

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

«Мужество Донбасса»

часть IV

в рамках проекта «Война машин и экология. Связь времён и поколений»
(направленность естественно - научная)

*Посвящается моей бабушке, Погореловой (Оборневой) Анне Васильевне,
работавшей с 1943 по 1949 годы на восстановлении шахт Донбасса.*

возрастная категория обучающихся: 9-15 лет

Подготовила:
Свидрицкая Е.С.-
педагог дополнительного
образования
Моб.тел. – 89001228665
Эл.почта - svidritsky.oleg@yandex.ru
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
346918 Ростовская область,
г.Новошахтинск, пр.Ленина, 21/16;
e-mail: crtdu-nov@mail.ru

г. Новошахтинск
2020 – 2021 уч. год

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

д/о «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» МБУ ДО «ЦРТДиЮ» ГОРОДА НОВОШАХТИНСКА
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВИДРИЦКАЯ Е.С.

Дата проведения: 22 августа 2020

Время проведения: 13.00 – 13.45

Место проведения: МБУ ДО «ЦРТДиЮ», ПК «Созвездие» кабинет 13.

Продолжительность занятия: 45 минут

Категория участников: обучающихся: 9 – 15 лет

Тема: "Мужество Донбасса" (слайд 1 презентации педагога).

Цель: формирование неразделимого взгляда о вкладе в Великую Победу Советской Армии и тружеников угольной промышленности (слайд 2 презентации педагога).

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить обучающихся с героическим трудом советского шахтёров в годы войны;

Продолжить формирование умений самостоятельно работать с дополнительной литературой, анализировать исторические факты и делать выводы.

Развивающие:

- Развивать умения видеть ситуацию с различных точек зрения, оценивать целесообразность тех или иных решений;

- Показать как происходила перестройка страны на военный лад; какую роль в завоевании победы сыграл героический труд советского народа в тылу.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, понимание подвига нашего народа, проявленного не только на полях сражений, но и в тылу.

(слайд 3 презентации педагога). Рис. 1



рис. 1

Оборудование:

интерактивная доска; проектор; ПК; видео отрывки из документального фильма "Энергия Победы", созданный при поддержке Министерства энергетики РФ, презентация педагога; презентация обучающейся «Подвиг женщин - шахтёров», лебеда и крапива, 30 кг угля, карта топливно – энергетического комплекса, электростанций и схема структуры ТЭК современной России, стенд «Шахтёры - освободители», «Шахты Новошахтинска в 1943 году».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Обучающийся творческого объединения «Юный эколог»:

Рис. 2

Шахтер

Хочу вопрос задать сейчас,
 Но чур, не удивляться!
 Вы в погребе хотя бы раз
 Сидели долго, братцы?
 Так вот, представьте, под землей
 Работают шахтеры
 И достают для нас с тобой
 Оттуда угля горы.
 Садится в лифт особый свой,
 И вниз стрелою мчится.
 Вот и приехали – забой!
 Пласт угольный искрится.
 Зимой согреет уголь нас –
 Горит он в топках споро.
 Но ничего бы он не мог,
 Коль не было б шахтера!



рис. 2

Педагог: - Здравствуйте, ребята! Сегодня мы снова встретились с вами накануне Дня шахтёра. Как вы думаете, (слайд 4 презентации педагога).

Обучающиеся: - Здравствуйте. С праздником!

Педагог: - Вы уже видели информационный стенд?

Обучающиеся: - Да. Мы читали.

Педагог: - Как вы думаете, о какой странице шахтёрской истории мы с вами будем говорить?

Обучающиеся: - О рабочем подвиге шахтёров в годы Великой Отечественной войны.

Педагог: - Конечно, мы с вами встретились накануне Дня шахтёра и вы, конечно, знаете, что в 2020 году наша страна отмечает 75^{-летний} юбилей Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Хочу, что бы мы с вами вспомнили, о тех, чьими руками она ковалась. Не подлежит сомнению, главные герои той войны – бойцы Красной Армии. Но Победа наверняка не состоялась бы без тех, кто делал винтовки и автоматы, пушки и минометы, танки и самолеты, патроны, снаряды и авиабомбы. И в ряду тружеников тыла железнодорожники, инженеры, работники сельского хозяйства и лёгкой промышленности. Не возможно выиграть даже один бой без угля, нефти и газа, без энергии Победы.

- Ребята, почему я так утвердительно сказала последнее предложение?

Обучающиеся:

- Уголь горел в топках железно – дорожных составов;
- Нефтепродуктами заправляли топливные баки боевой техники;
- Для того, что бы на станке изготовить деталь, нужно электричество;
- Пошить обмундирование для солдат на фронте, тоже нужна электроэнергия.

Педагог: - Ребята, перед вами карта топливно – энергетического комплекса, электростанций и схема структуры ТЭК современной России. Из чего он состоит?(слайд 5, 6, 7 презентации педагога).Рис.3,4



рис.3



рис.4

Обучающиеся:

- Из добычи и транспортировки угля, нефти, газа, торфа;
- ТЭК состоит из бассейнов по добыче горючих полезных ископаемых;
- В нашей стране разветвлённая сеть станций, дающих электроэнергию.

Педагог: - Сегодня всему миру известно, что минерально-сырьевой потенциал России огромен и РФ ведущая горнодобывающая держава мира. Перед началом ВОВ минерально-сырьевой комплекс СССР только создавался.

За первые предвоенные десятилетия СССР совершил огромный рывок в индустриализации своей экономики. Уже в 1937 г., по объёму промышленного производства СССР вышел на первое место в Европе и на второе (после США) в мире(слайд 8 презентации педагога).

