



# Портфолио учителя- логопеда

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования

«Центр развития творчества детей и юношества»  
города Новошахтинска.

Подростковый клуб «Созвездие»

Учитель-логопед Дебенева Г.В.





# Общие сведения



- \* Образование: высшее, окончила Ростовский-на-Дону Государственный Педагогический институт в 1984г.
- Ростовский –на -Дону НОЦ «Инновационные технологии реализации индивидуальных образовательных маршрутов ( «Диагностики. Развитие. Коррекция»»)» Института психологии, управления и бизнеса Южного федерального университета, специальность – логопедия, 2015
- Квалификационная категория: высшая
- Стаж педагогической работы: 24г.  
по специальности-12 лет



# Работаю над проблемой:

Логопедическая ритмика как эффективный метод развития речи в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР III и IV уровня.



# Актуальность проблемы:

- Помимо недоразвития различных сторон речевой деятельности или несовершенства языковых средств, у детей с ОНР 4 и 5 степени прежде всего страдает коммуникативная функция речи. Как показывают исследования разных авторов, нарушенная речевая деятельность влияет на общее развитие детей;
- Низкая двигательная активность детей;



# Цель моей работы:

- коррекция и профилактика имеющихся отклонений в развитии речи детей старшего дошкольного возраста посредством ритмо-музыкальных упражнений в сопровождении движений .







# Задачи логоритмики:

-образовательные (формирование двигательных навыков и умений, пространственных представлений, усвоение теоретических знаний в области метроритмики, музыкальной культуры, музыкального восприятия и впечатлительности);

Коррекционные (коррекция определенного нарушения в зависимости от возрастных и личностных особенностей, структуры речевого нарушения. Характера и степени нарушений речевых и неречевых процессов, состояния двигательной системы.)

## Задачи логоритмики.

-оздоровительные (укрепление костно-мышечного аппарата, развитие дыхания, моторных, сенсорных функций, воспитание чувства равновесия, правильной осанки, походки, грации движений, развитие ловкости, силы, выносливости, переключаемости, координации движений);

-воспитательные (воспитание и развитие чувства ритма, способности воспринимать музыкальную образность, воспитание положительных личностных качеств, чувства коллективизма, обучение правилам в различных видах деятельности, организаторских способностей);

# В ходе работы над проблемой разработала:

Перспективный план комплексных логопедических упражнений для детей с нарушениями речи

| Период       | Тема     | Цели и задачи                                | Методические рекомендации | Формы организации | Средства обучения  | Сроки    |
|--------------|----------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------|----------|
| 1-й квартал  | Звук [ш] | Воспитывать умение различать звуки [ш] и [с] | Игры с звуками [ш] и [с]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | сентябрь |
| 2-й квартал  | Звук [ж] | Воспитывать умение различать звуки [ж] и [з] | Игры с звуками [ж] и [з]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | октябрь  |
| 3-й квартал  | Звук [ч] | Воспитывать умение различать звуки [ч] и [ц] | Игры с звуками [ч] и [ц]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | ноябрь   |
| 4-й квартал  | Звук [щ] | Воспитывать умение различать звуки [щ] и [ш] | Игры с звуками [щ] и [ш]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | декабрь  |
| 5-й квартал  | Звук [х] | Воспитывать умение различать звуки [х] и [ж] | Игры с звуками [х] и [ж]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | январь   |
| 6-й квартал  | Звук [ц] | Воспитывать умение различать звуки [ц] и [ш] | Игры с звуками [ц] и [ш]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | февраль  |
| 7-й квартал  | Звук [ш] | Воспитывать умение различать звуки [ш] и [с] | Игры с звуками [ш] и [с]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | март     |
| 8-й квартал  | Звук [ж] | Воспитывать умение различать звуки [ж] и [з] | Игры с звуками [ж] и [з]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | апрель   |
| 9-й квартал  | Звук [ч] | Воспитывать умение различать звуки [ч] и [ц] | Игры с звуками [ч] и [ц]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | май      |
| 10-й квартал | Звук [щ] | Воспитывать умение различать звуки [щ] и [ш] | Игры с звуками [щ] и [ш]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | июнь     |
| 11-й квартал | Звук [х] | Воспитывать умение различать звуки [х] и [ж] | Игры с звуками [х] и [ж]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | июль     |
| 12-й квартал | Звук [ц] | Воспитывать умение различать звуки [ц] и [ш] | Игры с звуками [ц] и [ш]  | Индивидуально     | Карточки, картинки | август   |

