

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «06» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
_____ Г.А. Ахмедиева
Приказ № 139 от 06.06.2023 г.

«ПОЧЕМУЧКИ»
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(направленность - социально-педагогическая)

Уровень программы: базовый
Вид программы: модифицированная
возрастная категория обучающихся: 7-11 лет
продолжительность образовательного процесса: 1 год

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании методического совета
Протокол № 5
от «10» мая 2023 г

Автор-разработчик
Артемьева Е.М.- педагог
дополнительного образования

:

г. Новошахтинск
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Содержание образовательной программы «Почемучки».....	8
РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
3.1. МЕТОДЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ	11
4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
4.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.....	12
4.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ.....	13

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. ВВЕДЕНИЕ

Структура общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Почемучки» и её реализация

- а) организация начала самоподготовки;
- б) подготовка к самостоятельной работе;
- в) самостоятельная работа детей;
- г) самооценка, взаимопроверка, оценка работы;
- д) подведение итогов работы.

Для учащихся 1 – 4 классов занятия проводятся три раза в неделю по 2 часа. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 2 часов. За это время дети успевают сделать задание по двум предметам. Поэтому целесообразно готовить в группе уроки по русскому языку и математике. Чтение и заучивание стихотворений желательно перенести на дом, т. к. после выполнения сложных письменных заданий ребенку нужен длительный перерыв, кроме того, заучивание наизусть и чтение требуют большей изолированности по самому характеру этих занятий. И они больше располагают к контакту ребенка с родителями.

Последовательность выполнения домашних заданий по предметам достаточно трудный вопрос. Естественно, что тут нетерпим шаблон. Надо выбрать наиболее эффективный вариант в организации самоподготовки школьников с учетом особенностей обучающихся.

Самостоятельная работа младших школьников – основной структурный элемент самоподготовки. Различными приемами педагог должен поддерживать готовность детей к собственным усилиям, создать, пусть не очень длительную, обстановку сосредоточенности, углубления в свою работу.

Рабочий шум вполне допустим в группе и не мешает плодотворной работе учеников. Не следует требовать на самоподготовке идеальной тишины, естественно, что и не должно быть громкого разговора и даже замечаний, чтобы не отвлекать внимание всех детей. Каждый ребенок работает самостоятельно, не мешая товарищам, и в то же время дети могут обратиться к учителю в случае необходимости. Педагог оказывает индивидуальную помощь в необходимых случаях.

К организации самостоятельной работы детей в группе по подготовке домашнего задания педагог должен подходить творчески, а не следовать какой-то заранее заученной системе или копировать урок.

1.2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа «Почемучки» была переработана и дополнена согласно приказу № 196 от 9 ноября 2018 г. Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

В соответствии с «Программой развития системы образования в РФ» и «Проектом национальной доктрины образования Российской Федерации» в целях дальнейшего развития воспитательно-образовательного процесса была разработана общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа художественной направленности «Почемучки», на основе законодательных и нормативно-правовых документов по вопросам образования и охраны прав обучающихся:

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

3. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022г.).
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» (далее – Концепция).
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
6. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ №629).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Приказ № 816).
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021г.).
11. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации».

12. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)».
15. Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023г №225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».
17. Кодекс профессиональной этики педагогического сообщества;
18. Уставом МБУ ДО «ЦРТДиЮ», целями которого являются:
 - реализации социального заказа на дополнительное образование детей;
 - реализации вариативных разноуровневых дополнительных образовательных программ;
 - обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 до 11 лет;

- гармоничного развития личности, способности адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- формирования общей культуры обучающихся;
- организации содержательного досуга;
- приобщения подрастающего поколения к духовно-ценностным приоритетам, заложенным в традиционной казачьей культуре;
- развития системы социальной защиты детей и педагогических работников;
- обеспечения гарантированной общедоступной системы дополнительного образования детей для обучающихся различного уровня социализации;
- развития творческого, интеллектуального, физического, духовно-нравственного потенциала детей;
- воспитания патриотизма, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- реализации личностных качеств детей в их интересах и в интересах общества в соответствии с Конституцией Российской Федерации, региональными традициями города Новошахтинска Ростовской области.

Цель:Расширить, закрепить и систематизировать знания обучающихся, а также создать условия для развития памяти, внимания, мышления, речи.

