

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «06» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____ Ахмедиева Г.А.
Приказ № 139 от 06.06.2023 г.

«АВАНГАРД»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (направленность – военно-патриотическая)

Уровень программы: разноуровневая, углубленный
Вид программы: модифицированная
возрастная категория обучающихся: 14-17 лет
продолжительность образовательного процесса: 3 года

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании методического совета
Протокол № 5
от «10» мая 2023 г.

Автор-разработчик:
Акименко В.В.-
педагог-организатор

г. Новошахтинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Характеристика программы.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Пояснительная записка.....	6
РАЗДЕЛ II. Содержание программы.....	13
2.1. Учебный план.....	13
2.2. Учебно - тематический план и содержание 1-го года обучения.....	13
2.3. Учебно - тематический план и содержание 2-го года обучения.....	17
2.4. Учебно - тематический план и содержание 3-го года обучения.....	22
РАЗДЕЛ III. Формы аттестации и оценочные материалы.....	26
3.1. Прогнозируемый результат.....	26
3.2. Система критерий и оценки результатов программы.....	20
3.3. Требования к зачетным мероприятиям.....	24
3.4. Требования к техническим зачетам.....	25
РАЗДЕЛ IV. Организационно-педагогические условия реализации программ.....	28
4.1. Педагогические методы и технологии.....	28
4.2. Материально-техническое оснащение.....	31
4.3. Охрана жизни и здоровья детей.....	33
4.4. Список используемой литературы.....	35

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ВВЕДЕНИЕ.

Современная жизнь показывает, что понятие «патриотизм» возвращается к нам вместе с изменением социальной и образовательной политики государства. Идеалы патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга становятся ориентирами социальной и образовательной политики. Признано значение системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Программа ВПК «Авангард» направлена на реализацию государственного проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2021 – 2024 годы», принятого постановлением Правительства Российской Федерации. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся, а также нацелена на решение задачи гармоничного развития, успешной адаптации и социализации обучающихся, включая формирование ответственного отношения к окружающему миру граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности. «Воспитание и формирование гармонически развитой, социально – активной личности учащейся молодежи школ Российской Федерации, граждан и патриотов Отечества».

Военно-патриотическое воспитание является одной из приоритетных в формировании у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите Родины.

Важнейшим компонентом военно-патриотического воспитания является духовно-нравственное воспитание, осознание личностью высших ценностей,

идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Оно включает развитие высокой культуры, и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отчизне, формирования высоконравственных этических норм поведения, ответственности и коллективизма.

Условия, в которых сегодня находится российское общество, целом пока неблагоприятны для формирования у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы.

Можно выделить ряд факторов, которые противоречат патриотическому воспитанию и ограничивают его эффект:

- в настоящее время Россия переживает духовный кризис. Вслед за распадом коммунистических ценностей поставлена под вопрос и ее либеральная альтернатива;
- основательно дискредитированы понятия общего блага и социальной справедливости;
- поиски национальной идеи, которая могла бы помочь преодолеть духовный кризис и консолидировать общество, не принесли желаемых результатов.
- упадок общественной морали, которая не может быть остановлена без приоритетного внимания государства к воспитанию подрастающего поколения.

Однако ещё в 90-е г.г. приоритетом школьной реформы стал перенос акцента с воспитательной деятельности образовательного учреждения на внедрение либеральной модели обучения (гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободы и плюрализма в образовании). Очень скоро стало очевидно, что в этой модели воспитание не имеет того особого значения, которое оно приобрело в традиционной российской культуре и педагогике, а именно не направлено на духовно – нравственное развитие человека в процессе образования. Единую Всероссийскую пионерскую организацию заменили малочисленные детские организации, которые должны были подчеркнуть плюрализм молодежной политики и ее свободу от какой – либо идеологии.

Оказавшись в новой рыночной среде, без государственной поддержки эти организации не смогли эффективно влиять на воспитание детей и молодежи. Патриотические ценности были монополизированы радикальными группировками левого и правого толка. Но и формирование государственной системы воспитания не сулит быстрого успеха. Этому мешает общее неблагоприятное состояние социальной среды: непомерно высокий уровень социальной дифференциации населения, деструкция коллективистских начал и моделей поведения, отчуждение людей от гражданских идеалов и общественных ценностей. Нравственное воспитание личности не может рассматриваться в отрыве от социальных ожиданий человека и возможностей его самореализации. Здесь в полной мере действует формула: каково сегодняшнее общество – такова и молодежь, какова сегодняшняя молодежь – такова и завтрашнее общество.

