

**Методические рекомендации**  
**по проведению Единого урока безопасности в сети Интернет**  
**на начальной и средней ступенях образования**

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 01.10.14 г. №081387 «О проведении единого урока безопасности в сети Интернет» 29 октября 2014 г. во всех образовательных организациях Тамбовской области пройдет единый урок безопасности в сети Интернет.

При проведении урока необходимо учитывать психологические особенности детей школьного возраста.

**Цель проведения уроков Интернет-безопасности** – обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи уроков Интернет-безопасности:**

1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) ознакомление учащихся с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;

4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде);

5) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

**Ожидаемые результаты.**

В ходе уроков Интернет-безопасности учащиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации, распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;

- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредоносную для них информацию от безопасной;

- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;

- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;

- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;

- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях;

- анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;

- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

**В рамках Единого урока безопасности в сети Интернет в начальных классах** целесообразно ознакомить учащихся:

- с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи;

- как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них

информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет;

– как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Рекомендуется продемонстрировать возможности детских поисковых систем <http://kids.quintura.ru>, <http://agakids.ru> и детского браузера <http://www.gogul.tv>, а также познакомить с детскими социальными сетями: <http://cyberpapa.ru/>, <http://interneshka.net/>, [http://kinder-online.ru/detskiy\\_portal.html](http://kinder-online.ru/detskiy_portal.html), <http://1dnevnik.ru/>, <http://www.detkino.ru>.

Для отбора содержания урока могут быть использованы материалы сайта [www.detionline.com](http://www.detionline.com) (видеоматериалы, материалы электронного журнала «Дети в информационном обществе», материалы Линии помощи), а также материалы других сайтов, содержащих информацию по безопасному использованию сети Интернет.

Большое значение для эффективности урока Интернет-безопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения. Целесообразно использовать для 1-4 классов – урок-путешествие, урок-викторину, урок-соревнование, урок-игру, беседу. Примерный перечень мероприятий, проводимых в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет для начального звена, приведен в приложении.

#### **Полезные ссылки:**

1) URL:

[http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/loputon\\_metsa.html](http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/loputon_metsa.html) – о правилах безопасного поведения в сети Интернет с элементами интерактива;

2) URL: <http://www.nachalka.com/node/948> - учебное видео «Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете»;

3) URL: <http://content-filtering.ru/aboutus/> - информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет».

4) URL: <http://i-deti.org/useful-content/> - Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт.

- 5) URL: <http://detionline.com/helpline/about> - Оказание практической и консультативной помощи детям, подросткам, их родителям и педагогам в вопросах безопасного использования интернета.
- 6) URL: <http://www.wildwebwoods.org/popup.php?lang=ru> - Интернет-игра «Прогулка через Дикий Интернет Лес», посвященная вопросам обеспечения безопасности в Интернете.

**В ходе Единого урока безопасности в сети Интернет в среднем звене** целесообразно познакомить учащихся с международными стандартами в области информационной безопасности детей, которые отражены в российском законодательстве: Федеральный закон Российской Федерации № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (Закон определяет информационную безопасность детей как состояние защищённости, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией (в том числе распространяемой в сети Интернет) вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.); № 252-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», (направленный на защиту детей от разрушительного, травмирующего их психику информационного воздействия, переизбытка жестокости и насилия в общедоступных источниках массовой информации, от информации, способной развить в ребёнке порочные наклонности, сформировать у ребёнка искажённую картину мира и неправильные жизненные установки.)

Ознакомить учащихся с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015).

Возможны следующие формы проведения урока: урок - пресс-конференция, урок-викторина, урок-соревнование, урок-презентация проектов, урок-практикум, урок-встреча с системными администраторами и т.д. Примерный перечень мероприятий, проводимых в рамках Единого урока безопасности в сети Интернет для среднего звена, приведен в приложении.

