

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

**ОТКРЫТОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
МЕРОПРИЯТИЕ
«А НУ-КА, МАЛЬЧИКИ!»**
к воспитательной программе подросткового
клуба по месту жительства «Созвездие»

возрастная категория обучающихся от 8 до 10 лет

Авторы-составители:
Давыдова Юлия Васильевна,
Лях Евгения Александровна,
педагоги-организаторы

Данная разработка рекомендована для мальчиков 8-10 лет и включает в себя различные эстафеты, которые формируют такие качества, как сила, выносливость, самостоятельность, организованность, творческие способности. Мероприятие проводится в период месячника спортивной и патриотической работы. Приурочено ко Дню защитника Отечества.

Цели:

- ✓ развивать ловкость и быстроту;
- ✓ совершенствовать физические данные;
- ✓ воспитывать дисциплину, сплоченность, умение точно выполнять команды;
- ✓ воспитывать умение работать командой.

Задачи:

Образовательные - создать условия для формирования основных двигательных умений и навыков, создать условия для формирования готовности детей к совместной деятельности.

Развивающие - развивать физические способности обучающихся, создать условия для развития распределения и переключения внимания, способствовать развитию самостоятельности и инициативы, способствовать развитию навыков взаимодействия ребёнка со сверстниками.

Воспитательные - воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной деятельности, создание радостного настроения.

Методы воспитания и обучения:

- наглядно — зрительные приёмы (показ физических упражнений, зрительные ориентиры);
- наглядно — слуховые приёмы (музыка, песни);
- тактильно — мышечные приёмы (непосредственная помощь педагога);
- словесные (объяснение, пояснение, словесная инструкция).

Участники соревнований:

В мероприятии соревнуются 3 команды по 10 человек, возраст: 8-10 лет.

Место проведения:

Мероприятие проводится в спортивном зале.

Организация судейства:

Судейство осуществляет комиссия в составе: председатель и два члена комиссии.

Определение победителей:

Командам на каждом этапе начисляются за 1 место - 1 очко, за 2 место – 2 очка, за 3 место – 3 очка. Команда победительница определяется по наименьшей сумме набранных очков. Команды награждаются грамотами.

Инвентарь и оборудование: 3 корзины, 6 «снежков», 3 ракетки, 3 теннисных мяча, 30 кубиков, 3 листа бумаги формата А4, 3 волейбольных мяча, 6 листков картона, 3 спортивных мата, повязки на глаза (27 шт.).

Оформление спортивного зала:

Надпись «Вперёд, мальчишки!», афоризмы, воздушные шары, музыкальное сопровождение.

В зале поддерживают команды группы поддержки с речёвками и плакатами.

Условия и порядок проведения:

Соревнование проводится в 10 этапов (эстафет).

Во время подведения соревнований вниманию зрителей и участников предлагается выступление творческих объединений. А также участникам и зрителям по ходу соревнований будет предложено отгадать несколько загадок. Во время проведения эстафет играет музыка.

Ожидаемые результаты:

- ✓ формирование отношения детей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
- ✓ Повышение уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья детей.

Ход мероприятия:

Ведущий1: Смирно!

Звучит гимн России.

Ведущий1: Вольно!

Ведущий2: Здравствуйте, дорогие друзья. Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы провести ежегодные спортивные соревнования «Вперёд, мальчишки!». Мы надеемся, что наша конкурсная программа отвлечёт вас от повседневных забот и принесёт хорошее настроение.

Ведущий1: А иначе и быть не может! Ведь в конкурсах примут участие самые лучшие представители сильной половины наших подростковых клубов! Приветствуем команды!

Ведущий2: А оценивать конкурсы будет очень справедливое и доброе жюри. Председатель жюри - ..., члены жюри -....

Ведущий1: Слово предоставляется председателю жюри -

Выступление председателя жюри.

Ведущий2: А теперь, команды, займите свои места.

Ведущий1: Итак, первое задание для команд! Вам необходимо придумать название и девиз команды, а также выбрать капитана.

Ведущий2: А пока наши команды совещаются, давайте посмотрим показательное выступление обучающихся объединения

Выступление обучающихся.

Ведущий1: Давайте проверим, как с заданием справились наши команды.

Представление команд-участниц.

Ведущий2: Замечательно! Команды, вы готовы перейти к спортивным эстафетам?! Приступаем к соревнованиям!

Все эстафеты сопровождаются спортивными и патриотическими песнями.

Ведущий1: Эстафета №1 «Снежок»

На равном расстоянии от участников размещены корзины. Каждой команде выдается по 2 «снежка». Участники в порядке очереди начинают бросать снежки в корзины. Выигрывает та команда, у которой больше попаданий.

Ведущий2: Эстафета №2 «Ракетка»

Каждому участнику команды необходимо всю дистанцию пронести на вытянутой руке ракетку с мячом (не уронив его) и передать следующему члену команды. Тем временем первый участник встает в конец ряда. Так продолжается до тех пор, пока очередь не дойдет до первого. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

Ведущий1: Эстафета №3 «Башня»

Каждому участнику выдается кубик. Необходимо пройти гуськом (гусиным шагом) до определенного места (стул), поставить кубик и вернуться (можно бегом) к своей команде, следующий участник ставит уже кубик на кубик, строя башню. Выигрывает та команда, которая быстрее построит башню из кубиков.

