

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ОТКРЫТОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
МЕРОПРИЯТИЕ  
«БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»  
к воспитательной программе подросткового  
клуба по месту жительства «Радуга»

Автор-составитель:  
Мальцева Алена Алексеевна  
педагог дополнительного  
образования

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ:** формирование навыков поведения в информационном обществе с целью обеспечения информационной безопасности

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БУД):**

Личностные: формирование представлений о безопасном поведении в Интернете

Метапредметные:

а) Познавательные: работа с информацией.

б) Коммуникативные: умение с достаточной полнотой с точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

в) Регулятивные: формирование умения планирования и организации своей деятельности; формирование умения взаимодействовать со сверстниками во внеурочной деятельности.

**ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ:**

а) в зависимости от организации обучающихся: массовая, индивидуальная.

б) в зависимости от методов: словесная, практическая, наглядная

в) в зависимости от времени: внеурочная

**МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ:**

- методы формирования и сознания личности: разъяснение, беседа, пример

- методы стимулирования поведения и деятельности: поощрение (награждение)

**СРЕДСТВА ВОСПИТАНИЯ:**

1. Аудиальные: музыка

2. Визуальные: презентация, раздаточный материал, мультфильм

3. Кинестетические: физминутка.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** доска, магниты, компьютер, проектор, раздаточный материал.

**ПЛАН:**

Вводная часть – 2-3 минут

Основная часть – 30 минут

Заключительная часть – 2-3 минуты

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Планируемый результат (УУД)
<p><b><u>ВВОДНАЯ ЧАСТЬ</u></b></p> <p>Организационный момент</p>	<p>Здравствуйте, меня зовут Алена Алексеевна и сегодня занятие у вас снова проведу я.</p> <p>Садитесь на свои места.</p> <p>Спины ровные, сели правильно.</p> <p>Прежде чем начать занятие я предлагаю вам сделать друг другу небольшие подарки. Подарком будет улыбка, дарим её своему соседу и всем окружающим.</p> <p><b><u>Сообщение темы и целей занятия.</u></b></p> <p>На мониторе демонстрируются картинки, вы должны назвать, что это.</p> <p>(Картинки: компьютер, монитор, мышь, клавиатура, системный блок.)</p> <p><b><u>Уточнение знаний о компьютере.</u></b></p> <p>Учитель. Ещё несколько десятков лет назад компьютер был диковинкой, а сегодня он стал доступен обычной семье.</p> <p>-Ребята у кого дома есть компьютер? Кто им пользуется?</p> <p>-А как вы используете компьютер?</p> <p>(Слушаем музыку, играем, выполняем задания, готовим сообщения).</p> <p>Каждое современное предприятие внедряет компьютерные технологии в производственный процесс.</p> <p>-Ребята, где вы видели компьютер?</p> <p>(В авиа и</p>	<p>Приветствие учителя, проверка готовности к занятию, анализ изображения.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p>

	железнодорожных кассах, в банках, магазинах, поликлинике, на работе у родителей, школе)		
Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	<p><b><u>Игра «Угадай-ка».</u></b></p> <p>Есть такая сеть на свете Ею рыбу не поймать. В неё входят даже дети, Чтоб общаться иль играть. Информацию черпают, И чего здесь только нет! Как же сеть ту называют? Ну, конечно ж ... (интернет).</p> <p>-Ребята, а о чем же мы сегодня поговорим? -Именно об Интернет-безопасности мы сегодня с вами поговорим. - Ребята, скажите, кто может пользоваться сетью Интернет? А с какой целью? - Как вы считаете, есть ли какие-либо опасности при использовании сети Интернет? Сегодня мы с вами выясним - что такое Интернет, назовем положительные и негативные его стороны, узнаем какие опасности подстерегают нас в Интернете и составим правила безопасного пользования Интернетом.</p>	Слушание.	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой с точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка
<p><b><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.</u></b></p> <p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия</p>	<p><b><u>Что мы знаем об Интернете.</u></b></p> <p>1. Что такое Интернет? Что такое Интернет? (Ответы детей) Интернет -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• это очень важное изобретение человечества.</li> <li>• это сеть, которая опутала весь земной шар. которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети</li> <li>• при помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в</li> </ul>	Ответы на вопросы.	Познавательные: работа с информацией.