Все отмеченные факторы не благоприятствуют развитию патриотического самосознания. Остановить эти негативные процессы может только возрождение российского общества, изменение в позитивную сторону морально – психологического климата в стране. Уже одно это делает принципы патриотического воспитания актуальными, а их последовательную реализацию неотложной общественной и педагогической задачей.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Патриотическое воспитание подрастающего поколения является приоритетным направлением деятельности организаций социальной сферы.

1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа УМЦ «Авангард» была разработана на основе приказа № 196 от 9 ноября 2018 г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Нормативно-правовая база определяется основными нормативными документами, положенными в основу образовательной программы, а так же кодекс профессиональной этики педагогического сообщества и Устав МБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Программа представляет собой модифицированный вариант планирования образовательной деятельности, основанный на опыте многолетней работы.

Работа по программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2024 годы», федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 24 июля 2000 г. N 551 "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях"

Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на 2021-2024 г.г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Направленность программы ООДП «Авангард» по содержанию является военно-патриотическая. Функциональное предназначение программы - учебно-

познавательная, тренировочная, по форме организации – групповая, по времени реализации – трехгодичная.

Цель и задачи программы.

Цель: Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения обучающихся в систему патриотического воспитания.

Задачи:

- Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи, основанной на принципах нравственности и гражданской идентичности;
- Реализация потребностей подростков в нравственном, интеллектуальном, культурном, физическом развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.
- Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе. Воспитание общей культуры, высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости.

ООДП «Авангард» обуславливает качественную подготовку обучающихся к муниципальным, региональным, областным соревнованиям в соответствии с Положением (в рамках реализации программы). Военно-спортивные соревнования «Юнармеец», «Школа безопасности», сборы, спортивные лагеря предусматривают подготовку обучающихся в различных областях: туризм, ориентирование, тактика и оборона, огневую подготовку, спортивную подготовку, медико-санитарную подготовку и строевую подготовку. В настоящее время нет образовательных программ, направленных на овладение компетенциями, необходимыми для успешного участия в этих соревнованиях. Педагоги дополнительного образования стоят перед проблемой правильного распределения нагрузки и последовательности овладения теоретическими и практическими знаниями и умениями, необходимыми

для успешного участия в обширной программе игр. Программа предлагает вариант решения этой проблемы, предусматривая комплексную подготовку команд обучающихся для участия в соревнованиях военно-патриотической направленности.

ООДП УМЦ «Авангард» модифицированная, рассчитана на обучающихся в возрасте от 14 до 17 лет, без гендерного деления. Реализация программы будет способствовать углублению знаний обучающихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания учащихся.

Актуальность военно-патриотического воспитания.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подрастающего поколения и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

В настоящее время в системе дополнительного образования сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подрастающего поколения к выполнению обязанностей защитника Отечества.

Организация работы по патриотическому воспитанию подростков и молодежи осуществляется в содружестве со структурными подразделениями МБУ ДО «ЦРТДиЮ», с общественными организациями и объединениями военно-патриотической направленности, городским Советом ветеранов, молодежными общественными организациями города.

Отличие программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности: общая и специальная

физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, огневая и строевая подготовка, оказание первой помощи, история Вооруженных сил России, объединенных общей целью и задачами.

Другая особенность программы и ее новизна заключается в отсутствии ориентации на отдельный вид вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах. В военно-патриотическом клубе «Авангард» будет идти подготовка обучающихся к подготовке служению в рядах Российской армии. На занятиях воспитанники освоят азы армейской жизни, общевойсковые ритуалы и уставов, пройдут подготовку по основам военной службы. Лекционный материал, основанный на знаменательных событиях в истории Российской Федерации и истории образования и развития города и его почетных граждан. В физической подготовке обучающиеся освоят основы самообороны, тактики и сдачи норм ГТО. Под руководством тренера-преподавателя и педагогов дополнительного образования обучающиеся смогут выступать на соревнованиях и участвовать в показательных выступлениях. Навыки знаний, полученных на занятиях по боевой и специальной подготовке, обучающиеся будут отрабатывать на практике на военизированных сборах и соревнованиях.

