

## АННОТАЦИЯ к ООДП «ГРАМОТЕЙ»

Направленность программы естественнонаучная, занятия расширяют знания об истории русского языка, способствуют разностороннему изучению слова и особенностей его функционирования в составе фразеологизмов, пословиц, поговорок, загадок, крылатых выражений, формул речевого этикета и др..

Высшей формой русского языка является язык литературный, обладающий целой системой норм, которые охватывают как устную, так и письменную речь, произношение, лексикон, грамматику, правописание. Каждый культурный человек должен хорошо владеть нормами правописания (орфографии, пунктуации) и устной речи.

Значение образовательной программы "Грамотей" обусловлено той особой ролью, которую выполняет язык как важнейшее средство общения человека во всей его многогранной практике. Одно из главных положений данной программы - целенаправленность на обучение с ориентацией на достижение конкретного конечного результата. Это заставляет отбирать материал для занятий, выбрать форму его подачи, приемы и виды работ, композиционную структуру занятия, его этапы и устанавливать связи между ними, строить систему тренировочных, проверочных и прочих видов работ, подчиняя все поставленной преподавателем цели.

### **Целью программы является:**

- создание условий для проявления и развития творческих возможностей обучающихся (расширить лексику, выработать прочные навыки монологической речи, устранить типичные для учащихся отступления от лексико-грамматических и произносительных норм русского литературного языка) и укрепление орфографических и пунктуационных навыков обучающихся на базе повторения грамматики и осознания сущности русской орфографии и пунктуации.

### **Задачи программы**

#### **Образовательные:**

- повысить у обучающихся общей культуры устной и письменной речи;
- формировать углубленные представления об истории возникновения русского языка, его развитии; о современном русском языке;
- формировать языковых, коммуникативных и лингвистических компетенций у обучающихся.
- осваивать знания об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования.

#### **Воспитательные:**

- воспитание потребности и самовыражения через речевую культуру в процессе обучения русскому языку;
- воспитать любовь и интерес к изучению русского языка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям.

#### **Развивающие:**

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие воображения, логического мышления, творческой смелости;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

развивать способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса,

расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности,

- развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка.