АВТОР: Медведь только рот раскрыл, а колобка и след простыл.

МЕДВЕДЬ: Как же так! Какой я простака! Развесил ухо, пустым осталось брюхо!

АВТОР: Катится колобок, а навстречу ему лисичка-сестричка, рыжая косичка.

ЛИСА: Здравствуй, колобочек! Какой ты свеженький да румянёнький! Давненько я таких не видывала!

АВТОР: Колобок обрадовался похвалам и ещё пуще стал хвалиться.

КОЛОБОК: Здравствуй, лисичка! Я сам песенку сочинил, послушай какая замечательная!

АВТОР: Колобок запрыгнул на пенёк и запел.

КОЛОБОК: Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусекам скребён,

На сметане мешён,

Я в печку сажён,

На окошечке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

И от тебя, лисичка, не хитро уйти!

ЛИСА: Какая славная песенка! Да вот беда, стара я стала, плохо слышу! Сядь-ка, колобочек, ко мне на носик да пропой свою песенку ещё разочек!

АВТОР: Колобочек от радости совсем забыл про осторожность, прыгнул он лисичке на носик да запел.

КОЛОБОК: Я колобок, колобок...

АВТОР: А лисичка, его - Ам! - и съела.

Вот и сказочке конец! А кто слушал - молодец!

Список использованной литературы:

1. Ветлугина Н. Музыкальный букварь М.: Просвещение, 1992
2. Михайлова Н. Развитие музыкальных способностей детей, Ростов - на-Дону, 2001
3. Сафронова О.Л. Сборник логопедических упражнений Санкт-Петербург, 2009
4. Сухин И. Чистоговорки М., 1997
5. Теплов Б. Психология музыкальных способностей. М.: Музыка, 1969

Список интернет - ресурсов, использованных при подготовке открытого занятия:

www.pedsovet.ru

www.1september.ru

www.teremok.ru

www.7not.ru

www.numi.ru

www.vkm.ru

www.s-f-k.ru

www.solnet.ru