

АННОТАЦИЯ **к ООДП «ШКОЛЫ РАННЕГО РАЗВИТИЯ «РОСТОК»»**

Комплексная общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа Школы раннего развития "Росток" (далее Программа) состоит из разных направлений деятельности - развивающие игры, подготовка к школе, изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство, вокал, хореография, английский язык.

Программа состоит из 8 подпрограмм:

1. «Дорожка знаний» - развивающие игры и подготовка к школе;
2. «Первые азы искусства» - изобразительная деятельность и декоративно - прикладное искусство;
3. «Домисолька» – вокал;
4. «С песенкой по лесенке» - вокал;
5. «Азбука танца» - хореография;
6. «Happy English» - английский язык.
7. «Школа здоровья» - валеология
8. подпрограмма логопеда

Структура программы предполагает постепенное расширение и существенное углубление ключевых компетенций (знаний, умений, навыков) обучающихся путём последовательного прохождения по годам обучения и с учётом возрастных особенностей у детей. Программа адаптирована для работы с детьми с ОВЗ.

Актуальность программы:

В настоящее время проблема дошкольного образования довольно остро стоит перед всей педагогической общественностью России.

1. Причинами того, что дети не посещают ДООУ, являются:
 - прожиточный уровень родителей: появились семьи с высоким уровнем дохода, в которых один из родителей (чаще всего мама) не работает, и нет необходимости отправлять ребенка в детский сад. И вместе с тем, есть семьи с низким уровнем дохода, в которых родители не могут оплатить пребывание ребенка в ДООУ;
 - дезадаптация ребенка в микросоциуме, его низкая стрессоустойчивость, и, как следствие, систематическая заболеваемость и хронические болезни;
 - опережающее развитие детей и отсутствие образовательных маршрутов.
2. По многим серьезным и уважительным причинам мамы и папы не всегда:
 - обладают знаниями о возрастных особенностях, о психологических кризисах и моделях поведения в каждом кризисе отдельно;
 - обладают знаниями и умениями в области психофизического развития ребенка.

- знают и умеют развивать ребенка в соответствии с его возрастными особенностями с целью социализации и подготовки к дальнейшему обучению в начальной школе