Перспективный план, комплекс логопедических упражнений для детей



Составила картотеку логоритмических игр



Цикл методических рекомендаций для педагогов ШРР по использованию логоритмических упражнений, по увеличению двигательной активности детей

Перспективный план логоритмических упражнений на 2013-2014 учебный год

Для детей логопедической группы

Учитель-логопед: Дубочина Галина Владимировна

Музыкальный руководитель: Гончарук Ирина Васильевна

| №  | Название логоритмического упражнения        | месяц    |
|----|---------------------------------------------|----------|
| 1  | Игрушечный зайка                            | сентябрь |
| 2  | Зайчик по имени Даша                        | сентябрь |
| 3  | Пальчиковая игра                            | октябрь  |
| 4  | Зайчик поговорит: игра для двоих            | октябрь  |
| 5  | Маленькая птичка                            | ноябрь   |
| 6  | Патешка                                     | ноябрь   |
| 7  | Игра с мячом                                | декабрь  |
| 8  | Прогулка по лесу                            | декабрь  |
| 9  | Маленькая птичка поговорила: игра для двоих | январь   |
| 10 | Игра с мячом                                | январь   |
| 11 | «На дворе мороз и ветер»                    | февраль  |
| 12 | Игра с мячом                                | февраль  |
| 13 | Мы слепили снежный ком                      | март     |
| 14 | Игра с мячом                                | март     |
| 15 | Игра с мячом                                | апрель   |
| 16 | Массаж «Лиса»                               | апрель   |
| 17 | Топольные пушилки                           | апрель   |

Тематическое планирование.

# Формы совместной деятельности





# Артикуляционная гимнастика



Упражнение  
«барабан»



Упражнение  
«вкусное варенье»



Упражнение  
«Клювик»



Упражнение  
«Парус»

# физкультминутки

**Имитация ходьбы на лыжах**



**«Птичий двор»**



# Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая игра «Осень»

«Гусеничка, гусеничка, бабочкина дочка...»







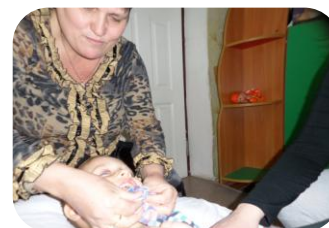
# Работа с родителями



консультации



Родительские  
собрания



Индивидуальные  
консультации

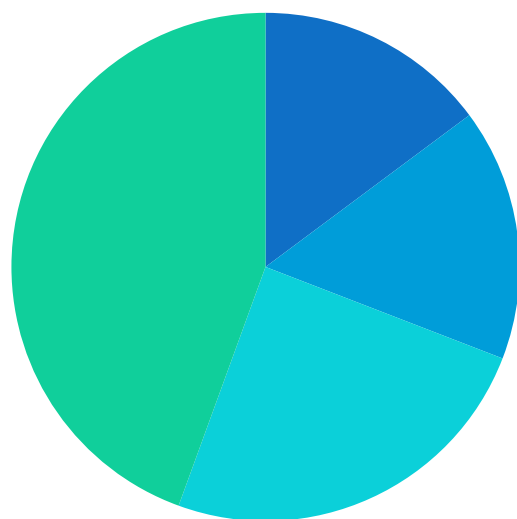


Логопедический  
массаж



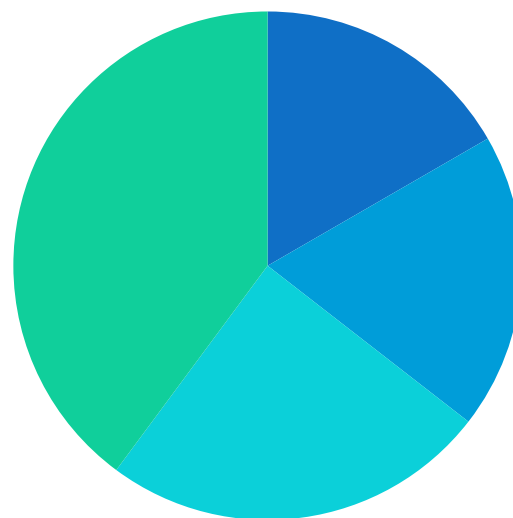
# Анализ мониторинга.

**чистая речь**



■ 2014  
■ 2015  
■ 2016  
■ 2017

**со значительными  
улучшениями речи**



■ 2014  
■ 2015  
■ 2016  
■ 2017



# Повышение уровня профессиональной компетентности



## Обучение на семинарах:

23- 25 мая 2016г. семинар "Психолого- педагогическая реабилитация детей с ранним детским аутизмом"

14- 15 октября 2016 г. "Требования, структура и технология разработки рабочей программы логопеда в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НО"

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГАОУ ВПО «ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Научно-образовательный центр «Диагностика. Развитие. Коррекция»

### СЕРТИФИКАТ

Выдан Дебеневой Галине Владимировне

Ф.И.О.

