

Согласовано:
На общем собрании
трудового коллектива
Протокол № 2
от « 31 » августа 2015 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____ Г.А. Ахмедиева
от « 31 » августа 2015 г.

Положение

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Новошахтинска (МБУ ДО «ЦРТДиЮ»)

1. Общие положения

1.1. Аттестация обучающихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества освоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Центра творчества как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.2. Аттестация обучающихся творческих коллективов проводится по всем направлениям, реализуемым в Центре творчества.

1.3. Аттестация обучающихся детских творческих объединений Центра творчества строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности обучающихся в конкретном детском объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.4. Аттестация обучающихся детских объединений может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.5. При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

2. Цель и задачи

2.1. Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебно-воспитательного процесса.

3. Основные функции аттестации

Осуществляя аттестацию обучающихся, Центр творчества как учреждение дополнительного образования реализует несколько функций:

-проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев);

-диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);

-организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);

-воспитательно-мотивационную (подкрепление/неподкрепление самооценки обучающихся результатами аттестации);

-учетную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

4. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от результатов, предусмотренных образовательной программой.

4.3. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимися содержания образовательной программы по итогам текущего контроля за полугодие и учебный год в соответствии с разработанными методиками освоения ключевых компетенций обучающихся в учебной и воспитательной деятельности.

4.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

4.5.Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются в соответствии с утвержденным планом Центра творчества на учебный год.

4.6. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом в контрольном листе мониторинга качества реализации образовательного процесса.

4.7. Анализ результативности образовательного процесса производится в конце учебного года и оформляется в виде таблиц, графиков и аналитической справки.

4.8. Итоги результативности промежуточной аттестации, отраженные в контрольных листах являются основанием для перехода обучающихся на следующий уровень обучения и допуска к итоговой аттестации.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

5.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы за весь период обучения.

5.2. Для проведения аттестации создается Экзаменационная комиссия, в состав которой входят: заместители директора, заведующие отделами, методисты, экзаменуемый педагог, педагоги по профилю. Председателем Экзаменационной комиссии является директор Центра творчества.

5.3. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

5.4. Списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, формы и сроки проведения итоговой аттестации подаются педагогом в Экзаменационную комиссию и утверждаются приказом «Об организации и проведении итоговой аттестации выпускников» за месяц до начала ее проведения.

5.5. Формы и методы проведения итоговой аттестации разнообразны: письменные контрольные работы, устный экзамен по билетам, тестирование, защита курсовой работы, реферата, выставки творческих работ, участие в отчетном концерте и т.д. Обучающимся предоставляется право выбора формы проведения итоговой аттестации.

5.6. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по пятибалльной системе. Результаты итоговой аттестации фиксируются в Протоколе итоговой аттестации выпускников творческих объединений разных направленностей.

5.7. Анализ результативности итоговой аттестации оформляется в виде аналитической справки.

5.8. Прохождение итоговой аттестации обучающихся Центра творчества дает им право на получение документа (свидетельства) о дополнительном образовании.

5.9. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

5.10. Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается Экзаменационной комиссией на основании Протокола итоговой аттестации.

5.11. Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись обучающегося. В случае отсутствия ребенка право подписи имеют руководитель творческого объединения или родители (лица их замещающие).

Согласовано:

«___» _____ 20__ г.

Юрисконсульт _____ Борейко А.Ю.

(подпись)