

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Технологическая карта занятия  
по теме: «Построение графиков и  
диаграмм в Excel»  
к общеобразовательной общеразвивающей  
дополнительной программе  
«Информационные технологии»  
(направленность – естественнонаучная)

Возрастная категория обучающихся от 7 до 15 лет

Автор-составитель:  
Горьков Иван  
Николаевич

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:** Отработать навыки создания диаграмм графиков.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БУД):**

Личностные: Понимать важность учения и познания нового.

Метапредметные:

**1.Регулятивные:** планировать решение учебной задачи, самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных педагогом ориентировочных действий в новом учебном материале, принимать решения в проблемной ситуации в процессе дискуссии, диалога.

**2.Познавательные:** осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет, формулировать ответы на вопросы педагога, по памяти воспроизводить информацию, которая необходима для решения учебной задачи, формулировать несложные выводы, структурировать тексты, включая умения выделять главное и второстепенное.

**3.Коммуникативные:** формирование умения принимать другое мнение, различные точки зрения, использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, участвовать в диалоге, слушать и понимать своих собеседников.

**ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ:**

а) в зависимости от организации обучающихся: массовая, индивидуальная.

б) в зависимости от методов: словесная, практическая, наглядная

в) в зависимости от времени: внеурочная

**МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:**

- методы формирования и сознания личности: разъяснение, беседа, пример

- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (награждение)

**СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ:**

1. Визуальные: презентация, раздаточный материал.

2. Кинестетические: физминутка.


**ОБОРУДОВАНИЕ:** доска, компьютер, проектор, раздаточный материал.

**ПЛАН:** Вводная часть – 5 мин., Основная часть – 35 мин., Заключительная часть – 2-3 мин

Этапы	Деятельность	Деятельность	Планируемый
-------	--------------	--------------	-------------

	учителя	ученика	результат (УУД)
<p><b><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u></b></p> <p>Организационный момент</p>	<p>Здравствуйте, ребята. Тема нашего сегодняшнего занятия: «Построение графиков и диаграмм в Excel».</p> <p>- Мы с вами закрепим знания о возможностях программы Microsoft Excel, выполним творческое задание, используя эти возможности.</p> <p>Проведение инструктажа по ТБ.</p>	<p>Приветствие учителя, готовность к занятию.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p>
<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p>Давайте представим, что мы видим большой текст с числовыми данными, оформленными в виде таблицы. Воспринимать таблицу будет гораздо легче, если она представлена наглядно. Поэтому сегодня на уроке мы научимся выделять самое главное, строить диаграммы и графики в программе Excel</p> <p>Для достижения цели нашего урока мы должны понять что же такое диаграмма, каким способом ее можно построить и что для этого необходимо.</p>	<p>Анализ изображения, слушание.</p>	<p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой с точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>
<p><b><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u></b></p> <p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия</p>	<p>Перед тем как приступить к новой теме, давайте вспомним ранее изученный материал (устный опрос) Как запустить электронную таблицу? В чем различие понятий «ячейка» и диапазон ячеек»? Для чего предназначена электронная таблица? С какими типами данных мы можем</p>	<p>Ответы на вопросы.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p>

	<p>работать в электронной таблице? С какого знака начинается формула?</p> <p>Физминутка</p>		
<p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p>	<p>-Теперь рассмотрим основные этапы работы с графиками и диаграммами в Excel</p> <p>-Также ознакомимся с типами диаграмм и графиков.</p> <p>Показывается простейший путь построения диаграмм и графиков. ( с помощью мастера диаграмм) - Давайте создадим в Microsoft Excel следующую таблицу "Моя семья" с столбцами "Имя" и "Возраст". Далее выделим столбцы с именем и возрастом. Зайдем на вкладку «Вставка» и выберем тип диаграммы – график. Теперь мы с вами наглядно можем увидеть график таблицы "Моя семья". А теперь самостоятельно давайте попробуем создать гистограмму на основе таблицы «Успеваемость». Каждый из вас введет свои четвертные оценки по 3 различным предметам в таблицу. Не забываем про оформление. И на основе созданной таблицы построит гистограмму.</p>	<p>Ответы на вопросы и анализ. Компьютерный практикум.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией. Коммуникативные : умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>

<p><b><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></b></p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>-Молодцы, ребята. Вы все справились с практическим заданием, а теперь, давайте вспомним то, что мы сегодня изучили на занятии.</p>	<p>Подведение итогов.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p>
<p>Рефлексия</p> <p><i>самоанализ деятельности и её результатов</i></p>	<p>На доске рисую картинки:</p> <p></p> <p>– Выходя из класса, поставьте, пожалуйста, галочку под рисунком, соответствующим вашему настроению.</p>	<p>Рефлексия.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией. Регулятивные: формирование умения планирования и организации своей деятельности; формирование умения взаимодействовать со сверстниками во внеучебной деятельности.</p>