

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

НА ТЕМУ: «АВТОФИГУРЫ»

к общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программе
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
(направленность - естественнонаучная)

Автор-разработчик:

Калван Светлана Васильевна –
педагог
дополнительного
образования

Тема: «Автофигуры»

Тип занятия: комбинированное.

Форма проведения: практическая.

Цель:

- Закрепление и получение знаний, умений, навыков при работе с «автофигурами».

Задачи:

- освоение приема группировки автофигур.
- привить интерес обучающихся к возможностям применения полученных знаний, при выполнении творческой работы.

Методы:

- наглядный;
- учебно-познавательный труд

Оборудование

для педагога: компьютер, лабораторные работы, образцы выполненных работ.

для обучающихся: компьютер, лабораторные работы.

План занятия:

1. Организационный момент
2. Теоретически – практическая часть
3. Практическая часть
4. Заключительная часть.

Ход занятия:

Ребятам предлагается вспомнить приемы работы с «автофигурами» и выполнить задание на закрепление полученных ранее знаний (*Лабораторно-практическая работа «квадрат- задание» - приложение №1, №2*). В процессе выполнения задания педагог обращает внимание и показывает прием, ранее не знакомый обучающимся, а именно группировка и разгруппировка автофигур.

Затем переходим к самостоятельному выполнению основного практического задания – составление композиции из автофигур, усложняя задание, предложив заполнить композицию цветом. Готовый результат сгруппировать, с дальнейшим увеличением и уменьшением полученной работы или отдельного элемента, состоящего из нескольких автофигур. (*Приложение №3; №4*)

Завершение занятия:

Педагог и обучающиеся анализируют и сравнивают выполненные на занятии работы, предлагают свои методы и приемы для создания образа.

Задание на дом:

Составить композицию - рекламу при помощи составления автофигур и растяжки цвета.

Рефлексия:

