

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ЗАНЯТИЕ-СПЕКТАКЛЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

ТЕМА:

«ДРУГ ПОЗНАЁТСЯ В БЕДЕ»

к общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программе

«HAPPY ENGLISH»

(естественнонаучная направленность)

(возрастная группа 9-12 лет)

Подготовила:
Келина Т.А. - педагог
дополнительного образования

ЗАНЯТИЕ-СПЕКТАКЛЬ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ ТЕМА: «ДРУГ ПОЗНАЁТСЯ В БЕДЕ»

Тип занятия: комбинированное

Форма проведения: спектакль

Цели занятия:

- повышение учебной мотивации изучения английского языка;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся к общению;
- развитие интеллектуальных, познавательных способностей, памяти;
- пробуждение эстетического чувства обучающихся.

Задачи:

- расширение эрудиции, кругозора; формирование грамматических навыков;
- развитие памяти, воображения, внимания, сообразительности к самовыражению;
- формирование у обучающихся чувства уважения друг к другу, интереса к культуре (в том числе и иноязычной), языку другого народа, речевого этикета, духовности.

Оборудование:

мультимедийный материал; карточки с пословицами на английском языке; сказочные костюмы; декорации.

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Организационный момент

Teacher:

Good morning!

Pupuls:

Good morning,

Good morning,

Good morning to you,

Good morning,

Good morning,

We are glad to see you.

Teacher:

Sit down, please. Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с интересной сказкой, которая называется "The Hen and the Rose". Представьте, что вы не на занятии, а в красивом саду, где растёт много деревьев, цветов, поют птицы.

Автор:

Good morning, dear friends! I want to tell you a story about beautiful Rose. There was a rose in a beautiful garden. Every morning she looked at the sun and smiled

Роза: (Входит Солнце)

Hello dear Sun! How are you?

Солнце:

I am O.K. and you?

Роза:

I am all right too. I have a new song.

Do you want to sing it with me?

Солнце:

May I read it first?

Роза:

Yes, please.

(Солнце читает песню).

Солнце:

It's very good song!

Автор:

One day, when the Sun came out he was surprised to see that his friend the Rose looked sad He wanted to know, what was the matter.

Солнце:

Dear Rose, why do you look so sad?

Роза:

Oh, dear! I am so unhappy, because
an ugly worm is eating my leaves
and will not go away.

Солнце:

I will not shine until Rose is unhappy.

Ветер:

Father Sun, why are you not shining today?

Солнце:

Rose is so unhappy. An ugly worm is eating her leaves and he will not go away.
I will not shine until Rose is unhappy.

Ветер:

I am too sorry for Rose, I won't blow until Rose is unhappy. I will write proverbs about friends.

(Ветер пишет):

1. A friend in need is a friend indeed. -

Друг познаётся в беде

2. A friend is never known till needed. -

Друга не узнаешь, пока не понадобится его помощь.

3. Actions speak louder than words. -

О человеке судят по его делам.

4. First deserve and deserve.-

По заслугам и честь.

(Обучающиеся угадывают значения поговорок. Появляется птичка).

Автор:

A bird was surprised, when the wind stopped blowing.

Птица:

Mr. Wind, why have you stopped blowing?

Ветер:

Rose is so unhappy. An ugly worm is eating her leaves and will not go away. So Father Sun will not shine and I will not 'blow until Rose is unhappy.

Птица:

I also love Rose I will not sing again until Rose is unhappy. I will write a letter to my friend. M's a hen.

Dear friends, help me to write a letter.

The hen can help us.

(Ребята пишут письмо курице и отправляют его).

Письмо:

Dear Hen! An ugly worm is eating Rose's leaves and not go away Help her, please!

Your friend the bird and all children.

(Появляется курица).

Курица:

Hello! I received your letter. Where is the Rose?

Птица:

Over there.

Автор:

The old hen asked no questions. She looked at the leaves of the Rose with her little eyes. She found the worm and ate it.

Курица:

Such a delicious breakfast!

Teacher:

All is well that ends well. Children, do you like the story? What friends does the Rose have? Who was the best Friend?

Teacher:

Ребята, в чём главная идея сказки "Курица и роза"?

Обучающиеся приходят к мысли, что настоящий друг тот, кто без лишних слов готов оказать помощь в любой ситуации.

Заключительный этап занятия: Ребята оценивают игру актёров и получают домашнее задание: нарисовать героев сказки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Красюк Н.И. Увлекательные уроки английского языка в школе/ Ростов-на-Дону/ "Феникс".- 2011.
2. Белянко Е.А. Драматизация в обучении английскому языку/ Ростов-на-Дону/ "Феникс".- 2013.
3. Федорова Г.Н. Тематические вечера на английском языке/ Издательство центр "Март" Москва/ Ростов - на - Дону - 2015.