В целом программа направлена на патриотическое воспитание подрастающей молодежи, на сохранение, развитие и приумножение славных традиций российского воинства.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ.

Ведущей идеей программы является поэтапное обучение, воспитание и развитие, создание на каждом из этих этапов необходимых педагогических условий, в которых воспитанник может ощутить свой успех.

Структура программы предполагает постепенное расширение и существенное углубление ключевых компетенций (знаний, умений, навыков) обучающихся путём последовательного прохождения по годам обучения и с учётом возрастных и психофизиологических особенностей у детей.

Программа разработана на 3 учебных года, занятия проводятся на первом году обучения 2 раза в неделю по 2 часа и составляют 144 часа в год, в последующие

годы Зрза в неделю по 3 часа. Содержание программы остается неизменным в течение 3-х лет, но усложняются нормативы сдачи контрольных точек.

При проведении полевых сборов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом на соревнования курсанты занимаются дополнительно.

Формы занятий образовательного процесса Программы включают в себя:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- учебно-тренировочные сборы;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план. Первый год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля, аттестации
1.	Военно-патриотическое воспитание	13	13	-	
1.1	Вводное занятие (основные разделы программы)	1	1	-	
1.2	Сущность и значение воинской дисциплины	2	2	-	
1.3	Вооруженные силы Российской Федерации	2	2	-	
1.4	Введение в общевоинские уставы	3	3	-	
1.5	Памяти поколения – дни воинской славы России	3	3	-	
1.6	Акции « Я помню, я горжусь»	2	2	-	мероприятие
2.	Основы военной службы	35	4	31	
2.1	Назначение и боевые свойства АК (история и свойства АК)	5	1	6	
2.2	Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина	8	2	5	
2.3	Материальная часть оружия. Техника безопасности	5	1	6	
2.4	Основы стрельбы из ПВ (пневматической винтовки). Изготовка.	4	-	3	
2.5	Стрельба из ПВ сидя (с колена) на точность	7	-	6	
2.6	Стрельба из ПВ стоя на точность Стрельба из ПВ из положения лежа	6	2	5	Сдача нормативов
3.	Физическая подготовка. Тактика и оборона	37	10	27	
3.1	Общая физическая подготовка	4	2	5	
3.2	Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка	5	2	8	
3.3	Бег на 100 метров на 1000 и 3000 метров Тренировка в совершенствовании марш-броска (кросс 5 км.)	4	2	4	
3.4	Техника безопасности. Боевые стойки. Тактика (основы отработки тактики)	5	1	5	
3.5	Специальная техническая подготовка	4	1	1	
3.6.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	5	1	1	
3.7	Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими	5	1	1	
3.8	Тренировка в совершенствовании марш-броска (кросс 5 км.)	5	-	2	Тесты
4.	«Я курсант»	17	5	12	
4.1	Общие обязанности военнослужащих	2	2	2	
4.2	Тактика (основы отработки тактики)	2	1	3	
4.3	Индивидуальные средства защиты и порядок	2	1	3	

	пользования ими				
4.4.	Организация и несения караульной службы	2	-	1	
4.5	Воинские ритуалы. Разучивание строевых песен	2	-	1	
4.6	Регламент несения караульной службы	4	1	1	
4.7	Отработка команд командиром	3	-	1	
4.8	Акции				Мероприятие
5.	Строевая подготовка	6	-	6	
5.1	Строй и его элементы	1	-	1	
5.2	Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте	1	-	1	
5.3	Строевая подготовка. Перестроение на месте	1	-	1	
5.4	Движение походным и строевым шагом	1	-	1	
5.5	Воинское приветствие.	1	-	1	
5.6	Выход из строя и возвращения в строй, подход и отход от начальника	1	-	1	Соревнования
6.	Туризм и краеведение	36	14	22	
6.1	Работа с компасом. Спортивное ориентирование. Определение азимута на предмет	8	1	3	
6.2	Техника вязания веревочных узлов	9	1	7	
6.3	Снаряжение туриста. Прохождение навесной переправы, маятник. Одевание туристической системы	4	3	4	
6.4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	6	2	3	
6.5	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах	3	2	2	
6.6	Топография и ориентирование	3	3	1	
6.7	Специальная техническая подготовка	2	3	1	Соревнования
6.8	Контрольные упражнения и соревнования	1	-	1	Тесты
Всего:		144	46	98	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Военно-патриотическое воспитание

