



ПОРТФОЛИО

**Учителя-логопеда
Муравлевой Елены
Анатольевны**



Коррекция произношения



Профессиональная автобиография

- Фамилия Муравлева
- Имя Елена
- Отчество Анатольевна
- Дата рождения 02.05.1972
- Место рождения г.Новошахтинск
- Гражданство Российское
- Адрес регистрации Ростовская обл.
г.Новошахтинск
- Адрес фактического места проживания
Ростовская обл. г.Новошахтинск
- Телефон (дом., сотовый) 8-928-179-67-82

- Образование
Высшее
- Учебное заведение
Ростовский Государственный Педагогический
Университет
- Год окончания
1995 год.
Диплом с отличием
- Присуждена квалификация
 1. Преподаватель педагогики и психологии в дошкольном пед . училище, воспитатель-преподаватель английского языка в детском саду.
 2. Диплом Департамента образования Ростовской обл.
Присвоена квалификация
Логопед - дефектолог дошкольных и школьных уч.заведений.
 3. Диплом о профессиональной переподготовке удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Психолого - педагогического образования (инклюзивное образование)

- Общий стаж работы 27 лет
- Педагогический стаж 21 год
- Стаж по специальности 21 год
- Должность и место работы
Учитель-логопед
МБУ ДО «ЦРТДиЮ»

**Нормативно-правовое
обеспечение
деятельности учителя-
логопеда ОУ**

Основные документы, обеспечивающие деятельность учителя – логопеда ОУ



Формы отчетной деятельности учителя-логопеда

- Положение об организации логопедического пункта учреждения
- Должностная инструкция учителя-логопеда
- Инструкция по охране труда и технике безопасности .
- Распределение рабочего времени (циклограмма и расписание занятий.)
- Перспективный план работы логопеда на 1 год.
- Журнал обследования речи, список детей, имеющих речевые нарушения.
- Журнал учёта посещаемости логопедических занятий
- Индивидуальные планы по коррекции звукопроизношения . Тетради-дневники для инд.занятий по коррекции звукопроизношения (хранятся у детей).
- Речевые карты
- Паспорт логопедического кабинета или картотека с перечисленным оборудованием.
- Отчёт и анализ проделанной работы (копии хранятся не менее 2-х лет).
- Учет консультационной деятельности (консультации родителей, педагогов, сотрудников ОУ).



НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Повышение квалификации

<i>Курсы повышения квалификации, присвоение звания и т.д.</i>	<i>Год</i>	<i>Кол-во часов аудиторных занятий</i>	<i>Номер, серия документа</i>
1. Ростовский обл. институт повышения квалификации и переподготовки работников образования по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования в условиях федеральных государственных требований.»	2012г.	72 часа.	№2612
2. Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования « Специальное (коррекционное) образование по проблеме: Современные коррекционно – развивающие технологии и их эффективность в обучении детей с речевыми нарушениями	2017 г.	72 часа.	№ 1460

Взаимосвязь специалистов учреждения



**БЛОК
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
И ТВОРЧЕСКОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ**

Личное педагогическое кредо

№	Виды	Содержание
1	Основные личные педагогические ценности	Любовь к детям, душевность и доброжелательность, доверие, справедливость, уравновешенность и внимательность, ответственность ; профессиональное знание предмета и закономерностей коррекционно-воспитательного процесса, владение его методами и формами организации.
2	Педагогические цели и задачи на учебный год	Повышать свой педагогический и практический опыт, планировать и программировать задачи обучения, активизировать работу с учетом новых технологий, стимулировать познавательную активность дошкольников, пополнять свою методическую копилку, принимать участие в работе МО логопедов города.

3	Практические цели и задачи на учебный год	Пройти аттестацию на квалификационную категорию , продолжать накапливать методический и практический материал по предмету , принимать активное участие в работе методического объединения логопедов города.
4	Используемые педагогические методики и технологии.	Технологии логопедического обследования, здоровье-сберегающие технологии, развивающее обучение, продуктивное обучение, дифференцированное обучение, компьютерные технологии, использование научно-исследовательского метода по предмету, поискового, нетрадиционные методы обучения.
5	Ожидаемые педагогические результаты деятельности.	Пройти аттестацию на категорию, показать высокие результаты практического обучения дошкольников, пополнить методическую копилку, провести все запланированные мероприятия указанные в годовом плане.

Самообразование

Тема по самообразованию:

«Здоровьесберегающие технологии в
коррекционно-образовательном процессе
в школах раннего развития»

Мониторинг результативности коррекционной деятельности по годам

Критерии	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.
с чистой речью	58%	58%	62%
со значительными улучшениями	38%	35%	35%
с незначительными улучшениями	4%	7%	3%
без улучшений	-	-	-
оставлены на второй год (курс логопедических занятий)	4%	6%	3%