

Согласовано:
на общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 1
от « 27 » марта 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

Г.А. Ахмедиева
от « 27 » марта 2020 г.

Положение
по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения от 19.03.2010 №ГД-39/04);
- уставом и локальными нормативными актами муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – ЦРТДиЮ).

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ЦРТДиЮ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вводится временно в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ и применяется в целях предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе общего образования являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- предоставление детям-инвалидам, детям с ОВЗ, возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по их месту жительства или временного пребывания (нахождения);

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения ЦРТДиЮ и его обособленных структурных подразделений подростковых клубов по месту жительства независимо от места нахождения обучающихся;

1.6. Дистанционные уроки и материалы размещаются на электронных ресурсах. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- сайт ЦРТДиЮ;
- облачные сервисы и т.д.;
- skype-общение;
- мессенджеры: Viber, WhatsApp;
- социальные сети («ВКонтакте», «Одноклассники» и т.д.);
- применение платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

2. Организация процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Временный переход на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий производится приказом директора на основании приказов Управления образования Администрации г.Новошахтинска;

2.2. Компетенции ЦРТДиЮ при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- осуществляет образовательную деятельность в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий и доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются при реализации образовательного процесса;

- осуществляет текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения образовательных программ при помощи разработанного диагностического материала;

- обеспечивает ведение журнала учета работы детских творческих объединений по реализации образовательных программ с применением электронного обучения;

- разрабатывает или актуализирует образовательно-методические комплексы по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- определяет какие дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы с помощью онлайн-занятий, а так же какие программы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- размещает на своем официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» инструкцию для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах;

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.3. Рекомендуемая продолжительность онлайн-занятия должна соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям. Допускается сокращение времени проведения занятия до 30 минут.

2.4. После 30-45 минут занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 минут.

2.5. В связи с расчетом нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы педагогических работников в астрономических часах (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»), высвободившееся в случае сокращения занятия время рекомендуется направить на индивидуальные и групповые, в том числе онлайн, консультации детей и родителей, а также организационные вопросы, связанные с проведением занятий.

2.6. Педагогические работники в соответствии с техническими возможностями организуют проведение занятий, консультаций, вебинаров, воспитательных мероприятий на портале МБУ ДО «ЦРТДиЮ» с использованием различных электронных ресурсов.

2.6.1. Формами учебной деятельности для дистанционного обучения могут быть:

- лекция: устная - видеоконференция, видео-трансляция занятия; письменная - презентация, доклад и т.д.;
- практическое занятие;
- творческая работа;
- дистанционные конкурсы, олимпиады,
- тестирование, интернет уроки;
- самостоятельная работа;
- посещение онлайн - трансляций концертов, выставок и т.д.

2.6.2. Виды и формы самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций, практических занятий;
- компьютерное тестирование,
- прослушивание музыкального материала;
- написание музыкального диктанта и других письменных заданий;
- аудиозапись, видеозапись домашнего задания,
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и т.д.

2.7. Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья проходят обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, которые должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники заполняют журнал учета деятельности творческих объединений, отслеживают результаты выполнения домашнего задания, которые будут отражены в контрольных листах мониторинга качества реализации образовательной программы.

2.9. Ответственные за электронное обучение (заместители директора, заведующие обособленными структурными подразделениями подростковыми клубами по месту жительства, методическая служба) контролируют процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

Согласовано:

«___» _____ 20__ г.

Юрисконсульт _____ Борейко А.Ю.

(подпись)