Задачи:

- **Образовательные:**
 - сформировать мотивацию к учению и интерес к самому процессу обучения;
 - способствовать обогащению активного, пассивного, потенциального словаря;
 - развивать грамматический строй речи, связную речь с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка;
 - сформировать математические представления. Способствовать увеличению объема внимания и памяти, формированию нестандартного мышления, ввести в активную речь простейшие математические термины, развить умение сравнивать, обобщать, группировать, анализировать, синтезировать;
 - активизировать навыки использования полученных знаний.

- **Развивающие:**

- развивать образную ассоциативную память, внимание, развивать логическое мышление, вариативность мышления,
- развивать умение доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточено, планировать и контролировать свои действия;
- развивать умение говорить и слушать, развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих;

- **Воспитательные:**

- воспитывать умение общаться со взрослыми, со сверстниками;
- воспитывать доброту, сочувствие, сопереживание, умения радоваться успехам других детей;
- воспитывать привычку к аккуратности, порядку;
- воспитывать дисциплинированность, вежливость;
- воспитывать привычку следовать определенным правилам поведения в общественных местах.

Тема подготовки домашнего задания как никогда актуальна в наше время. На сегодняшний день дети предоставлены сами себе и подготовка качественного домашнего задания находится не на высоком уровне. Программа «Почемучки» дает возможность преодолеть встречающиеся трудности, заполнить имеющиеся пробелы в знаниях или закрепить уже изученный материал, а также в наиболее короткий срок помочь при выполнении домашнего задания.

В целях совершенствования уровня знаний младших школьников был сделан социальный запрос, который показал, что повышение эффективности и результативности будет больше при трехразовом оказании помощи в подготовке домашнего задания.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание образовательной программы «Почемучки»

Темы разделов	Количество часов
---------------	------------------

Вводное занятие.Правила техники безопасности	2
Повторение пройденного материала	107
Выполнение домашнего задания	107
Всего часов:	216

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Возраст	Темы занятий	часы
7-8 лет	<p>Квадрат, прямоугольник, треугольник. Конструирование фигурок из палочек.</p> <p>Точка. Прямая и кривая линии. Луч.</p> <p>Окружность и круг.</p> <p>Длина предметов (уточнение понятий, визуальное сравнение).</p> <p>Видимые и невидимые части фигур.</p> <p>Отрезок. Измерение длины (циркуль, мерка)</p> <p>Числовой луч.</p> <p>Ломаная</p> <p>Понятия «незамкнутая» и «замкнутая» ломаная линия.</p> <p>Единицы длины.</p> <p>Симметричные фигуры.</p> <p>Плоская и кривая поверхность. Распознавание на геометрических телах.</p> <p>Положение поверхностей в пространстве.</p> <p>Добуквенный период</p> <p>Письмо. Буквенный период</p> <p>Лексика.</p> <p>Синтаксис</p> <p>Развитие речи</p> <p>Синтаксис</p> <p>Фонетика и орфоэпия</p> <p>Орфография и пунктуация</p> <p>Графика</p> <p>Фонетика и орфоэпия</p> <p>Графика</p> <p>Фонетика и орфоэпия</p>	54 часа

	<p>Орфография и пунктуация Морфология Состав слова Орфография и пунктуация Развитие речи</p>	
8-9 лет	<p>Десяток. Счёт десятками. Сложение и вычитание чисел Умножение и деление чисел. Величины и их измерение. Текстовые задачи. Занимательные и нестандартные задачи. Наша речь Текст Предложение Слова, слова, слова Звуки и буквы Правописание буквосочетаний с шипящими звуками Части речи Повторение</p>	54 часа
9-10 лет	<p>Сложение и вычитание Умножение и деление Числа и фигуры Математические законы Числа и величины Значение выражений Складываем с переходом через разряд Математика на клетчатой бумаге Вычитаем числа Умножаем на однозначное число Делим на однозначное число Делим на части Повторение, обобщение изученного Вспоминаем, повторяем, изучаем Язык и речь Слово в языке и речи Состав слова Правописание частей слова Текст. Предложение. Словосочетание Части речи</p>	54 часа
10-11 лет	<p>Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия Величины Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание Числа, которые больше 1000. Умножение и деление</p>	54 часа

	Повторение Предложение Слово в языке и речи Имя существительное Имя прилагательное Личные местоимения Глагол Повторение	
Всего часов:		216

