

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - ПРАЗДНИК

ТЕМА: «Наша Родина сильна»

(направленность художественная)

возрастная категория обучающихся: 5 – 7 лет

Подготовила:
Андрющенко И.П.-
педагог дополнительного
образования по вокал
Дьяконова С.Г.
концертмейстер

ОТКРЫТОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - ПРАЗДНИК

д/о «Школа раннего развития» МБУ ДО «ЦРТДиЮ» ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АНДРЮЩЕНКО И.П., КОНЦЕРТМЕЙСТЕР ДЬЯКОНОВА С.Г.

Дата проведения: 20 февраля 2021

Время проведения: 14.30 – 15.15

Место проведения: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», кабинет ШРР.

Продолжительность занятия: 40 минут

Категория участников: обучающиеся дошкольного возраста

Тема: «Наша Родина сильна»

Цель мероприятия: Воспитывать патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости и уважения к нашим героическим предкам и сегодняшним защитникам Отечества.

Задачи мероприятия:

- Содействовать сплоченности и единства, воспитывать чувство ответственности, взаимовыручки и взаимоуважения;
- Совершенствовать у детей двигательные навыки, повышать интерес к занятиям по физической культуре через игровую деятельность;
- Организовать досуг детей.

Актуальность и новизна:

- Целесообразность проведения мероприятия обусловлена, необходимостью активизации процесса воспитания патриотизма у обучающихся, возрождении духовных ценностей, любви к своему Отечеству.

Оборудование: 6 стульчиков, 3 флажка, 3 обруча, 3 колышка, гимнастёрка, пилотка, игрушечная винтовка, комбинезон, шлем, игрушечный самолёт, бескозырка, матроска, кораблик.

Предварительная подготовка: разучивание стихов и песен, украшение класса.

Ход праздничного мероприятия.

Вступительное слово педагога: - Дорогие ребята! Дорогие гости! Посмотрите друг на друга, скажите, почему вы в костюмах пограничников, моряков, лётчиков и пехотинцев?

Дети: - Сегодня мы собрались здесь, чтобы со всей страной отметить ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА.

Педагог: - Правильно. А вы дома готовили стихотворения о пограничниках, лётчиках, моряках и пехотинцах?

Дети: - Да! Хотим рассказать.

Педагог: - Тогда прошу выйти и декламировать четверостишья (*дети в тематических костюмах выходят в центр класса, читают четверостишья*).

Пограничник на границе	Охраняет наше море
Нашу землю стережет,	Славный, доблестный моряк
Чтоб работать и учиться	Гордо реет на линкоре
Мог спокойно наш народ.	Развевается наш флаг.

Наши летчики-герои	Наша Армия родная
Небо зорко стерегут	Стережет покой страны
Наши летчики-герои	Чтоб росли мы, бед не зная,
Охраняют мирный труд.	Чтобы не было войны.

Педагог: - Пехотинцы, летчики, моряки, кавалеристы - ловкие, быстрые, умелые, закаленные солдаты. Все ребята хотят быть похожими на них. А пока они играют. Выходите, расскажите, как играя, вы готовитесь к службе в Армию (*выходят дети, декламируют стихотворение*).

1-ый ребёнок	Мы играем, мы играем,
	Мы пехота, моряки.
2-ой ребенок	Самолеты запускаем,
	Любим звонкие клинки.

3-ий ребёнок	Мы мечтаем, мы мечтаем, Что когда мы подрастем Пехотинцами мы станем
4-ый ребенок	И во флот служить пойдем.
5-ый ребенок	На границу,
6-ой ребенок	И в саперы,
7-ой ребенок	В летчики,
8-ой ребенок	В подводный флот,
9-ый ребенок	Подрастем мы очень скоро!
хором	А пока игра идет!

Педагог: - Раз вы так любите играть, предлагаю разделиться на три команды и выбрать капитанов. Как же это сделать?

Дети: - Нужно построиться в шеренгу и рассчитаться на первого, второго и третьего.