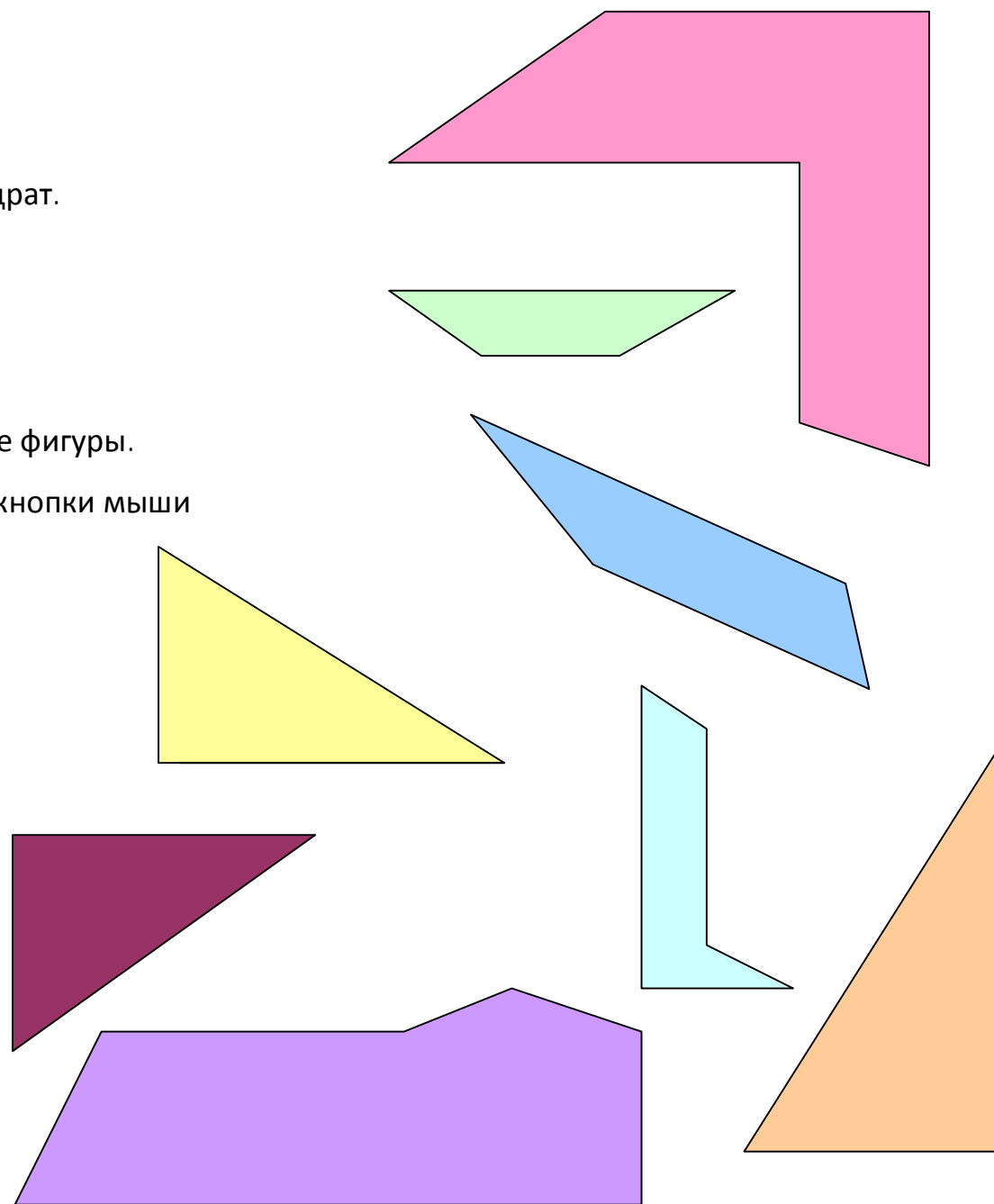
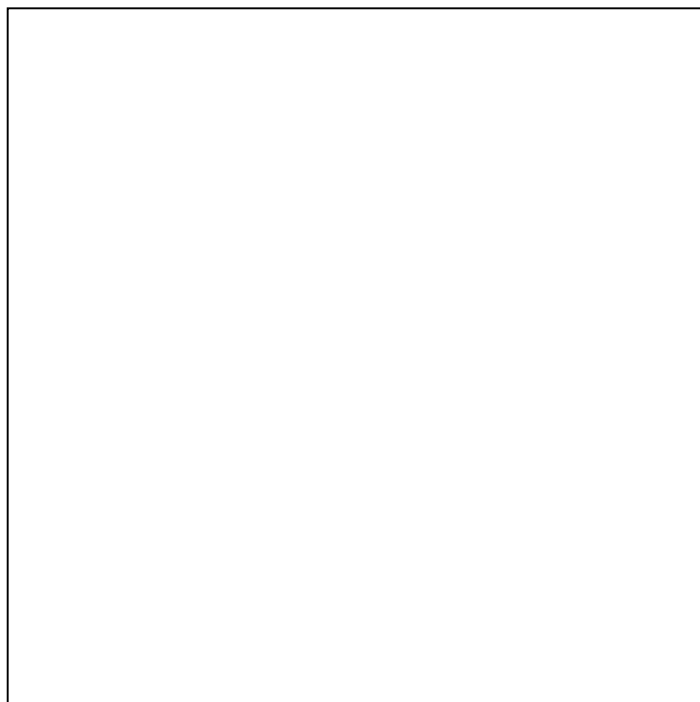
Педагог предлагает повторить алгоритм выполнения задания устно.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Журналы «Дополнительное образование», «Дополнительное образование и воспитание» 2003 – 2008 г. г.
2. Заботин Ю., Шапошников А. Самоучитель работы на персональном компьютере. М.: 2004.
3. Леонтьев В.П. Персональный компьютер.- М. 2006;
4. Симонович С.В. Практическая информатика. - М.2000