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, герои Новошахтинска

Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

2. Раздел: Огневая подготовка

Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

3. Раздел: Общефизическая подготовка. Тактика и оборона

Теоретические знания: Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания: сдача нормативов по общефизической подготовки, бег на 100, 1000, 3000, участие в районные, региональные и прочих соревнованиях

Теоретические знания: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практические знания: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя, основные стойки, приемы самообороны, показательные выступления.

4. Раздел: «Я курсант»

Теоретические знания: общие обязанности военнослужащих, изучение устава, прав и обязанностей курсанта ВПК «Авангард», строевые песни, воинские ритуалы.

Практические знания: сдача торжественного обещания курсанта (присяга), отработка строевых песен, показательные выступления.

5. Раздел: Строевая подготовка

Теоретические знания: строи и их элементы, строевые приемы.

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

6. Раздел: «Туристическая подготовка»

Теоретические знания: определения компас, азимут, топонимы, основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практическое знания: вязание туристических узлов, прохождение навесной переправы, маятник, определения азимута на предмет, снаряжение туриста, наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Учебный план. Второй год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля, аттестации
1.	Военно-патриотическое воспитание	36	36	-	
1.1	Вводное занятие (основные разделы программы)	4	4	-	
1.2	Сущность и значение воинской дисциплины	6	6	-	
1.3	Вооруженные силы Российской Федерации	6	6	-	
1.4	Введение в общевоинские уставы	8	8	-	
1.5	Памяти поколения – дни воинской славы России	8	8	-	
1.6	Акции « Я помню, я горжусь»	4	4	-	Мероприятия
2.	Основы военной службы	72	8	64	
2.1	Назначение и боевые свойства АК (история и свойства АК)	12	2	8	
2.2	Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина	11	2	14	
2.3	Материальная часть оружия. Техника безопасности	13	4	9	
2.4	Основы стрельбы из ПВ (пневматической винтовки). Изготовка.	12	-	12	
2.5	Стрельба из ПВ сидя (с колена) на точность	12	-	11	
2.6	Стрельба из ПВ стоя на точность Стрельба из ПВ из положения лежа	12	2	10	Сдача нормативов
3.	Физическая подготовка. Тактика и оборона	58	26	32	
3.1	Общая физическая подготовка	7	5	2	
3.2	Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка	9	3	6	
3.3	Бег на 100 метров на 1000 и 3000 метров Тренировка в совершенствовании марш-броска (кросс 5 км.)	6	3	3	
3.4	Техника безопасности. Боевые стойки. Тактика (основы отработки тактики)	8	3	5	
3.5	Специальная техническая подготовка	7	5	2	
3.6.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	6	3	3	

3.7	Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими	7	4	3	
3.8	Тренировка в совершенствовании марш-броска (кросс 5 км.)	8	-	8	Соревнования
4.	«Я курсант»	64	9	55	
4.1	Общие обязанности военнослужащих	10	2	5	
4.2	Тактика (основы отработки тактики)	11	2	4	
4.3	Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими	13	3	10	
4.4.	Организация и несения караульной службы	8	-	8	
4.5	Воинские ритуалы. Разучивание строевых песен	8	-	10	
4.6	Регламент несения караульной службы	5	2	10	
4.7	Отработка команд командиром	9	-	8	
4.8	Акции				Мероприятия
5.	Строевая подготовка	36	-	36	
5.1	Строй и его элементы	4	-	4	
5.2	Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте	6	-	6	
5.3	Строевая подготовка. Перестроение на месте	6	-	6	
5.4	Движение походным и строевым шагом	8	-	8	
5.5	Воинское приветствие.	8	-	8	
5.6	Выход из строя и возвращения в строй, подход и отход от начальника	4	-	4	Соревнования
6.	Туризм и краеведение	58	23	35	
6.1	Работа с компасом. Спортивное ориентирование. Определение азимута на предмет	7	3	4	
6.2	Техника вязания веревочных узлов	9	3	6	
6.3	Снаряжение туриста. Прохождение навесной переправы, маятник. Одевание туристической системы	6	3	3	
6.4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8	3	5	
6.5	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах	7	5	2	
6.6	Топография и ориентирование	6	3	3	
6.7	Специальная техническая подготовка	7	3	4	
6.8	Контрольные упражнения и соревнования	8	-	8	Мероприятия
Всего:		324	102	222	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Военно-патриотическое воспитание