РАЗДЕЛ III. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. МЕТОДЫ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Отслеживание результативности осуществляется по следующим критериям:

<u>Критическая-низкая степень</u> (0-1 балл)	<u>Средняя степень</u> (2 балла)	<u>Достаточная степень</u> (3 балла)	<u>Оптимальная</u> (4 балла)	<u>Творческая степень</u> (5 баллов)
практически все или больше половины показателей компетенции у обучающегося не проявляются;	проявляются от случая к случаю;	проявляются, но не являются устойчивыми, требуется напоминание и контроль со стороны взрослых	проявляются без напоминания и контроля взрослых	проявляются как черта личности, являются устойчивыми.

РАЗДЕЛ IV. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

4.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Классная доска

Компьютер

Мультимедийный проектор

Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений

Видеофильмы, соответствующие содержанию обучения

Слайды

Мультимедийные образовательные ресурсы

Настольные развивающие игры, литературное лото, викторины.

Оборудование класса.

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский, стул

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Шкаф для одежды

Тумбы

Доска

4.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Забота о жизни и здоровье детей – это важнейшая задача педагога. Необходимо следить на каждом занятии за состоянием здоровья обучающихся, а также бережно относиться к голосовым связкам детей (не напрягать и не перегружать их).

Основные приспособления и инструменты, применяемые на занятиях, не являются предметами повышенной опасности. Большинство из этих приборов знакомы обучающимся и дети умеют ими пользоваться. Но работа с электрооборудованием при неправильной организации труда может привести к травмам. Строгое выполнение правил техники безопасности служит надежной гарантией предупреждения несчастных случаев. Поэтому знание правил общения с музыкальными инструментами и электрооборудованием – обязательное условие для педагога и его воспитанников. С первых занятий необходимо знакомить обучающихся с правилами безопасности и требовать их неукоснительного выполнения.

Общие правила техники безопасности.

Занятия начинать только с разрешения педагога;

Нельзя отвлекаться во время занятий;

Нельзя выходить из кабинета во время занятий без разрешения педагога;

Свое рабочее место необходимо содержать в чистоте и порядке;

При плохом самочувствии надо прекратить занятие и сообщить об этом педагогу;

При возникновении пожара без паники, в сопровождении педагога немедленно покинуть кабинет;

Во время учебного процесса педагог дополнительного образования для охраны жизни и здоровья детей должен:

Обеспечить безопасность ведения учебного процесса;

Следить за санитарно-гигиеническим состоянием помещения и его проветриванием не реже, чем через каждый час работы;

Проводить инструктаж по ТБ (ежемесячно);

Контролировать выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.

При получении травмы обратиться в медицинский кабинет для оказания первой помощи.

Также во время занятий проводятся беседы с обязательной записью в журнале по темам:

Правила пожарной безопасности;

Правила дорожного движения;

Правила поведения в общественных местах;

Правила поведения в транспорте.

4.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ

1 класс Русский язык

1. Зачётные работы по русскому языку. 1 класс: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горцецкого. / Гусева Е.В., Курникова Е.В., Останина Е.А. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

2. Карточки по обучению грамоте. Крылова О.Н. 1 класс. К учебнику В.Г. Горещкого и др. «Азбука. 1 класс».- М.: Издательство «Экзамен»,2012.
3. Тесты по русскому языку, 1 класс. В 2 частях. В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого «Русский язык. 1 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Тесты по обучению грамоте. 1 класс: к учебнику В.Г. Горещкого и др. «Азбука». В двух частях. / Тихомирова Е.М. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

Математика

1. Математические диктанты. 1 класс: к учебнику М.И. Моро и др. – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
2. Олимпиады по математике. 1 класс. / Орг О., Белицкая Н.Г. – 5-е издание. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Проверочные работы по математике. 1 класс. С.И.Волкова. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 6-е издание. М.: «Просвещение», 2011.
4. Самостоятельные работы по математике. Л.Ю.Самсонова.1 класс. К учебнику М.И. Моро и др.- 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: Издательство «Экзамен», 2012.

2 класс Математика

1. Для тех, кто любит математику. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. «Школа России». / Авторы М.И. Моро, С.И. Волкова. / 9-е издание. М.: Просвещение, 2014.
2. Нестандартные задачи по математике. 1-4 классы. / Составитель Керова Г.В. – М.: ВАКО, 2013.
3. Олимпиады по математике, 2 класс. / А.О. Орг, Н.Г. Белицкая. – 5-е издание, переработанное и дополненное – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Устные упражнения. Математика. 2 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / С.И. Волкова. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2013.

