

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

\_\_\_\_\_ Г.А. Ахмедиева

«11» сентября 2024 г.

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЙ ПЛАН  
РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принят на заседании МС  
протокол № 6  
от 11 сентября 2024 г.  
Председатель МС  
\_\_\_\_\_ И.С. Перетяцько

Опираясь на анализ деятельности МБУ ДО «ЦРТДиЮ» за 2023-2024 учебный год, педагогический коллектив откорректировал и сформулировал следующие задачи Методического совета на 2024-2025 учебный год:

Период	Сроки	Задачи
<b>Диагностический</b>	сентябрь-ноябрь 2024 г. май 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ эффективности работы МБУ ДО «ЦРТДиЮ», определение перспектив развития, концептуальных приоритетов деятельности учреждения.</li> <li>• Анализ результативности комплексной диагностической работы педагогического коллектива МБУ ДО «ЦРТДиЮ», определение стратегии повышения качества образовательного процесса, эффективности воспитательной системы учреждения.</li> </ul>
<b>Организационный</b>	сентябрь 2024 г.	<p>Определение форм работы МС в разработке Программы развития учреждения на 2024 г., в реализации муниципальной программы на основе Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями на 20 мая 2022 года), Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025 года, Проекта «Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. Концепции развития дополнительного образования в РФ до 2030 г., Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, Национального проекта «Образование»:</p> <p>как национальной образовательной инициативы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты;</li> <li>- поддержка талантливых детей;</li> <li>- информация образовательного процесса и внедрение ИКТ (информационных и коммуникативных технологий);</li> <li>- повышение профессиональной компетенции;</li> <li>- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья.</li> </ul> <p>Создание необходимых условий для развития инновационных процессов в МБУ ДО «ЦРТДиЮ», затрагивающих организационную, кадровую, научно-методическую, нормативную, мотивационную сферы.</p>
<b>Прогностический</b>	октябрь 2024 г. апрель 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание необходимых организационно-методических условий для реализации муниципальной программы на основании Концепции развития дополнительного образования в РФ до 2030 г. для внедрения новых технологий, инновационных методов и форм организации образовательного процесса.</li> </ul>

<p><b>Практический</b></p>	<p>в течение учебного года</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематической профессиональной подготовки кадров, обобщение опыта работы руководителей структурных подразделений, методического корпуса, педагогов дополнительного образования по основным приоритетным направлениям деятельности учреждения как условие полноценного его развития.</li> <li>• Определение форм сотрудничества с МБУ и ДОО в едином образовательном пространстве города, с учреждениями культуры, искусства, спорта, общественными организациями; стимулирование деятельности социальных партнёров в воспитательном пространстве города.</li> <li>• Оказание организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования в разработке и апробации образовательных программ, подготовка конкурсантов для участия в конкурсах авторских программ, методических пособий и разработок, профессионального мастерства.</li> <li>• Проведение выездных заседаний МС с целью активизации деятельности методических объединений МБУ ДО «ЦРТДиЮ», проектирования инновационной деятельности в сфере содержания учебной и воспитательной работы.</li> <li>• Анализ деятельности учреждения по разноуровневой диагностике детского коллектива, определение перспектив развития учреждения с учётом диагностик, определение путей внесения корректив в образовательную и воспитательную деятельность.</li> <li>• Изучение эффективности применения и внедрения здоровьесберегающих технологий.</li> <li>• Совершенствование методического сопровождения интегративных процессов, реализуемых программ, направленных на работу с различными категориями воспитанников (одарённые дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из неполных семей, детей – сирот, детей с девиантным поведением, дети из семей беженцев и т.д.).</li> <li>• Организация посещений и взаимопосещений открытых занятий, внеклассных мероприятий на уровне МС, МО учреждения.</li> <li>• Проведение экспертизы образовательных и воспитательных программ, реализуемых в учреждении, с целью выявления их соответствия современным требованиям к программам дополнительного образования.</li> <li>• Проведение экспертизы, анализа авторских и индивидуально-разработанных</li> </ul>
----------------------------	--------------------------------	--

учебных планов, программ, методических пособий, разработок, дидактических материалов реализуемых в МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

### План-сетка МС на 2024-2025 учебный год

Сроки	Тематика заседаний МС.	Мероприятия по реализации задач практического перехода.	Ответственные	Исполнители	Формы отслеживания результативности работы МС.
сентябрь 2024 г.	Технология и принципы организации коллективно-творческой деятельности в учреждении дополнительного образования. Задачи МС на 2024-2025 учебный год. Планирование деятельности методической службы. Перспективное планирование повышение квалификации и аттестации педагогических работников.	Раскрепощение личности, формирование гражданского самосознания, развитие его способностей к социальному творчеству, воспитание общественно-активной творческой личности, способной преумножить общественную культуру, сделать вклад в построение правового демократического общества Согласование плана работы МС. Согласование планов работы МО. Согласование вопросов повышения квалификации, проведения аттестации педагогических работников организаций Утверждение графика посещения открытых занятий и внеклассных мероприятий	Перетятыко И.С. Крисанова Е.А. Плахтеева Ж.А.	Члены МС, руководители структурных подразделений, председатели МО.	Протоколы заседаний МС, МО
октябрь 2024 г.	Формирование социальной компетентности средствами дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании. Создание условий для реальной имитационной активности обучающихся в дополнительном образовании.	Решение проблем методического обеспечения внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс Применение дистанционных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Новые комплексные решения по разработке базовых, инвариантных продуктов, включающих учебно-методический комплекс по конкретным компетенциям для детей, технологическое предложение (ПО,	Перетятыко И.С. Плахтеева Ж.А. Крисанова Е.А. Диланян М.К.	Члены МС, методисты, председатели МО, руководители структурных подразделений	Протоколы заседаний МС, МО