в том, что он (она) с 17 по 18 января 2014 года повышал(а) свою квалификацию в школе-семинаре «Коррекция нарушений устной и письменной речи у различных категорий детей с ОВЗ» (количество часов – 24).

Директор НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция»  
д.п.н., доцент ЮФУ



М. Л. Скуратовская

Автор семинара  
к.п.н., доцент РГПУ им. А. И. Герцена  
г. Санкт-Петербурга

Е. Ю. Мамедова

г. Ростов-на-Дону

Регистрационный номер Л-28

«18» января 2014 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГАОУ ВПО  
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Научно-образовательный центр «Диагностика. Развитие. Коррекция»

### СЕРТИФИКАТ

Выдан Дебеневой Галине Владимировне

Ф.И.О.

в том, что он (она) с 10 по 12 июня 2014 года повышал(а) свою квалификацию в авторской школе-семинаре «Организация логопедической помощи в условиях реализации ФГОС» (количество часов – 24).

Автор семинара  
д.п.н., проф. РГПУ им. А. И. Герцена  
г. Санкт-Петербурга



Л. Б. Баряева

Директор НОЦ «Диагностика. Развитие. Коррекция» ЮФУ,  
д.п.н., проф.

М. Л. Скуратовская

г. Ростов-на-Дону

Регистрационный номер А-169

«12» июня 2014 года

# Участие в вебинарах

Видеоконференция в реальном времени. В центре экрана — видеопоток участницы. Справа — список участников: Speaker: Алёна Волкова; Moderators: Любовь Циркова; Guests: Anna, Anna, Antonina, Анастасия, Светлана, Elena, ela, Evgenia82, Gulnara, Helen, I, Inga, Julia.

**Ошибки в стимулировании речи, которые совершают почти все родители**

1. Не создавать базу для развития речи.
2. Торопить ребенка, перескакивать этапы развития речи.
3. Ждать до 3 лет.
4. Расширять и закреплять автономную речь ребенка.
5. Использовать "плохие примеры".

Внизу слайда — иллюстрация детей и надпись "Речь ребенка".



YouTube-канал: Мерсибо  
Видео: Вебинар «Использование интерактивных игр в работе над речевым строением у детей с ОВЗ»  
831 сейчас смотрят  
1:02:55 / 8:48  
Подписаться 1188  
Оценки: 52  
Осталось 200 символов



# Участие в конкурсах в группе «Логопедическая радуга»



**СЕРТИФИКАТ**

Настоящим сертификатом подтверждается, что  
учитель-логопед  
МБДОУ детский сад № 18 «Родина» г. Новошахтинск  
**Дебенева Галина Владимировна**  
принимала активное участие в конкурсе  
«На лучшую презентацию по лексической теме»  
в группе «Логопедическая радуга»  
<http://www.odnoklassniki.ru/logoradugadobrynina>  
Web-адрес альбома:  
<http://www.odnoklassniki.ru/logoradugadobrynina/album/51826253103257>

00761

Администратор группы  
учитель-логопед высшей категории  
Модераторы группы:  
учитель-логопед высшей категории  
учитель-логопед высшей категории  
учитель-логопед высшей категории  
учитель-логопед

Добрынина Э.Г.  
Керина Е.А.  
Шушкова Г.Н.  
Куцевалова Н.А.  
Овчинникова О.Н.



25.04.2014



**Сертификат**  
**УЧАСТНИКА**

международного конкурса презентаций  
по лексической теме «Осень»

выдан  
**Дебеневой Галине Владимировне,**  
учителю-логопеду МБДОУ д/с № 18  
г. Новошахтинск, Россия

Web-адрес конкурса:  
<http://www.ok.ru/logoradugadobrynina/album/5203373470873>

Администратор группы  
учитель-логопед высшей категории  
Модераторы группы:  
учитель-логопед высшей категории  
учитель-логопед высшей категории  
учитель-логопед высшей категории  
учитель-логопед

Добрынина Э.Г.  
Керина Е.А.  
Шушкова Г.Н.  
Куцевалова Н.А.  
Овчинникова О.Н.  
Вербичская Т.Л.



Профессиональная группа «Логопедическая радуга»  
<http://www.ok.ru/logoradugadobrynina>

01.11.2014

ЛОГОРИТМИКА становится праздником  
красивой речи для детей!



Спасибо за внимание!