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской

Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, герои Новошахтинска

Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

2. Раздел: Огневая подготовка

Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

3. Раздел: Общефизическая подготовка. Тактика и оборона

Теоретические знания: Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания: сдача нормативов по общефизической подготовки, бег на 100, 1000, 3000, участие в районные, региональные и прочих соревнованиях

Теоретические знания: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практические знания: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя, основные стойки, приемы самообороны, показательные выступления.

4. Раздел: «Я курсант»

Теоретические знания: общие обязанности военнослужащих, изучение устава, прав и обязанностей курсанта ВПК «Авангард», строевые песни, воинские ритуалы.

Практические знания: сдача торжественного обещания курсанта (присяга), отработка строевых песен, показательные выступления.

5. Раздел: Строевая подготовка

Теоретические знания: строи и их элементы, строевые приемы.
Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

6. Раздел: «Туристическая подготовка»

Теоретические знания: определения компас, азимут, топонимы, основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.
Практические знания: вязание туристических узлов, прохождение навесной переправы, маятник, определения азимута на предмет, снаряжение туриста, наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Учебный план. Третий год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля, аттестации
1.	Военно-патриотическое воспитание	36	36	-	
1.1	Вводное занятие (основные разделы программы)	4	4	-	
1.2	Сущность и значение воинской дисциплины	6	6	-	
1.3	Вооруженные силы Российской Федерации	6	6	-	
1.4	Введение в общевоинские уставы	8	8	-	
1.5	Памяти поколения – дни воинской славы России	8	8	-	
1.6	Акции « Я помню, я горжусь»	4	4	-	Мероприятия
2.	Основы военной службы	72	8	64	
2.1	Назначение и боевые свойства АК (история и свойства АК)	10	2	8	
2.2	Разборка и сборка АК-74. Снаряжение магазина	16	2	14	
2.3	Материальная часть оружия. Техника безопасности	18	4	14	
2.4	Основы стрельбы из ПВ (пневматической винтовки). Изготовка.	12	-	12	
2.5	Стрельба из ПВ сидя (с колена) на точность	16	-	16	
2.6	Стрельба из ПВ стоя на точность Стрельба из ПВ из положения лежа	12	2	10	Сдача нормативов
3.	Физическая подготовка. Тактика и оборона	58	21	37	

3.1	Общая физическая подготовка	5	3	2	
3.2	Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка	9	3	6	
3.3	Бег на 100 метров на 1000 и 3000 метров Тренировка в совершенствовании марш-броска (кросс 5 км.)	11	3	8	
3.4	Техника безопасности. Боевые стойки. Тактика (основы отработки тактики)	8	3	5	
3.5	Специальная техническая подготовка	7	3	4	
3.6.	Основы гигиены и первая доврачебная помощь	6	3	3	
3.7	Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими	7	3	4	
3.8	Тренировка в совершенствовании марш-броска - кросс 5	5	-	5	Соревнования
4.	«Я курсант»	72	8	64	
4.1	Общие обязанности военнослужащих	10	2	8	
4.2	Тактика (основы отработки тактики)	16	2	14	
4.3	Индивидуальные средства защиты и порядок пользования ими	18	4	14	
4.4.	Организация и несения караульной службы	12	-	12	
4.5	Воинские ритуалы. Разучивание строевых песен	16	-	16	
4.6	Регламент несения караульной службы	12	2	10	
4.7	Отработка команд командиром	10	-	10	
4.8	Акции, челенджи	8	-	8	Мероприятия
5.	Строевая подготовка	36	-	36	
5.1	Строй и его элементы	4	-	4	
5.2	Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте	6	-	6	
5.3	Строевая подготовка. Перестроение на месте	6	-	6	
5.4	Движение походным и строевым шагом	8	-	8	
5.5	Воинское приветствие.	8	-	8	
5.6	Выход из строя и возвращения в строй, подход и отход от начальника	4	-	4	Соревнования
6.	Туризм и краеведение	50	19	31	
6.1	Работа с компасом. Спортивное ориентирование. Определение азимута на предмет	7	3	4	
6.2	Техника вязания веревочных узлов	9	3	6	
6.3	Снаряжение туриста. Прохождение навесной переправы, маятник. Одевание туристической системы	4	1	3	
6.4	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	8	3	5	
6.5	Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при переломах	5	3	2	
6.6	Топография и ориентирование	6	3	3	
6.7	Специальная техническая подготовка	7	3	4	