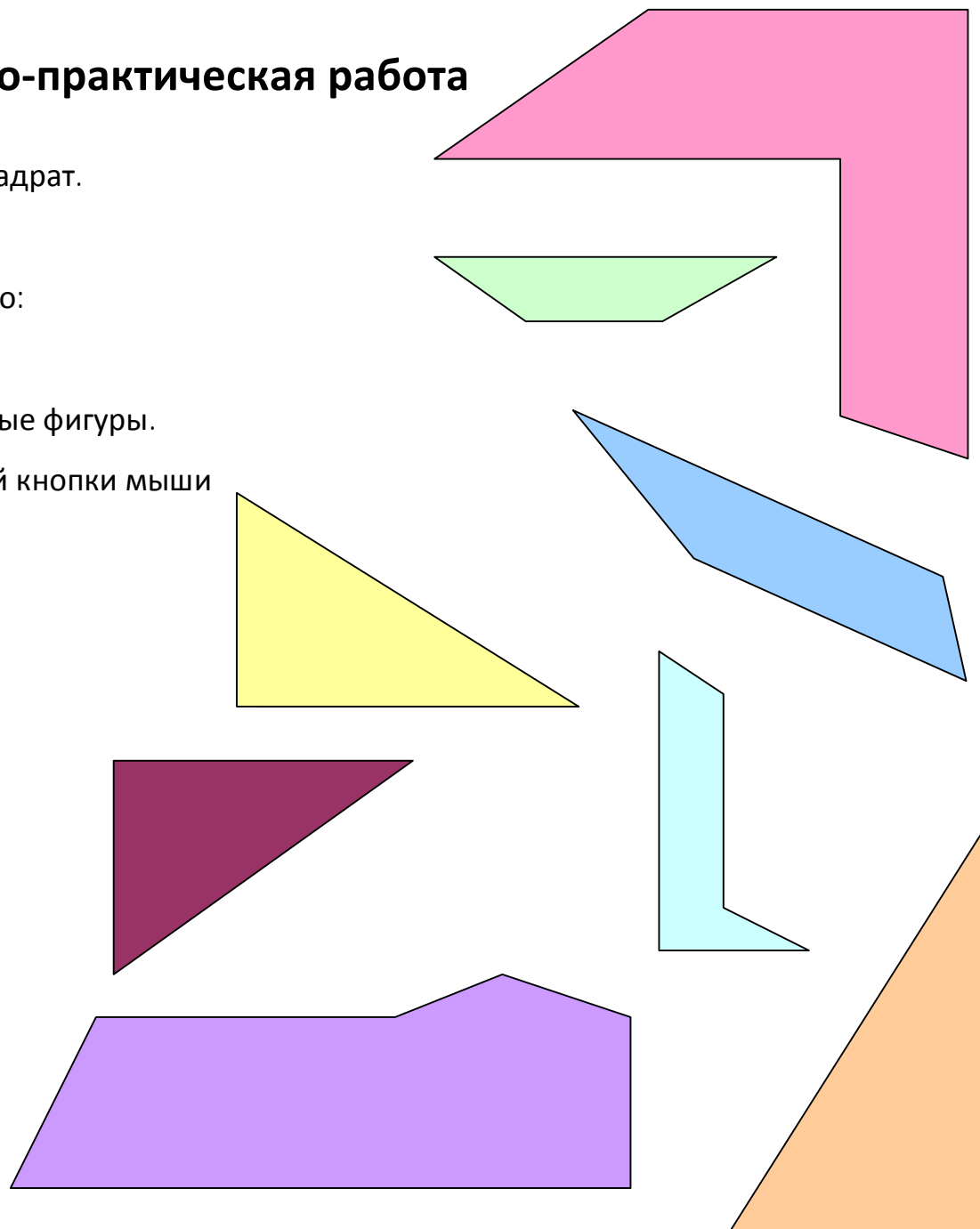
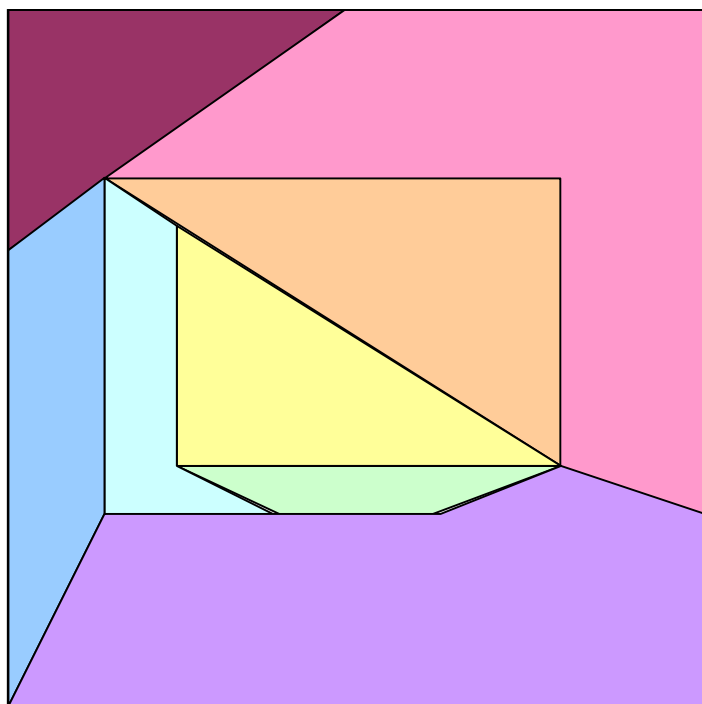
Лабораторно-практическая работа