Педагог: - Подумать только, какие вы умные. Ну, раз так.... В шеренгу по одному стройся! *(дети становятся в линию)*. На первый, второй, третий – рассчитаться! *(дети с удовольствием делятся на три команды)*. Нужно дать названия вашим командам?

Дети: - Мы пехотинцы, мы лётчики, мы моряки!

Педагог: - Отлично, ваши предложения приняты. По традиции первый конкурс проведём для капитанов. Капитаны, прошу подойти ко мне *(выходят трое детей)*. Слушайте задание: - Перед вами три стульчика. На первом: гимнастерка, пилотка, игрушечная винтовка; на втором - комбинезон, шлем, самолет; на третьем - бескозырка, матроска, кораблик. Вы должны быстро одеться и добежать к противоположной стене, где на стульчиках лежат флажки. Кто первый поднимет флажок, тот и выиграл *(капитаны команд под весёлую музыку выполняют задание, их поддерживают болельщики)*.

Педагог: - Следующий конкурс стихотворный. Прочитайте небольшое стихотворение, которое будет подходить к названию вашей команды. На подготовку 5 минут *(дети совещаются, подготовившись, читают стихи хором)*.

Дети - пехотинцы, построившись в шеренгу:

С красным флажком мы идем в строю.

Все мы очень любим Армию свою.

Выступает **команда летчиков**:

Широкие крылья на солнце горят

Летит эскадрилья - воздушный отряд.

Круги, повороты и снова круги

Летят самолеты один за другим.

Выступает **команда моряков**:

Любим мы волну морскую и прибоя шумный вал.

Мы в погоду штормовую крепко держим свой штурвал.

Моряки лихие, нам не страшен грозный шторм,

Волки мы морские, подрастем - на флот пойдем.

Исполняется песня «Бескозырка белая».

1-ый ребенок: Бескозырка есть у нас -

Спляшем весело сейчас.

Педагог: - А танец «Яблочко» исполнить можете?

Дети: - Да, хотим! *(Исполняется танец «Яблочко»)*.

Педагог: - Раз вы умеете петь, плясать и стихи читать, проверим мы ещё один ваш талант.

Дети: - Какой?

Педагог: - Посмотрим, какие вы меткие? Слушайте задание спортивной игры «Попади в цель». Вы, по очереди должны набрасывать обручи на кол *(Дети с удовольствием кидают обручи на колышек. Команда - победительница совершит круг почета под аплодисменты зрителей)*.

Педагог: - Какой отличный у вас глазомер. Но пришла пора проверить вашу ловкость.

Дети: - Как?

Педагог: – Да очень просто. Будете форсировать болото по кочкам?

Дети: - Будем! Здорово!

Педагог: - Тогда внимательно слушайте задание. Итак, на полу на дистанции у каждой команды разложены в одинаковом количестве и на расстоянии шага круги из зелёной бумаги. Это кочки. Нужно прыгать на кочки одной или двумя ногами, как лучше у вас получится. Главное – не промахнуться. Кто промахнулся – тот попал в болото (и дальше должен ползти по-пластунски или, как вариант, выбывает из игры). Выигрывает та команда, чьи участники быстрее переберутся через болото (и в наиболее полном составе). Начинаем? Раз, два, три! *(дети с азартом совершают марш-бросок через болото)*.

Педагог: - Кто же победитель?

Зрители – родители: - Дружба!

Педагог: - Согласна. Нужно всегда договариваться. Война никому не нужна. А раз мы все за дружбу, предлагаю всем составом исполнить песню «Мир и дружба нам нужны».

Дети и родители – зрители: - Согласны. Мы готовы *(все участники праздника поют песню)*.

Педагог: - Ребята, какие у нас воины?

Дети: - Сильные, ловкие!

Педагог: - Дети, какая у нас Армия?

Дети: - Сильная!

Педагог: - А какая наша страна?

Дети: - Сильная!

Педагог: - Вот на такой ноте мы с вами исполним песню «Наша Родина сильна» и будем прощаться. Выходите на середину класса. Будем петь о нашей Родине *(под «живую» музыку исполняется песня «Наша Родина сильна»)*.

Дети и родители расходятся, получив эмоциональный заряд гордости за Армию и Родину.