6.8	Контрольные упражнения и соревнования	4	-	4	Тесты
Всего:		324	92	232	

Содержание учебного плана

1. Раздел: Военно-патриотическое воспитание

Теоретические знания: основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; дни воинской славы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, герои Новошахтинска

Практические знания: основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности, доклады обучающихся тестирование, несение караульной службы, вахта памяти.

2. Раздел: Огневая подготовка

Теоретические знания: Назначение и боевые свойства Автомата Калашникова АК-47 (74), история и свойства АК, меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практические знания: стрельба из ПВ (пневматической винтовки) из положений стоя, сидя (с колена), лежа, сборка и разборка автомата, снаряжение магазина.

3. Раздел: Общефизическая подготовка. Тактика и оборона

Теоретические знания: Роль и место физической подготовки в ЗОЖ подростка, основные понятия и определения положений и стоек.

Практические знания: сдача нормативов по общефизической подготовки, бег на 100, 1000, 3000, участие в районные, региональные и прочих соревнованиях

Теоретические знания: основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практические знания: ведения огня по условному противнику, маневры, отработка

элементов боя, основные стойки, приемы самообороны, показательные выступления.

4. Раздел: «Я курсант»

Теоретические знания: общие обязанности военнослужащих, изучение устава, прав и обязанностей курсанта ВПК «Авангард», строевые песни, воинские ритуалы.

Практические знания: сдача торжественного обещания курсанта (присяга), отработка строевых песен, показательные выступления.

5. Раздел: Строевая подготовка

Теоретические знания: строи и их элементы, строевые приемы.

Практические знания: выполнение основных приемов и движений, участие в районных, региональных смотрах строя.

6. Раздел: «Туристическая подготовка»

Теоретические знания: определения компас, азимут, топонимы, основы медицинских знаний, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травмах.

Практические знания: вязание туристических узлов, прохождение навесной переправы, маятник, определения азимута на предмет, снаряжение туриста, наложение жгута, наложение шины, бинтование ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Контроль за ЗУН учащиеся осуществляется на практических занятиях в следующих формах: собеседование, тренировка выполнения контрольных упражнений.

По окончании курса данной программы, обучающиеся **должны знать:**

- Технику безопасности на занятиях по физической, огневой, строевой подготовке.
- Материальную часть автомата Калашникова.

- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.
- Специфику физической подготовки, квалификационные требования тактико-технической подготовки по армейскому рукопашному бою базового уровня.
- Последовательность неполной разборки и сборки АКМ-74 (47).
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
- Государственную и военную символику.
- Дни воинской славы России.
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Историю, символы и геральдику Ростовской области, города Новошахтинска. Символы воинской чести.
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

Должны уметь:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74 (47).
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени.
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в составе отделения согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.
- Одевать противогаз и общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
- Сдать норматив базовой технико-тактической подготовки по армейскому рукопашному бою.
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий индивидуально и в составе подразделения.
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

Ожидаемые результаты

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся

1 год обучения. По окончании подготовки учащиеся должны

Знать:

- Историю создания Вооруженных Сил РФ.
- Основные положения Устава Вооруженных Сил РФ.
- Основные строевые приемы и действия.
- Меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб.
- Устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин.
- Приемы и правила стрельбы.
- Способы оказания первой медицинской помощи.
- Характеристику современного боя.
- Принципы взаимодействия членов подразделения.

Уметь:

- Нести караульную службу.
- Выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.
- Собирать и разбирать автомат АК-47(74).
- Стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням
- Оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях.
- Выполнять приемы самостраховки, бросков.
- Преодолевать полосу препятствий.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся

2 год обучения.

По окончании 2 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Виды оружия, стоящие на вооружении в армии РФ.
- Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.