Перед началом ВОВ в 1940 г. производство промышленной продукции в основных отраслях экономики СССР выросло по сравнению с 1913 г. в 17 раз, а по отношению к 1920 г. – в 91 раз(слайд 9 презентации педагога).

Доля угля составляла 59,1%; горючих сланцев и торфа - 6%; нефти – 20,5%.

Это стало возможным благодаря геологам страны, обеспечивших открытие новых месторождений полезных ископаемых.

Бурными темпами развивалась добыча вольфрама, молибдена, никеля, олова, алюминия и фосфатов. Резко возросли объемы глубокого бурения на нефть. Переоценка запасов ископаемых углей, вывела СССР на второе место в мире. Уголь используется для развития энергетики, металлургии, химии и машиностроения.

Однако начало Великой Отечественной войны сложилось для нашей страны неблагоприятно. На оккупированной гитлеровцами к ноябрю 1941 г. территории оказались горнодобывающие предприятия Донецкого и Подмосквовного угольных бассейнов (*слайд 10 презентации педагога*). Под угрозой захвата оказались нефтяные промыслы Северного Кавказа. На захваченных территориях ранее добывалось и производилось 63% угля, 68% чугуна, 58% стали, 60% алюминия.

- Что бы я не была голословной, предлагаю вам обратиться к документальному фильму "Энергия Победы" (*отрывок Донбасс - Кузбасс, 22мин 05с – 24мин 26с*). (*Обучающиеся смотрят первый документальный отрывок*)

Обучающиеся:

- 60% угля до войны добывали шахтёры Донбасса;
- вся территория Донбасса была оккупирована.

Педагог: - Ребята, как же не смотря на стремительное наступление фашистской Германии нашей стране удалось не потерять производственные мощности?

Обучающиеся: - Мы не знаем.

Педагог: - Раз так, то вашему вниманию короткий видео отрывок из документального фильма «Энергия Победы». Вы должны посмотреть, послушать и ответить на вопрос, заданный вам ранее (*отрывок начало войны, эвакуация, 3мин 42с – 4мин 16с*). (*Обучающиеся смотрят второй документальный отрывок*)

Обучающиеся: - Как мы не догадались, заводы, фабрики и людей эвакуировали.

Педагог: - Великая Отечественная война сколько длилась?

Обучающиеся:

- 4 года,

- С 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года.

Педагог: - Кто защищал нашу Родину?

Обучающиеся:

- Мужчины. Погибло 27 миллионов советских граждан.

Педагог: - Вот мы с вами подошли к важному вопросу: Кто работал в тылу?

Обучающиеся: - Женщины и дети.

Педагог: - Правильно. Оставались необходимые специалисты по «брони» жизненно важных профессий, старики и инвалиды.

- Мы с вами посмотрим видео отрывок из документального фильма "Энергия Победы", вы посмотрите и скажите, что узнали нового (*дети и женщины в шахте 24мин 53с – 27мин 08с, условия работы 27мин 16с – 28мин 18с*). Рис. 5



рис. 5

(Обучающиеся смотрят третий и четвёртый отрывки документального фильма)

Обучающиеся:

- в шахте женщины и дети работали в 2 смены, 12 через 12;

- выдаваемый паёк зависел от выполняемой работы;

- женщины передвигали вагонетки весом по 3 тонны;

- подземным электрослесарям давали паёк 1200 гр. хлеба и 200 гр. сала; Рис.6

- люди и в тылу, и в оккупации ели лебеду и крапиву.Рис. 7



рис. 6



рис. 7

Педагог: - У вас на партах стоят букеты. Вы знаете, из каких степных трав они составлены?

Обучающиеся: - Это крапива и лебеда. Крапиву можно добавлять в корм поросётам. Так эти травы в войну ели люди! Не все женщины после такого тяжелого труда смогли иметь детей.

Педагог: - Прошу вас попробовать на вкус пищу военной поры.

Обучающиеся:- Крапива ещё ничего, а лебеда горькая.

Педагог: - У меня тут приготовлено 10 кг угля, не 3 тонны. Вам слабо сдвинуть этот груз с места?

Обучающиеся: - Что - то не очень двигается и поднимается...Рис. 8



рис.8

Педагог: Вы помните, что по добыче угля до войны лидировал Донбасс. А во время войны в Средней Азии был введен в эксплуатацию Ангренский

разрез. Норильские угольные шахты увеличили добычу почти в 5 раз. 12% угля Северный морской путь для конвоев получал из Норильска. Но на первые роли вышел Кузбасс. К 1943 году добыча там достигла 25 млн. т., добывавшегося в стране.

Педагог: - 1943 год стал поворотным в войне. Наши войска погнали фашистскую нечисть на запад. Что ждало их на освобождённых территориях, давайте посмотрим и внимательно послушаем вместе. *Отрывок из документального фильма "Энергия Победы" (освобождение, 42 мин 33с – 44 мин 03с). (Обучающиеся смотрят пятый отрывок документального фильма).*

Педагог: - Так что ждало освободителей на Донбассе?

Обучающиеся: - Разрушенная промышленность, которую нужно было восстанавливать.

Педагог: - И на предприятиях место мужчин заняли девушки и женщины. Посмотрите презентацию «Подвиг женщин - шахтёров», которую приготовила для вас Алеся. Рис. 9



рис. 9

Обучающиеся: - Мне так жалко всех людей. Наш народ – герой. Без женщин и детей не было бы Великой Победы.

Педагог: - Вот вы сами и подтвердили тему занятия, написанную на доске мной в самом начале занятия (*слайд 11 презентации педагога*).

Педагог: - Скажите, пожалуйста, вам интересно было? Расскажите дома родителям и друзьям, о том, что вы узнали?

Обучающиеся: - Конечно. Спасибо вам.