

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА.



**Учитель –логопед МБУ ДО
«ЦРТДиЮ»**

Муравлёва Елена Анатольевна

Приказ Министерства образования и науки РФ

от 28.12.2010г № 2106

«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников»

Ориентирует педагогов

- На использование в образовательном процессе форм, методов обучения и воспитания, адекватных возрастным возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников;
- На организацию динамических пауз, физкультминуток на занятиях, способствующих эмоциональной разгрузки и повышению двигательной активности;
- На использование здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий

Цель применения здоровьесберегающих технологий в логопедической работе

оптимизация процесса коррекции речи и обеспечение оздоровления, поддержания и обогащения здоровья детей.

оздоровительные задачи:

- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка.**
- С помощью здоровьесберегающих технологий повышать адаптивные возможности детского организма (активизировать защитные свойства, устойчивость к заболеваниям).**
- Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье.**

**Анализ программ, используемых в МБУ ДО «ЦРТДиЮ», на предмет
включения здоровьесберегающих методик и технологий
в образовательный процесс учителя-логопеда.**

Программа «Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной	Программа комплексной физической реабилитации детей «Родничок» под ред. Л.С.Сековец
1.Опора на четкие кинестетические и слуховые ощущения в системе упражнений звукового анализа и синтеза. 2.В формировании кинестетических ощущений у детей с дизартрией в индивидуальной работе рекомендуется проведение комплексов пассивной и активной гимнастики органов артикуляции.	Рекомендуется использование различных форм оздоровительных мероприятий в работе всех педагогов, специалистов ДОУ и медицинских работников: - дыхательные упражнения (методика Е,А.Аркина, А.Н. Стрельниковой) -элементы самомассажа -пальчиковая гимнастика -упражнения по развитию тонких движений пальцев рук (игры с различными предметами- нанизывание, захват, собирание, пальчиковый театр, игры в мини «сухом» бассейне) - релаксационные упражнения Обязательное использование физкультминутки.

Традиционные приемы оздоровления



Нетрадиционные приемы оздоровления.

Массаж кистей рук с помощью шарика Су-Джок



Элементы самомассажа лица и пальцев Е.Ф. Архиповой и О.И. Крупенчук.



Биоэнергопластика



Кинезиологические упражнения О.И. Крупенчук



Календарный план занятия с детьми ОНР 5-летнего возраста по теме:

«Человек. Части тела»

	Содержание программных задач	Методическое обеспечение	Наглядность	ЗСТ
I занятие	1. Активизация словаря по теме «Части тела» 2. Активизация глагольного словаря 3. Практическое употребление Род. Падежа существительных 4. Согласование числительного с существительным 5. Закрепление навыка распространения предложений путем введения однородных членов.	1. Загадки. 2. Пословицы 3. Стихотворение «Ротик» С. Капутикяна 4. Д/и «У кого» 5. Д/и «Один - много» Сековец Л.С. стр. – 204 6. Речевая подвижная игра «Доскажи и покажи» (подбор действия к частям тела) 7. Упражнение «Что можно делать.....?»	Демонстрационный материал по теме «Части тела»	1. Самомассаж лица (орг. момент) О.И. Крупенчук 2. Физкультминутка «Зарядка» 3. Гимнастика для глаз «Ходики»

**Календарный план занятия с детьми ОНР 6-летнего возраста по теме:
«Человек. Части тела»**

	Содержание программных задач	Методическое обеспечение	Наглядность	ЗСТ
II занятие	1. Учить составлять предложения по опорным словам. 2. Учить распространять предложения определениями. 3. Закреплять навык пересказа.	1. Рассказы: «Я веду Таню за руку», «Иди, Ваня, тише» Л.Н. Толстой 2. Д/И «Подбери похожие слова» 3. Д/И «Подбери действие» 4. Рассматривание сюжетных картинок Сековец Л.С. стр. – 207	Сюжетные картинки к рассказам Л.Н. Толстого .	1.Кинезиологические упражнения «Оладушки» 2 Физкультминутка «Зарядка» 3. Упражнение на релаксацию «Тряпичная кукла»

Здоровьесберегающие технологии в логопедической оздоровительной работе обеспечивают:

- **Повышение уровня речевого развития и творческих способностей детей.**
- **Стабильность эмоционального благополучия каждого ребёнка.**
- **Стабильность физической и умственной работоспособности во всех сезонах года.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