- Защита человека в экстремальных ситуациях.
- Способы выживания человека в экстремальных ситуациях.
- Способы оказания доврачебной помощи в полевых условиях, ожоги и обморожения.
- Укусы насекомых и змей.
- Условия, обеспечивающие выполнения боевой задачи.
- Способы ведения разведки.
- Специфику жизнедеятельности воинского коллектива.
- Снаряжение туриста.

Уметь:

- Отдавать честь с оружием.
- Выполнять повороты и движения с оружием.
- Разбирать и собирать автомат на время.
- Снаряжение магазина АК-74(47).
- Изготавливать транспортировочные средства.
- Метать гранаты.
- Накладывать повязки и останавливать кровотечения.
- Технику вязания веревочных узлов.
- Строевую подготовку.

Перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся 3 года обучения.

По окончании 3 года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- Стороны света; азимут и дирекционный угол.
- Определение расстояний до ориентира по видимому размеру.
- Условные обозначения, применяемые в топографии.
- Ориентирование по окружающим предметам: понятие ориентира.
- Чтение топографических карт.
- Устройство и взаимодействие частей и механизмов стрелкового оружия.

- Основные положения Федеральных законов «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе».
 - Структура и назначение силовых структур и правоохранительных органов РФ.
 - Навыки оказания первой медицинской помощи.
 - Строевые приемы в составе отделения.
- Уметь:
- Умение выйти в заданную точку по азимуту и расстоянию.
 - Умение проложить маршрут и составить схему движения по азимуту и расстоянию.
 - Прокладка маршрута, нахождение тайников.
 - Составление плана местности.
 - Ориентирование по карте с помощью окружающих предметов и по солнцу.
 - Выполнение норматива «Юный стрелок» - 40 очков в стрельбе из пневматической винтовки на контрольных соревнованиях в конце учебного года.
 - Сборка-разборка АК-74 (47) – 30 сек.
 - Основы медицинских знаний.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь

- Тир;
- Спортзал;
- Спортивный инвентарь;
- Открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- Учебные классы.
- Столы 10 штук (в каждом классе)
- Стулья 20 штук (в каждом классе)

Стол и стул для педагога

- Компьютеры
- Мультимедийный проектор
- Тёмные шторы
- Магнитная доска, набор магнитов
- Фотоаппарат
- Принтер

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

В целях контроля и оценки результативности занятий проводятся

Тесты на физическую, строевую, медицинскую и огневую подготовку:

- - бег 30, 60, 100, 1000, 3000 м;
- прыжки в длину;
- подтягивания;
- отжимания;
- подъемы корпуса;
- смотр строя и песни;
- сдача нормативов по стрельбе из ПВ;
- сдача нормативов по разборке и сборке АК;
- оказание первой медицинской помощи (практика, перевязки)

Итоговый контроль:

- контрольные занятия;
- соревнования;
- зачет;
- собеседование;
- показательные выступления.

Итоги проведенных мероприятий анализируются и обсуждаются с обучающимися и их родителями.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Методы
1. Теоретическая подготовка				
1.1.	Теоретические знания (по основным разделам учебно - тематического плана программы)	Соответствие теоретических умений и навыков учащихся программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренных программой); • Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого) • Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). 	Наблюдения, беседы, опрос
1.2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (ребенок как правило, избегает употреблять специальные термины); • Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); • Высокий уровень (специальные термины ребенок употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием). 	Собеседование, наблюдение
2. Практическая подготовка				

2.1	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно - тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень (ребенок не овладел в достаточной степени знаниями и умениями, предусмотренными программой); • Средний уровень (ребенок усвоил знания и умения программы и справляется с заданием с помощью взрослого); • Высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой, за конкретный период и выполняет задания самостоятельно). 	Практические задания
2.2	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); • Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); • Высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей). 	Практические задания
2.3.	Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<p>Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); <p>Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	Практические задания

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

В ходе учебно-тренировочных занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- туристическое снаряжение (обвязки, страховочные верёвки, репшнур, карабины, палатки разных конструкций, компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий);
- спортивный инвентарь: мячи набивные, противогазы, костюм химической защиты, приборы ДП – 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Общие требования безопасности:

-Лица, проводящие в учебные, спортивные, массовые мероприятия (педагог дополнительного образования, учитель физической культуры, руководитель мероприятия), должны пройти инструктаж по обеспечению безопасности учащихся под роспись в журнале регистрации инструктажа по технике безопасности.