#### **Полезные ссылки:**

- 1) URL: [http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma\\_rooma.html](http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma_rooma.html) - молодёжная история с элементами интерактива;
- 2) URL: <http://content-filtering.ru/aboutus> - информационно-аналитический ресурс «Ваш личный Интернет»;
- 3) URL: [www.icensor.ru](http://www.icensor.ru) – Интернет-фильтр.
- 4) URL: <http://i-deti.org/useful-content/> - Безопасный Интернет для детей: законодательство, советы, мнения, международный опыт.
- 5) URL: <https://sites.google.com/site/saitkonferencii/sekcia-2/formirovanie-u-skolnikov-opyta-bezopasnogo-i-otvetstvennogo-ispolzovania-seti-internet-v-proektnoj-deatelnosti> Формирование у школьников опыта безопасного и ответственного использования сети Интернет
- 6) URL: <http://detionline.com/helpline/about> Оказание практической и консультативной помощи детям, подросткам, их родителям и педагогам в вопросах безопасного использования интернета
- 7) URL: <http://static.issuu.com/widgets/shelf/index.html?folderId=5ea1ba5f-8079-49eb-ae8f-3512e1d94e68>, <http://issuu.com/elea3/docs/> ?mode=a\_p - Книжная полка - обзор программных продуктов и брошюр для безопасного использования сети Интернет.
- 8) URL: <http://www.kaspersky.ru> – антивирус «Лаборатория Касперского»;
- 9) URL: <http://www.onlandia.org.ua/rus/> - безопасная web-зона;
- 10) URL: <http://www.interneshka.net> – международный онлайн-конкурс по безопасному использованию Интернета;
- 11) URL: <http://www.saferinternet.ru> – портал Российского Оргкомитета по безопасному использованию Интернета;
- 12) URL: <http://content-filtering.ru> – Интернет СМИ «Ваш личный Интернет»;
- 13) URL: <http://www.rgdb.ru> – Российская государственная детская библиотека.

На уроке необходимо затронуть следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Необходимо обеспечить учащихся инструкциями по безопасному общению в чатах; советами по профилактике и преодолению

Интернет-зависимости; общими правилами по безопасности детей в сети Интернет.

Также рекомендуется рассмотреть следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации.

Обеспечить учащихся информацией о программном обеспечении, позволяющим осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

Ознакомить учащихся с адресами помощи в случае интернет-угрозы и интернет-насилия, номером всероссийского детского телефона доверия (8-800-2500015)

Более подробные рекомендации по проведению единого урока безопасности в сети Интернет размещены на сайте института повышения квалификации работников образования <http://ipk.68edu.ru/> в разделе ВАЖНО!

## ПРИЛОЖЕНИЕ

**Перечень мероприятий,  
проводимых в рамках Единого урока безопасности  
в сети Интернет  
(для начальной школы)**

| <b>Мероприятие</b>  |
|---|
| Игра о правилах поведения в сети Интернет «Прогулка через ИнтернетЛес»  |
| Видеоурок о безопасном поведении в сети Интернет (демонстрация видеороликов с последующим обсуждением)  |
| Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»  |
| Психолого-педагогическая диагностика учащихся по теме:<br>«Безопасный Интернет»<br><i>Приложение 1,2 общих рекомендаций по проведению урока Интернет-безопасности</i> |
| Театрализация сказки о золотых правилах безопасности в Интернет<br><i>Приложение 8 общих рекомендаций по проведению урока Интернет-безопасности</i>                   |

**Перечень мероприятий,  
проводимых в рамках Единого урока безопасности  
в сети Интернет  
(для среднего звена)**

| <b>Мероприятие</b>  |
|---|
| Круглый стол «Безопасный Интернет – хороший Интернет».<br><i>Приложение 3 общих рекомендаций по проведению урока Интернет-безопасности</i>                            |
| Видеоурок о безопасном поведении в сети Интернет «Интернет. Территория безопасности» (Демонстрация видеороликов с последующим обсуждением)                            |
| Виртуальные экскурсии «Весь мир на ладони»  |
| Психолого-педагогическая диагностика учащихся по теме:<br>«Безопасный Интернет»<br><i>Приложение 1,2 общих рекомендаций по проведению урока Интернет-безопасности</i> |