

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"

**ОТКРЫТОЕ МУЗЫКАЛЬНО - ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
" ИГРЫ ДЕДА БУКВОЕДА "**

к рабочей программе учителя-логопеда по коррекции речевых нарушений у
обучающихся дошкольного возраста комплексной общеобразовательной
общеразвивающей программы школы раннего развития "Росток"

возрастная категория обучающихся от 5 до 7 лет

Автор-составитель:
Дебенева Галина Владимировна
учитель-логопед.

Музыкально-логопедическое занятие
для детей 3б,3д групп ШРР "Росток"
«Игры деда Буквоеда».

Цель: обобщение и уточнение у дошкольников знаний о звуках и буквах, умений делать звуко-буквенный анализ и синтез слов.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- * совершенствовать умение составлять слова из предложенных букв, предложения с заданным словом;
- * продолжать обучать слоговому и звуко-буквенному анализу слов;
- * упражнять детей в умении «исправлять» слова, где перепутаны буквы;

Коррекционно-развивающие:

- * развивать у детей словесно – логическое мышление;
- * развивать фонематический слух, артикуляционный аппарат, слуховое восприятие;
- * развивать зрительное и слуховое внимание;
- * развивать мелкую и общую моторику, внимание, память, мышление;

Воспитательные:

- * воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.

Оборудование: запись песни "О буквах" с презентацией, мешочек с буквами, кружочки- символы звуков красного, синего и зеленого цветов, изображения предметов- носки, платок, шарф с буквами, дидактическая игра "Буквы заблудились", элементы букв для каждого ребенка.

Предварительная работа: знакомство с буквами русского алфавита. Чтение слов по слогам. Составление предложений. Занимательные игры и упражнения с буквами.

Ход занятия:

Логопед: - Ребята, мы сегодня побываем в гостях у Деда Буквоеда. Он очень необычный дедушка и живет среди букв. Послушайте, какие песни он распевает. Звучит "Песенка о буквах" слова М. Пляцковский, муз. В. Чернышев.

логопед: - дед Буквоед сложил буквы в мешочек и попросил вас назвать их и придумать слово, начинающиеся с этой буквы.

Игра «Умные ручки» - определение букв на ощупь. Детям нужно определить букву и придумать слово, начинающееся с этой буквы. Буквы из мешочка достаем и ставим на доску.

логопед:

- Что вы доставали из мешочка? (Буквы)

- А что произносили? (Звуки)

- Чем буквы отличаются от звуков? (Буквы мы видим и пишем, а звуки слышим и произносим)

- Как называются звуки, которые произносятся только голосом, которые можно петь? (Гласные) - Назовите их. Находим гласные на доске и обозначаем их красным кружочком.

- А как называются звуки, которые мы произносим с помощью зубов, губ, языка? (Согласные) - Находим на доске буквы, которые обозначают согласные звуки и отмечаем их кружочками синего и зеленого цветов.

- Как гласные управляют согласными звуками? (Делают их твердыми или мягкими)

– Ты на буквы посмотри – их по счету тридцать три!

Буквы все, от А до Я на страницах ... (букваря)

Звуко - буквенный анализ слова «букварь» (1 ребенок у доски)

-Сколько звуков в этом слове? (6 звуков)

–Много с буквами хлопот, уж такой они народ!

Но когда с умом, толково их построить в четкий ряд,

Превратятся буквы в слово и с тобой заговорят!

Игра «Рассыпалось слово» (Носки, платок, шарф)

Физкультминутка «Прогулка в лесу».

А теперь всем детям встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули все немножко (наклониться вперёд и покачать руками)

И отправились в дорожку. (шаги на месте или по кругу)

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики согрели.

Раз присели, два присели -

В руках ландыши запели!

Влево звон: динь-дон,

Вправо звон: динь-дон!

Хорошо мы погуляли,

И немножечко устали.

Дидактическая игра "Буквы заблудились"

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Заскочила в чей-то дом-

И хозяйничает в нем!

Но, едва туда вошла

Буква- озорница,

Очень странные дела

Стали там твориться...

На пожелтевшую траву

Роняет лев свою листву.

Мы собирали васильки

На головах у нас щенки.

На виду у детворы

крысу красят маляры.

Сели в ложку и айда

По реке туда- сюда.

Мама с бочками пошла

По дороге вдоль села.

«Проделки деда - Буквоеда» - детям нужно угадать буквы по имеющимся элементам и дописать их.

Логопед:

Молодцы, ребята. Вы успешно справились с заданием. Дед- буквоед за это вам подарил поговорки о грамоте.

- Чтение – лучшее учение.
- Кто много читает, тот много знает.
- Азбука – к мудрости ступенька.
- Испокон века книга растит человека.
- Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
- Возьми книгу в руки – не будет скуки.
- Грамоте учиться – всегда пригодится.

Итог занятия.

– Молодцы! Мне сегодня было приятно работать с вами. Вы были внимательны, активны, дисциплинированы. Что вам больше всего понравилось на занятии? А что показалось труднее всего?

Давайте попрощаемся с дедом-буквоедом и послушаем его любимую песенку о буквах еще раз.

Список использованной литературы:

- * Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Карточка пальчиковых игр,- СПб.: КАРО, 2008.
- * Бахарева К.С. Игры по развитию речи для детей дошкольного возраста/ - Ростов н/Д; Феникс, 2009.
- *Лифиц Н.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. комплексные занятия. практическое пособие -М.: Айрис-пресс, 2010.
- * Быстрова Г.А., Сизова Э.А., Шуйская Т.А. Логопедические игры и задания.- СПб.: КАРО, 2001.

* Миронова С.А. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях.-М.: ТЦ Сфера, 2007.

* Рыжанкова Е.Н. Занимательные игры и упражнения с пальчиковой азбукой.- М.: ТЦ Сфера, 2011.