-К занятиям в объединении по спортивному туризму в туристском зале допускаются учащиеся с 14 лет, ознакомленные с образовательной программой, прошедшие инструктаж по соблюдению требований безопасности при проведении мероприятий программы под роспись в журнале; получившие письменное разрешение родителей и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

-После перенесенных заболеваний учащиеся допускаются к занятиям спортивным туризмом только при предъявлении справки врача.

-Участникам объединений и соревнований по спортивному туризму рекомендуется иметь страховой полис от несчастного случая.

-Ответственность за сохранность жизни и здоровья, учащихся во время проведения учебных занятий, соревнований и других мероприятий в туристском зале, возлагается на руководителя приказом по учреждению, под роспись ответственного лица.

- При проведении соревнований по спортивному туризму и других массовых мероприятий в туристском зале должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие безопасность участников, судей, зрителей.

-При проведении учебных занятий и соревнований по спортивному туризму в туристском зале возможно воздействие на участников следующих опасных факторов: слабая дисциплина учащихся, самовольное оставление места расположения команды, лихачество; страх, паника в сложной ситуации; несоответствие оборудования, снаряжения, одежды, обуви участников техническим требованиям мероприятия, учебного занятия, классу дистанции

соревнований; возникновение возгорания при неисправности электропроводки, использовании открытого огня, световых эффектов; травмы при падении, при выполнении упражнений на неисправном оборудовании, без страховки; возникновение паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

-В туристском зале должно размещаться только оборудование, необходимое для проведения занятий и мероприятий. Для хранения инвентаря должно быть выделено специальное помещение.

-Туристский зал должен быть обеспечен медицинской аптечкой, укомплектованной необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах. На соревнованиях должен присутствовать медицинский работник, готовый к оказанию первой медицинской помощи.

-Во время проведения в туристском зале занятий по различным видам спорта, уроков физической культуры и других мероприятий выступающие конструкции скалодрома и других объектов туристского зала должны быть зачехлены.

-Педагог (учитель физической культуры, тренер) должны проводить занятия в туристском зале только в спортивной одежде, обуви с нескользкой подошвой, на исправном оборудовании.

-Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

-Весь процесс лазания учащимися и страховки на искусственном скалодроме осуществляется под непосредственным строгим контролем педагога по спортивному туризму.

-Запрещено использовать для лазания неисправные конструкции скалодрома и других сооружений (навесных и маятниковых переправ, канатов для подъема и т.п.), личное и групповое снаряжение (страховочные системы, веревки, карабины и др.) при наличии видимых дефектов (потертостей, надрывов).

-Лазание на скалодроме разрешается только в отмеченных маркировкой зонах, с организацией страховки веревкой, при обязательном наличии под трассами страховочных матов. При траверсе стены не выше 1 м от пола допускается гимнастическая страховка. Недопустимо нахождение под трассами посторонних лиц, кроме страхующих и педагога по спортивному туризму.

-Трассы должны быть подготовлены таким образом, чтобы при срыве исключить падение учащегося на примыкающие к скалодрому конструктивные элементы зала.

-В аварийных ситуациях, ситуациях, содержащих угрозы террористического характера, не допускать паники, суеты, растерянности участников.

-При получении участником мероприятия травмы немедленно оказать пострадавшему доврачебную помощь, обратиться к медицинскому работнику образовательного учреждения, при его отсутствии – вызвать «скорую медицинскую помощь», сообщить родителям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009;
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009;
3. Глазистов А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны – 2015;
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
5. Дворкин Л.С., Новаковский С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 - № 3 - с.29
6. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
- Каинов А.Н., Курьерова Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 .
7. Катуков А.М., Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2006.
8. Корбут В.Б.. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М. Изд. Военно- медицинская академия. 2008 .
9. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы средней школы «Просвещение» Москва 2009.
10. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации 2016
11. Подготовка разведчика. – Мн. Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
12. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка «Просвещение» Москва 2004.
13. Программа ОБЖ, М. Просвещение. 2012.
14. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2000.
15. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:2003

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
3. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
4. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
13. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
14. Приказ № 196 от 9 ноября 2018 г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
15. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