Ведущий2: Эстафета №4 «Самолетик»

Всем участникам выдается по листу (А4). Нужно сделать самолетик на скорость. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

Ведущий1: А теперь пусть команды отдохнут, восстановят свои силы. Мы посмотрим выступление танцевальной группы...

Выступления обучающихся.

Ведущий2: Итак, продолжаем.

Эстафета №5 «Кенгуру».

Участникам выдается мяч. Первый участник зажимает мяч между колен и, как кенгуру, прыгает с ним до окончания дистанции. Вернувшись таким же образом назад, он передаёт мяч следующему игроку и т.д. Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету.

Ведущий1: Эстафета №6 «Переправа».

Каждой команде дается по 2 картонки. Задача участников пройти до окончания дистанции, не наступая на пол, используя только картонки. Первый

участник кладет перед собой картонку, наступает на нее. Затем кладет следующую, наступает на нее, берет первую и таким образом добирается до стула. Назад он возвращается бегом к своей команде и передает картонки следующему участнику и так, пока с заданием не справится вся команда.

Ведущий2: Эстафета №7 «Тачка»

В команде участники разбиваются по парам. Одному из пары придётся стать тачкой - грузовым транспортом с одним колёсиком и двумя ручками. Роль колёсика будут играть руки, а ручек – ноги. По команде игрок – «тачка» ложится на пол, делая упор на руках, а «водитель» берёт своего партнёра за ноги, чтобы корпус «тачки» был параллелен земле. «Тачка», двигаясь на руках, должна доехать до конца дистанции и вернуться назад, где уже готова к движению другая «тачка». Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету.

Ведущий1: А теперь давайте поиграем с нашими болельщиками и узнаем, а знают ли они военные профессии.

Я начну, а вы кончайте,
Хором вместе отвечайте.

Ведущий1:

Подрасту, и вслед за братом,
Тоже буду я солдатом.
Буду помогать ему,
Охранять свою ... (страну).

Ведущий2:

Брат сказал: “Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь (пограничником).

Ведущий1:

Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять,
И служить не на земле,
А на военном ... (корабле).

Ведущий2:

Самолёт парит, как птица,
Там воздушная граница.
На посту и днём, и ночью,
Наш солдат военный ... (лётчик).

Ведущий1:

Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы,
Та машина в поле чистом
Управляется ... (танкистом).

Ведущий2:

Можешь ты солдатом стать,
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждёт тебя, солдат, ... (пехота).

Ведущий1:

Любой профессии военной
Учиться надо непременно.
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было *войны*.

Ведущий2: Молодцы!!! А теперь давайте посмотрим выступление хореографического коллектива...

Ведущий1: Эстафета №8 «Окопы».

Каждый участник должен пройти определенную дистанцию: до мата – гуськом (гусиным шагом), на матах – проползти, затем до стула – прыгать (на

присядках). Обратно в таком же порядке, только на матах – ползти на спине!
Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету.

Ведущий2: Эстафета №9 «Баскетболист».

Каждой команде дается по мячу. Задача участников дойти до окончания дистанции и вернуться к команде, при этом ведя мяч (об пол). Участник передает мяч следующему игроку и т.д. Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету.

Ведущий1: И последняя заключительная эстафета!

Эстафета №10 «Собери команду по голосу».

Капитаны команд становятся в конце зала. Всем участникам завязываются глаза. Им необходимо услышать и дойти до капитана, который говорит (кричит) правильное направление. Один участник команды дошел, идет следующий и т.д. Победителем становится команда, чьи игроки первыми закончат эстафету, т.е. капитан соберёт всю свою команду.

Ведущий1: А пока жюри подводит итоги, давайте посмотрим танцевальный номер от хореографического коллектива...

Ведущий2: Слово предоставляется председателю жюри

Награждение победителей.

Ведущий1:

Провели мы состязанья
И желаем на прощанье
Всем здоровье укреплять,
Мышцы крепче накачать!

Ведущий1:

Телевизор не смотреть,
Больше с гирями потеть,
На диване не лежать,
На скакалочке скакать!

Вместе: До свидания, друзья!!!

Список использованной литературы

1. Бирюкова, Е.А. Парад войск / Е.А. Бирюкова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2013. – № 12.
2. Демидова, А. Будем в армии служить! / А. Демидова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1.
3. Классные часы. 7-8 классы: викторины, беседы, конкурсы, игры. – 2-е изд. Стереотип./ авт-сост И.А. Зайцева, Н.А. Догадова. – Волгоград: Учитель, 2008 – 123с.
4. Методический журнал «Классное руководство». – 2012. - №1.
5. Попова, В.Г. Когда мальчишки наши подрастут... / В.Г. Попова // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. – 2012. – № 12.