	<p>Австралии или Америке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в интернете хранится очень много различной информации. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера.</li> </ul> <p><b><u>Викторина.</u></b></p> <p>Вопросы викторины и ответы.</p> <p>(На экране монитора вопросы)</p> <p>Учащимся задаются вопросы и даются ряд ответов дети выбирают ответ. И составляют правило. На экран выводят каждое правило.</p> <p>1. Ученик 3-го класса Вася Паутинкин зашел на незнакомый ему сайт. Вдруг на экране компьютера появились непонятные Васе сообщения. Что Васе предпринять?</p> <p>а. Закрыть сайт</p> <p>б. Обратиться к родителям за помощью</p> <p>с. Самому устранить неисправность</p> <p>Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.</p> <p>2. Вася Паутинкин, бывая в Интернете, часто сталкивается с неприятной информацией, которая “лезет со всех сторон”, она мешает ему работать в Интернете. Как Васе избавиться от ненужной информации, чтобы пользоваться только интересными ему страничками.</p> <p>а. Установить антивирусную программу</p> <p>б. Установить на свой браузер фильтр</p>		
--	--	--	--

	<p>с. Установить новый браузер</p> <p>Чтобы не сталкиваться с неприятной и агрессивной информацией в Интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в Интернете.</p> <p>3. Вася Паутинкин на уроке информатики создал себе электронный ящик. Теперь он может обмениваться сообщениями со своими друзьями. Сегодня на адрес его электронной почты пришло сообщение: файл с игрой от неизвестного пользователя. Как поступить Васе?</p> <p>а. Скачать файл, и начать играть.</p> <p>б. Не открывать файл.</p> <p>с. Отправить файл своим друзьям.</p> <p>Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета.</p> <p>Убедись, что на твоём компьютере установлен брандмауэр и антивирусное программное обеспечение. Научись их правильно использовать.</p> <p>Помни о том, что эти программы должны своевременно обновляться.</p> <p>4. На уроке окружающего мира Васе задали найти изображения динозавров. Он захотел скачать картинку в Интернете, нажал кнопку “скачать”, на экране появилось сообщение отправить SMS на указанный номер в Интернете. Как поступить Васе?</p> <p>а. Отправить SMS на указанный номер в Интернете.</p> <p>б. Проверить этот</p>		
--	--	--	--

	<p>номер в Интернете.</p> <p>с. Не скачивать больше картинки.</p> <p>Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс — не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете — безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.</p> <p>5. Вася Паутинкин познакомился в Интернете с учеником 3 класса Иваном Неизвестным. Иван не учится с Васей в одной школе, и вообще Вася его ни разу не видел. Однажды Иван пригласил Васю, встретится с ним в парке. Что делать Васе?</p> <p>а. Пойти на встречу.</p> <p>б. Пойти на встречу вместе с мамой или папой.</p> <p>с. Не ходить на встречу.</p> <p>Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.</p> <p>6. Новый друг Васи Паутинкина, с которым Вася познакомился вчера в Интернете, Иван Неизвестный попросил Васю срочно сообщить ему такую информацию: номер телефона, домашний адрес, кем работают родители Васи. Вася должен:</p> <p>а. Сообщить Ивану нужные сведения.</p> <p>б. Не сообщать в Интернете, а сообщить при встрече.</p> <p>с. Посоветоваться с родителями.</p> <p>Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои</p>		
--	--	--	--

	<p>друзья и семья!</p> <p>7. Вася решил опубликовать в Интернете свою фотографию и фотографии своих одноклассников. Можно ли ему это сделать?</p> <p>а. Нет, нельзя.</p> <p>б. Можно, с согласия одноклассников.</p> <p>с. Можно, согласие одноклассников не обязательно.</p> <p>8. Васе купили компьютер. Вася теперь целый день проводит за компьютером. Через несколько дней у него стали слезиться глаза, появились боли в руках. Что делать Васе?</p> <p>а. Продолжать проводить время за компьютером.</p> <p>б. Соблюдать правила работы на компьютере.</p> <p>с. Больше никогда не работать на компьютере.</p> <p>Соблюдать правила работы на компьютере:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расстояние от глаз до экрана компьютера должно быть не менее 50 см.</li> <li>• Одновременно за компьютером должен заниматься один ребенок.</li> <li>• Продолжительность одного занятия – не более 60 минут.</li> <li>• После 10–15 минут непрерывных занятий за ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз.</li> <li>• Продолжительное сидение за компьютером может привести к перенапряжению нервной системы, нарушению сна, ухудшению самочувствия, утомлению глаз.</li> </ul> <p>9. У Васи Паутинкина много друзей в Интернете, он каждый день добавляет новых друзей в свой контакт-лист в ICQ. Вдруг Васе стали приходить сообщения с неприятным,</p>		
--	--	--	--