		симулятор, тренажёр, конструктор, модуль, пакет), самоучитель или экспресс-курс на электронных платформах для преподавателей, сервис технической поддержки			
ноябрь 2024 г.	Обновление содержания дополнительного образования всех направленностей. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ	Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона Современная система дополнительного образования :трансформации, пересмотр и изменение фундаментальных основ. Модификация подходов к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Утверждение графика посещения открытых занятий и внеклассных мероприятий.	Перетятко И.С. Плахтеева Ж.А.	Члены МС, методисты, руководители структурных подразделений	Протокол МС, рекомендации педагогам ДО, анализ-отчёт о посещённых мероприятиях, диагностические карты
декабрь 2024 г.	Развитие коммуникативных компетентностей школьников как путь социальной адаптации и профессионального самоопределения. Формирование основ правосознания и правовой культуры, потребности в здоровом образе жизни	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные); приобретение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.	Перетятко И.С. Гализина Е.С., Плахтеева Ж.А.	Председатели МО, методисты, члены МС.	Протокол МС, рекомендации педагогам ДО.
январь 2025 г.	Концепция вовлечения общественно деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, в том числе в обновлении образовательных	Вовлечение общественно-деловых объединений, работодателей и родительской общественности в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации и обновления образовательных программ. Социальное партнёрство - взаимодействие образовательных организаций, общественно-деловых объединений, предприятий (работодателей), общественных организаций,	Перетятко И.С. Гализина Е.С., Диланян М.К.	Члены МС, председатели МО, методисты	Анализ работы МС за I полугодие.

	программ	государственных органов власти (в сфере образования, труда и занятости), действующих на основе взаимного учета интересов и потребностей в целях повышения эффективности управления развитием образовательной организации			
февраль 2025 г.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по проектированию и реализации образовательной и воспитательной программ образовательной организации	Применение профессионального стандарта: Определять необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка. Обеспечить необходимую подготовку педагога для получения высоких результатов его труда. Обеспечить необходимую осведомленность педагога о предъявляемых к нему требованиях. Содействовать вовлечению педагогов в решение задачи повышения качества образования.	Перетьячко И.С. Крисанова Е.А. Диланян М.К.	Члены МС, председатели МО, методисты, руководители структурных подразделений.	Протокол МС, отчёты МО.
март 2025 г.	Гражданско-патриотическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста посредством применения творческой деятельности в объединениях различной направленности	Повышение уровня патриотического воспитания детей и молодёжи через коллективно-творческие дела детской организации. Изучение опыта работы педагогов-новаторов, психолого-педагогической литературы, разработка системы мероприятий с использованием доступных и интересных форм и методов работы; отбор содержания и средства, организационные формы и методы воспитательной работы; проведение исследования; опираясь на знания и практический опыт, анализ полученных результатов деятельности, социальный эффект проводимых воспитательных мероприятий; определение роли патриотического воспитания в процессе формирования личности.	Перетьячко И.С.	Члены МС, председатели МО, методисты, руководители структурных подразделений, СППС.	Протокол МС,

апрель 2025 г.	Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей. Современные практики обучения и воспитания в системе дополнительного образования;	Актуальные вопросы обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ и инвалидностью в дополнительном образовании. Задачи дополнительного образования по обучению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с государственной политикой в сфере дополнительного образования детей. Дополнительное образование детей как инструмент профилактики и преодоления школьной неуспешности.	Перетятыко И.С., Плахтеева Ж.А.	Члены МС, председатели МО, СППС.	Протокол МС
май 2025 г.	Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Значение использования дидактических материалов при использовании в текущей учебной деятельности: Анализ методической работы учреждения за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. Перспективное планирование повышения квалификации и аттестации педагогических работников. Итоговое заседание.	Формирование умений самостоятельной работы с различными источниками информации и умения усваивать и анализировать новый материал. Активизация познавательной деятельности обучающихся. Контроль с обратной связью, с диагностикой ошибок (появление на компьютере соответствующих комментариев) по результатам деятельности и оценкой результатов. Тренировка в процессе усвоения учебного материала. Формирование культуры учебной деятельности, информационной культуры общества. Методы, средства и приёмы повышения эффективности воспитательной деятельности. Подведение итогов участия педагогов в профессиональных конкурсах. Подведение итогов работы за II полугодие. Внесение изменений и дополнений в планы приоритетных направлений организационно-управленческой, методической деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год.	Перетятыко И.С Гализина Е.С., Плахтеева Ж.А.	Члены МС, методисты, председатели МО.	Протокол МС, аналитический отчёт о выполнении планов МО, МС, графика взаимопосеще- ний.
В течение года.		Защита и апробация воспитательных, общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ.  Внесение изменений, дополнений в	Методический корпус, председатели МО Крисанова Е.А., Плахтеева Ж.А.,	педагоги ДО  педагоги-	Программы ДО  Воспитательные

		<p>воспитательные программы клубов по месту жительства</p> <p>Создание методических рекомендаций, пособий, разработок в помощь педагогам дополнительного образования по основным направлениям инновационной деятельности учреждения.</p> <p>Регулярное знакомство с новинками научно-педагогической литературы, методической и профессиональной периодики</p>	<p>Письменская Г.И.</p> <p>Руководители структурных подразделений.</p> <p>Председатели МО</p>	<p>организаторы клубов.</p> <p>методисты</p> <p>Члены МС, методисты.</p>	<p>программы клубов</p> <p>Методический «Банк педагогических идей».</p> <p>Библиографические рекомендации. Библиография по заявленным темам</p>
--	--	---	---	--	---