5. Устный счёт. Сборник упражнений. К учебнику М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 2 класс». / Составитель Л.Ю. Самсонова. – 5-е издание, переработанное. – М.: Издательство «Экзамен», 2012.

Русский язык

1. Олимпиады по русскому языку, 2 класс. / А.О. Орг, Н.Г. Белицкая. – 5-е издание, переработанное и дополненное – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

2. Проверочные работы по русскому языку. 2 класс. / Составитель Т.Н. Максимова. – М.: ВАКО, 2015.

3. Самостоятельные работы по русскому языку: 2 класс. / Составитель Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. – 3-е издание, стереотипное. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

4. Сборник диктантов и творческих работ. Русский язык. 1-2 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. – М.: Просвещение, 2014.

3 класс Математика

1. Для тех, кто любит математику. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. «Школа России». / Авторы М.И. Моро, С.И. Волкова. / 10-е издание. М.: Просвещение, 2014.

2. Задачи на движение. Рабочая тетрадь по математике: 3-4 классы / М.Г. Нефёдова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

3. Задачи. Периметр и площадь. Рабочая тетрадь по математике: 3-4 классы / М.Г. Нефёдова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

4. Нестандартные задачи по математике. 3 класс. К учебникам М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой и др. «Математика. 3 класс», Л.Г. Петерсон «Математика. 3 класс», Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких «Математика. 3 класс». Рекомендовано Российской Академией Образования. - Издание 3-е, переработанное и дополненное. / Составитель Быкова Т.П. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

5. Олимпиады по математике. 3 класс / А.О. Орг, Н.Г. Белицкая. – 5-е издание, переработанное и дополненное – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

Русский язык

1. Рабочий словарь. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / А. А. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2016.
2. Самостоятельные работы по русскому языку: 3 класс. / Составитель Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. – М.: Издательство «Экзамен», 2010.
3. Сборник диктантов и творческих работ. Русский язык. 3-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. – 2-е издание. – М.: Просвещение, 2016.
4. Тесты по русскому языку, 3 класс. В 2 частях. Часть 1: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс. В 2 частях. Часть 1.» / авт. Е.М. Тихомирова. – 6-е издание, дополненное, переработанное – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Тесты по русскому языку, 3 класс. В 2 частях. Часть 2: к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 3 класс. В 2 частях. Часть 2.» / авт. Е.М. Тихомирова. – 6-е издание, дополненное, переработанное – М.: Издательство «Экзамен», 2014.

4 класс Математика

1. Олимпиады по математике. 4 класс / А. О. Орг, Н. Г. Белицкая. – 5-е изд. – М.: Издательство «Экзамен», 2014.
2. Самостоятельные работы по математике. 4 класс. К учебнику М.И. Моро и др. Ч.1. / Л.Ю. Самсонова. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Самостоятельные работы по математике. 4 класс. К учебнику М.И. Моро и др. Ч.2. / Л.Ю. Самсонова. 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.
4. Тесты по математике: 4 класс. К учебнику М.И. Моро и др. Ч.1. В.Н. Рудницкая. - 13-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Тесты по математике: 4 класс. К учебнику М.И.Моро и др. Ч.2. В.Н. Рудницкая. - 14-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2014.

Русский язык

1. Олимпиады по русскому языку. 4 класс / А.О. Орг, Н. Г. Белицкая. – 4-е изд. – М. : Издательство «Экзамен», 2013.
2. Проверочные работы по русскому языку. 4 класс. Ч. 1. / Е. М Тихомирова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.
3. Проверочные работы по русскому языку. 4 класс. Ч. 2. / Е. М Тихомирова. – 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.
- Самостоятельные работы по русскому языку: 4 класс / Т.В.Игнатьева, Л.Е.Тарасова. – 2-е изд., прераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2012.
4. Тесты по русскому языку. 4 класс. К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 4 класс. В 2- ч. Ч. 1». / Е. М. Тихомирова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.
5. Тесты по русскому языку. 4 класс. К учебнику В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого «Русский язык. 4 класс. В 2-ч. Ч. 2». / Е. М. Тихомирова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2014.