Согласовано:
На педагогическом совете
Протокол № 3
от «06» июня 2025 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ
_____ Г.А. Ахмедиева
«06» июня 2025 г

Документ подписан простой электронной подписью. Подписавший документ: директор Ахмедиева Г.А. Сертификат: 00 ca bd 43 03 3a e2 0e 37. Дата и время подписания: 2025.06.06 15:57: 44+03'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «КУЛЬТУРА РЕЧИ»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы

3-й класс

Развитие речевых компетенций (устная форма)

Развитие выразительности чтения и речи, формирование навыков «орфоэпически» правильного чтения: развитие четкой дикции на основе введения специальных упражнений для разминки и тренировки речевого аппарата. Произношение скороговорок, чистоговорок, стихотворных строк для отработки отдельных звуков. Составление орфографического словаря, словаря антонимов, синонимов, омонимов, настроений. Работа по воспитанию культуры речи.

Развитие речевых компетенций (письменная форма)

Сочинения по пословице, сочинение небылицы, считалки, потешки, скороговорки. Составление текстов поздравительной открытки, письма. Иллюстрирование текстов, пересказ. Сочинения-миниатюры на заданные темы. Воспитание эмоционально-эстетической отзывчивости на тематику сочинений, на события, описываемые в сочинениях-миниатюрах.

№ п/п	Дата проведения	Тема занятий	Задачи	Результат
1.		Умеешь ли ты правильно и точно говорить? (Составление рассказа по картинке).	Учить составлять рассказ по картинке.	Научатся составлять рассказ по картинке.
2.		Сокровища родного языка. Беседа о богатстве русского языка.	Побеседовать о сокровищах русского языка.	Узнают о сокровищах родного языка.
3.		Игра «Знаешь ли ты пословицы».	Проверить знания учащихся.	Проверят свои знания.
4.		Сочинение по пословице.	Написать сочинение по пословице.	Научатся писать сочинение.
5.		Структура жанра «небылица». Сочинение небылицы.	Учить сочинять небылицы.	Познакомятся с жанром небылица.
6.		Слово и образ или поговорим о словарях. Составление словарей на разнообразную тематику.	Научить детей подбирать тематический словарик, готовясь к высказываниям.	Обогащается словарный запас.
7.		Сочинение словарных сказок.	Сочинить сказку, используя словарные слова.	Научатся сочинять сказки.
8.		Сочинение «Золотая осень».	Написать сочинение на заданную тему.	Научатся писать сочинения.
9.		Слово или не слово?	Познакомить учеников с тем, как можно определить значение слова и как его толковать.	Обогащается словарный запас.
10.		Слово одно, а значений несколько.	Познакомить учащихся с многозначностью слов.	Обогащается словарный запас.
11.		Слова: синонимы, омонимы, антонимы.	Продолжить знакомство с синонимами, омонимами, антонимами.	Обогащается словарный запас.
12.		Смеемся, грустим, задумываемся.	Показать учащимся, что художественная речь способна пробуждать различные чувства.	Познакомятся с художественной речью.
13.		Речь, предложение, текст. Признаки текста.	Повторить и обобщить знания о речи, предложении, тексте.	Повторят и обобщат знания о речи.
14.		Текст. Тема текста. Основная мысль текста.	Познакомить с понятием «текст». Показать разницу между отдельными предложениями и текстом.	Познакомятся с понятием текст.
15.		Деление сплошного текста на предложения.	Учить делить сплошной текст на части.	Научатся делить текст на части.
16.		Редактирование текста.	Учить редактировать текст.	Научатся редактировать текст.
17.		Текст – поздравление к празднику.	Научить сочинять поздравление к празднику	Научатся сочинять поздравление.
18.		Письмо – текст. Письмо другу, подруге.	Научить писать письма.	Научатся писать письма.
19.		О чем рассказывает план. Составляем план своего рассказа.	Показать, что по хорошему плану можно узнать, о чем будет говориться в тексте.	Научатся составлять план.

20.		Типы текста: повествование, описание, рассуждение.	Продолжить знакомство с типами текста.	Продолжат знакомство с типами текста.
21.		Сочинение – миниатюра на тему «Моя снежинка».	Написать сочинение на заданную тему.	Научатся писать сочинения.
22.		Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег».	Учить писать сочинение по картине.	Научатся писать сочинения.
23.		Обучающее изложение по плану, вопросам.	Учить писать изложения по плану и вопросам.	Научатся писать изложения.
24.		Обучающее изложение с изменением лица рассказчика.	Учить писать изложения с изменением лица рассказчика.	Научатся писать изложения.
25.		Сжатое изложение по готовому плану.	Учить писать сжатое изложение.	Научатся писать изложения.
26.		Изложение с элементами описания и рассуждения.	Учить писать изложения с элементами описания и рассуждения.	Научатся писать изложения.
27.		Будем сказки сочинять.	Учить детей сочинять сказки. Развивать их творческое воображение.	Научатся сочинять сказки.
28.		Занятия в веселой академии «Складно да ладно».	Познакомить учащихся со стихотворной речью.	Познакомятся со стихотворной речью.
29.		Игры на умение находить рифму.	Познакомить с рифмой как особенностью стихотворной речи.	Познакомятся с рифмой.
30.		Стихотворный размер. Ритм.	Познакомить со стихотворным размером и ритмом как особенностями стихотворной речи.	Познакомятся со стихотворным размером, ритмом.
31.		Сочинение стихотворений.	Учить сочинять стихотворения.	Научатся сочинять стихи.
32.		Сочинение «Моя мечта».	Написать сочинение на заданную тему.	Научатся писать сочинения.
33.		Олимпиада.	Оценить эффективность обучения.	Приложение № 1, проверят свои знания.
34.		Подведение итогов. Выставка лучших работ.	Подвести итоги работы за год.	Подведут итоги за год.
Всего 34 часа				