- ✓ Попробуйте составить из этих восьми фигур один квадрат.
- ✓ Фигуры можно как перетаскивать, так и вращать.
- ✓ После составления сгруппируйте результат. Для этого:
 - Выделите любую из 8 фигур
 - Зажмите Ctrl и, не отпуская, выделите остальные фигуры.
 - Откройте контекстное меню, нажатием правой кнопки мыши
 - Выберите «Группировка» → «Группировать»



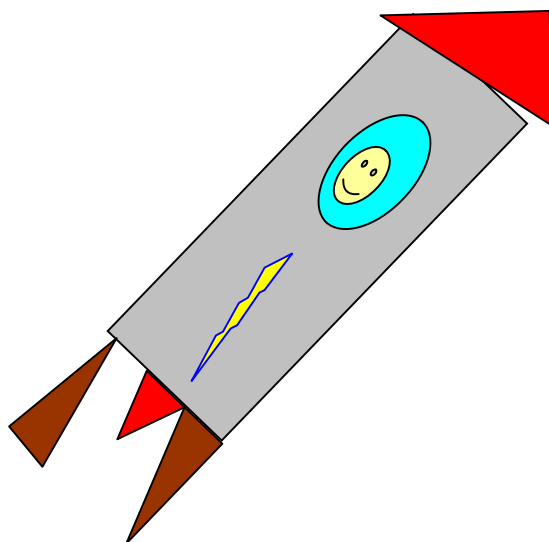
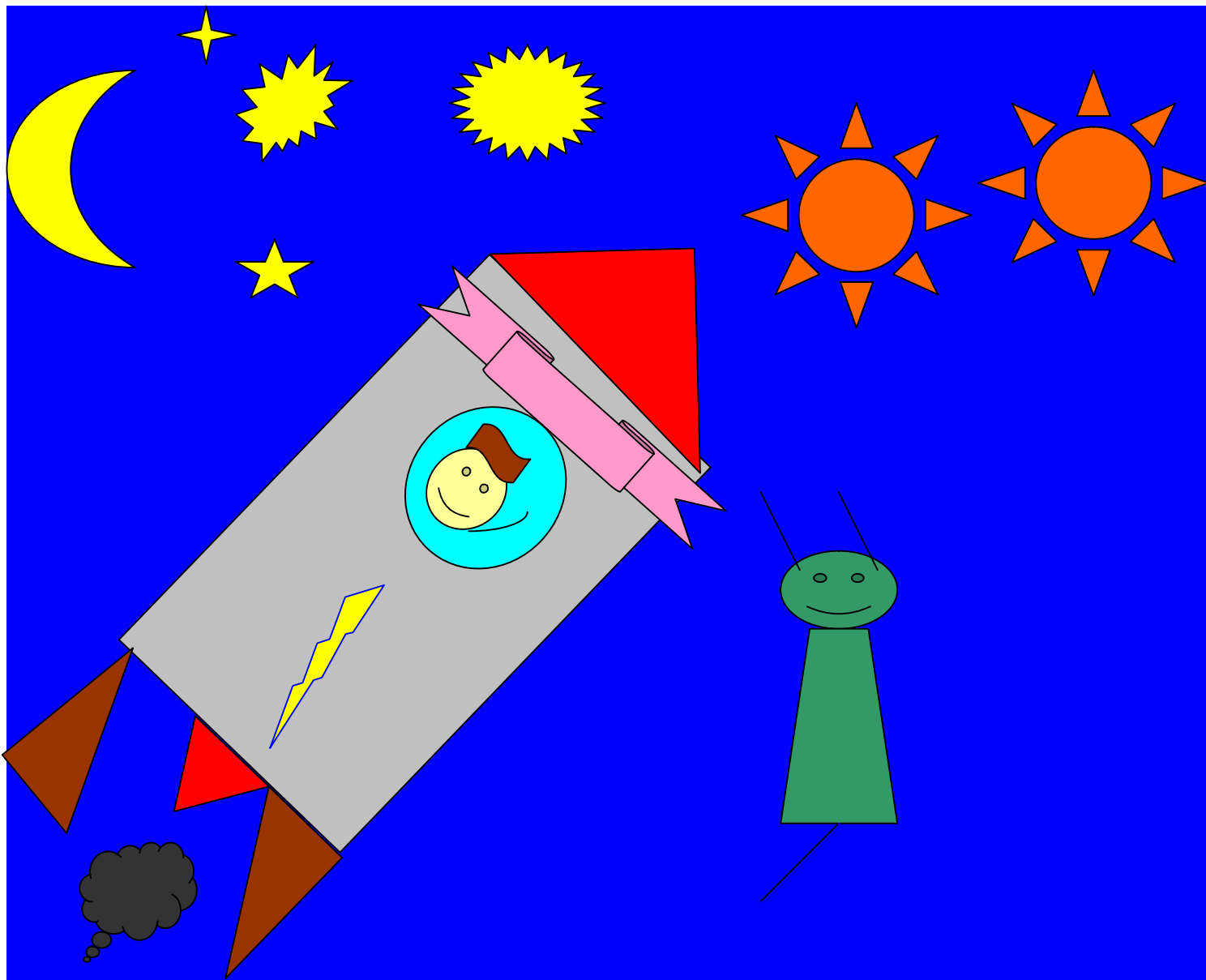
Лабораторно-практическая работа

- ✓ Попробуйте составить из этих восьми фигур один квадрат.
- ✓ Фигуры можно как перетаскивать, так и вращать.
- ✓ После составления сгруппируйте результат. Для этого:
 - Выделите любую из 8 фигур
 - Нажмите Ctrl и, не отпуская, выделите остальные фигуры.
 - Откройте контекстное меню, нажатием правой кнопки мыши
 - Выберите «Группировка» → «Группировать»



Приложение №3

Результат работы обучающегося занятия на тему: «Автофигуры» .



Приложение №4

Результат работы обучающегося занятия на тему: «Автофигуры».