	<p>грубым содержанием. Что Вася должен сделать?</p> <p>а. Оскорбить обидчика.</p> <p>б. Не отвечать обидчику тем же, а продолжить с ним общение.</p> <p>с. Сообщить взрослым об этом.</p> <p>10. У Васи Паутинкина возникли вопросы при работе в онлайн-среде. Родители Васи уехали в командировку, бабушка Васи не может ему помочь. К кому Вася может обратиться?</p> <p>а. Ему следует подождать приезда родителей.</p> <p>б. Он может обратиться на линию онлайн-помощи</p> <p>с. Он может спросить у одноклассников.</p> <p>Если у тебя возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажи об этом кому-нибудь, кому ты доверяешь. Твои родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что тебе делать. Любую проблему можно решить! Ты можешь обратиться на линию онлайн-помощи</p> <p>11. Вася Паутинкин на уроке информатики услышал новое слово “нетикет”. Что оно обозначает?</p> <p>а. Правила этикета.</p> <p>б. Правила работы на компьютере.</p> <p>с. Правила сетевого этикета.</p> <p>Нетикет (Netiquette) – (англ. Net – сеть, Etiquette – этикет)– нравственные правила поведения в компьютерных сетях. Используй при общении смайлики!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ улыбающийся</li> <li>✓ смеющийся</li> <li>✓ радостно смеющийся</li> </ul>		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ задумчивый, нейтральный</li> <li>✓ грустный</li> <li>✓ недовольный или озадаченный</li> <li>✓ удивлённый (рот открыт)</li> </ul> <p>12. Иван Неизвестный пожаловался Васе Паутинкину, что на адрес его электронной почты стали часто приходить письма, многие из которых называются “спам”. Что это за письма?</p> <p>а. Обычные письма, их можно открывать и читать.</p> <p>б. Письма, в которых находится важная информация.</p> <p>с. Письма, которые нельзя открывать и читать.</p> <p><b><u>Физминутка</u></b></p>		
«Открытие» детьми новых знаний, способа действий	<p><b><u>Правила безопасности в Интернете.</u></b></p> <p>- А теперь попробуем сформулировать эти простые правила.</p> <p>Будешь знать семь правил этих - смело плавай в интернете!</p> <p>1.Спрашивай взрослых</p> <p>Если что-то непонятно страшно или неприятно, Быстро к взрослым поспеши, Расскажи и покажи.</p> <p>Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.</p> <p>2.Установи фильтр</p> <p>Как и всюду на планете, Есть опасность в интернете.</p> <p>Мы опасность исключаем, Если фильтры подключаем.</p> <p>Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер</p>	<p>Ответы на вопросы и анализ.</p>	<p>Познавательные: работа с информацией.</p> <p>Коммуникативные : умение с достаточной полнотой с точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка</p>

	<p>фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.</p> <p>3. Не открывай файлы Не хочу попасть в беду — Антивирус заведу! Всем, кто ходит в интернет, Пригодится наш совет. Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!</p> <p>4. Не спеши отправлять SMS Иногда тебе в сети Вдруг встречаются вруны. Ты мошенникам не верь, Информацию проверь! Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.</p> <p>5. Осторожно с незнакомцами Злые люди в Интернете Расставляют свои сети. С незнакомыми людьми Ты на встречу не иди! Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.</p> <p>6. Будь дружелюбен С грубиянами в сети Разговор не заводи. Ну и сам не оплошай -</p>		
--	--	--	--

	<p>Никого не обижай. Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.</p> <p>7. Не рассказывай о себе Чтобы вор к нам не пришёл, И чужой нас не нашёл, Телефон свой, адрес, фото В интернет не помещай И другим не сообщай. Никогда не рассказывай о себе знакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. Это должны знать только твои друзья и семья!</p>		
<p><b><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u></b></p> <p>Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p><b><u>Итог занятия.</u></b> -А теперь подведём итоги нашего занятия. Помните, Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна! В конце занятия детям раздаются памятки.</p>	Подведение итогов.	Познавательные: работа с информацией.
<p>Рефлексия</p> <p><i>самоанализ деятельности и её результатов</i></p>	<p>Сейчас у себя на партах вы видите компьютер на листах, дорисуйте компьютеру эмоцию, соответствующую вашей.</p>	Рефлексия.	<p>Познавательные: работа с информацией. Регулятивные: формирование умения планирования и организации своей деятельности; формирование умения взаимодействовать со сверстниками во внеучебной деятельности.</p>

*Список литературы:*

1. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И.Ковалько. - М.: изд-во “ВАКО”, 2007
2. Леонтьев В.П. Компьютерная энциклопедия школьника. - М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2006
3. [http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/loputo\\_n\\_metsa.html](http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/loputo_n_metsa.html) – о правилах безопасного поведения в сети Интернет с элементами интерактива;
4. <http://www.nachalka.com/node/948> - учебное видео «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»;
5. <http://content-filtering.ru/aboutus/> - информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет».