

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ВИКТОРИНА
«ЗДЕСЬ ЗНАЕТ КАЖДЫЙ, ТЫ И Я,
ПРИРОДУ ОБИЖАТЬ НЕЛЬЗЯ!»
к комплексной общеобразовательной
общеразвивающей дополнительной
программе школы раннего развития
"Росток"

возрастная категория обучающихся: от 4 до 7 лет

Подготовила:
Юсупова Алина Алимпашаевна
педагог дополнительного образования

Цель: обобщить знания детей о растительном и животном мире.

Задачи:

Образовательные(систематизировать знания детей по экологии, формировать целостное представление о живой и неживой природе, обучать дошкольников способам познания окружающего мира);

Воспитательные(воспитывать бережное отношение к природе, животному и растительному миру, воспитать гуманное, эмоционально-положительное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом, развивать чувство любви к объектам природы, закреплять умение работать в команде);

Развивающие(развивать познавательный интерес к миру природы, развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы).

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент

Дорогие ребята, приглашаю вас на викторину о природе «Здесь знает каждый, ты и я, природу обижать нельзя!». Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы нашего родного края. Где бы вы не были: в лесу, на лугу, на берегу реки – повсюду вас окружают загадки и таинства природы. Сегодня мы попытаемся открыть несколько страничек этого мира, проведем с вами викторину. В викторине примут участие две команды. Первая команда – «Умники» (мальчики), вторая команда – «Умницы» (девочки).

2. Основная часть

Дорогие участники, сегодня вы должны показать свои знания, навыки и умения, вас ждут сложные конкурсы и интересные вопросы, но вы же у нас умники и умницы, и мы верим, что вы обязательно справитесь.

Итак, готовы? Тогда начнём!

1 конкурс «Разминка»

За одну минуту (песочный часы) нужно ответить на как можно большее число вопросов.

Вопросы для команды «Умницы»:

- Каким называются птицы, которые улетают в теплые края? (перелетные)
- Когда листва с деревьев опадает? (осенью)
- Как назвать детеныша лошади? (жеребенок)
- Сколько ног у паука? (восемь)
- Какая птица лечит деревья? (дятел)
- У какого дерева белый ствол? (у березы)
- Какое растение помогает вылечить рану? (подорожник)
- Назовите детенышей курицы (цыплята)
- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека?
(скворечник)
- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (кукушка)
- Что такое зеленый покров Земли? (трава)
- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (насекомые)

Вопросы для команды «Умники»:

- На каком дереве растут желуди? (на дубе)
- Ворона, скворец, воробей, ласточка – кто это? (птицы)
- Как назвать детеныша коровы? (теленок)
- У какого зверя рыжая шубка? (у белки, лисы)
- Сколько ног у жука? (шесть)
- У какой птицы красная грудка? (у снегиря)
- Кабан – дикое или домашнее животное? (дикое)
- Когда земляника созревает? (летом)
- Как назвать детеныша свиньи? (поросенок)
- Кто в лесу плетет паутину? (паук)
- Кто носит свой дом на спине? (улитка)
- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

Разминку для ума сделали, а теперь давайте сделаем разминку для тела, выходите на физкультминутку.

Физминутка (песня- игра «У оленя дом большой»)

2 конкурс «Кто лишний?»»

На доске картинки с изображениями для первой команды: береза, ива, дуб, тополь, клен и сосна, а для второй команды: кабан, лиса, волк, заяц, медведь и собака. Дети должны выбрать лишнюю картинку и объяснить свой выбор.

Хорошо! Продолжаем нашу викторину!

3 конкурс «Я начну, а ты продолжи»

Команды отвечают поочередно, каждой команде по три вопроса.

- У дуба желуди, а у сосны... (шишки)
- Береза кудрявая, а сосна ... (колючая)
- У рябины листочки, а у сосны ... (иголки)
- Осенью береза стоит золотая, а сосна... (зеленая)
- Осина зимой стоит без листьев, а сосна... (в иголках)
- На яблоне растут яблоки, а на дубе... (желуди)

Молодцы, ребята, отлично справляетесь!

4 конкурс «Загадки о природе»

Будьте внимательны! Начнем! За каждую отгаданную загадку команда получает один балл.

1. Припрятала орешки

И сушит сыроежки – зимой в её дупле

Что хочешь на столе (белка)

2. Хвост пушистый,

Мех золотистый.

В лесу живет

В деревне кур крадет. (лиса).

3. Кто зимой холодной,

Ходит злой, голодный? (волк)

4. Носит на макушке

Длинные ушки,

Шубку на зиму меняет,

Кто зверька такого знает? (заяц)

5. Эта хищница болтлива,

Воровата, суетлива,

Стрекотунья-белобока

А зовут её... (сорока)

6. Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Все равно ты будешь мой. (дятел)

7. Всю ночь летает,

Мышей добывает,

А станет светло-

Спать летит в дупло. (сова)

8. Я на ёлке на суку

Счет веду: «ку-ку, ку-ку». (кукушка)

Молодцы, отгадали все загадки! Остается последнее задание, будьте внимательны!

3. Заключительная часть

5 конкурс-игра с мячом «Назови быстро»

Дети передают друг другу мяч, педагог читает загадку. Если ребенок не может ответить, передает следующему.

Белобокая птица (Сорока)

Какое растение может нас обжечь? (Крапива)

Новогоднее дерево (Елка)

Время года, когда просыпается природа (Весна)

Кто является санитаром леса из животных? (Волк)

Как называется домашний родственник зайца? (Кролик)

Дикий родственник свиньи (Кабан)

Как называется жилище медведя? (Берлога)

Делают ли запасы еды зайцы? (нет)

Красногрудая птица (Снегирь)

Кто является санитаром леса из птиц? (Дятел)

Как называется зверь, строящий на реках плотины? (Бобер)

Замечательно! Очень хорошо работали обе команды!

4. Итог занятия

Наша викторина подошла к концу, пришло время подвести итоги. Я наблюдала за вами всю викторину и мне очень понравилась работа обеих команд. Поэтому сегодня победила дружба! Поздравляю команду «Умницы» и команду «Умники».

Вот так в дружбе должны жить все люди Земли, в дружбе с растениями, животными, которые тоже живут на нашей планете.

Всем людям мы хотим напомнить:

Перефразируя писателя известного

Мы говорим на сердце руку положе,

Путь будет в человеке все прекрасно:

И мысли, и поступки, и душа.

В гармонии с природой и с собою

На свете, чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души.

Понравилась вам наша сегодняшняя викторина? Что вы запомнили? Что понравилось больше всего?

Спасибо вам, ребята, за активную работу!

Список использованной литературы:

Горькова, Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников /Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. – М.: ВАКО, 2005. – 240 с.

Шорыгина, Т.А. Зеленые сказки: экология для малышей /Т.А. Шорыгина. – М.: Книголюб, 2004. – 104 с.