

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
ТЕМА: ОДЕЖДА В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА
К ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «HAPPY ENGLISH»
(естественнонаучная направленность)

Возрастная категория обучающихся от 9 до 11 лет

Подготовила
Дементей О.О.
педагог дополнительного образования

Технологическая карта

Тема: Одежда в разное время года.

Цель: Формирование навыков использования лексики по теме «Одежда»

Задачи:

- Образовательная: отработка лексических структур
- Развивающая: развитие навыков чтения и устной речи
- Воспитательная: воспитание интереса к изучаемому языку, эстетического вкуса

Планируемый результат обучения:

Познавательные УУД: приобретение навыка аудирования и устной речи, навыка чтения буквы Ее в открытом слоге

Коммуникативные УУД: умение формулировать свои мысли, понимать собеседника

Регулятивные УУД: приобретение навыка работы по плану (алгоритму)

Личностные УУД: умение формулировать оценочные суждения на основе анализа устных выступлений

Используемые технологии:

Технологии развивающего обучения

Технология критического мышления

Технология проблемного обучения

Технология коммуникативного обучения

Игровые технологии

Информационно-коммуникативные технологии

Групповые технологии

Здоровьесберегающие технологии

Диалог культур

Ресурсы: Учебник «Английский с удовольствием» 4 класс, М.З. Биболетова, УМК, мультимедийная презентация, одежда для магазина, карточки для звуковой работы, карточки для синквейна, карточки с мини-текстами, жетоны, модели телефонов.

Ход урока

<i>Этап / подэтап учебного занятия</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика / УУД</i>
<i>Начало урока:</i>		

<p>1) Организа ционны й момент</p>	<p><i>Приветствует детей по-английски:</i> Good morning, boys and girls! Glad to see you!</p>	<p>Приветствуют учителя Good morning! Good morning! Good morning to you! Good morning! Good morning! We are glad to see you!</p>
<p>2) Мотивационная актуализация</p>	<p><i>Объясняет задание:</i> Предлагает ученикам найти лишнее слово в каждом столбике: 1) spring, winter, summer, tennis, autumn; 2) swim, dive, ride, run, snowman; 3) friend, basketball, volleyball, badminton, hockey. <i>Объясняет задание:</i> Давайте повторим стихотворение, которое вы уже знаете.</p> <hr/> <p>Spring is green. Summer is bright. Autumn is yellow. Winter is white. Вы должны описать времена года или увлечение не сказав , что это такое.</p> <hr/> <p>Вы разделены на две группы, у вас на столах лежат карточки с одеждой и времена года. Распределите одежду по временам года и скажите почему вы так сделали.</p> <p>We wear ... in spring; in summer; in autumn; in winter. За вашу активность и верные ответы я буду выдавать жетоны. Количество набранных жетонов будет соответствовать вашей оценке за урок: Three chips - your mark is five, two- your mark is four, one- your mark is three. А как вы думаете, что мы будем делать на уроке? О чем будем сегодня говорить? Какую цель мы поставим перед собой? Как достичь этой цели? <i>Дети предлагают варианты...</i></p>	<p>Выслушивают учебную ситуацию учителя, вытягивают карточки и расшифровывают слова в транскрипции. Читают слова за учителем хором и в парах.</p> <p>1- tennis, 2- snowman, 3- friend</p> <p>Повторяют стихотворение</p> <p>Делятся на группы</p> <p>Мотивируются на дальнейшую работу</p> <p>Находят пути достижения цели</p>
<p>3)Речевая</p>	<p>Игра с мячом «Вопросы и ответы».</p>	<p>Ловят мяч</p>

<p>я разминка.</p>	<p>Я буду называть одежду весны и осени, а вы будете если верно- ловить, если не правильно не трогать мяч.</p> <p>1. We wear skirt (юбка) in spring; in autumn; 2. We wear rain coat(плащ) in spring; in autumn; 3. We wear felt boots (валенки) in spring; in autumn; 4. We wear scarf (шарф) in spring; in autumn; 5. We wear blouse(блузка) in spring; in autumn 6. We wear sandals (босоножки) in spring; in autumn 7. We wear dress (платье) in spring; in autumn 8. We wear panama hat (панама) in spring; in autumn 9. We wear shirt (рубашка) in spring; in autumn 10. We wear shoes (туфли) in spring; in autumn</p>	
<p>4) Физминутка</p>	<p>- Stand up please (встаньте пожалуйста) Физминутка на доске.</p>	<p>Выполняют движения</p>
<p>Основная часть урока:</p>		
<p>1) Активизация навыка в чтении</p>	<p><i>Предлагает прочитать диалоги по ролям.</i></p> <p>- What season is the first in the year? - That's winter. - What do you like about it? - Well, it snows only in the winter. All people like snow, especially children. There is a lot of winter games that they are keen on. The entire vacation period children spend in the open air throwing snow-balls, skiing, skating and playing hockey. - Do you like this season? - Certainly. I was born in the winter. I really enjoy this period. - Which season is the next? - Spring. It becomes warmer, trees and grass blossom out, animals wake up from winter sleep. Broadly speaking, the whole nature wakes up. - Ok, what's next? - That's summer. It is already hot in summer, particularly in July and August.</p>	<p>-Какой сезон первый в этом году? - Это зима. - Что вам нравится в нем? -Ну, снег только зимой. Все люди любят снег, особенно детей. Есть много зимних игр, в которых они увлекаются. Весь отпускной период дети проводят на открытом воздухе, бросая снежные шары, катаясь на лыжах, катаясь на коньках и играя в хоккей. - Тебе нравится этот сезон? - Безусловно. Я</p>

- What happens to the nature?
- All around blossoms. You can see lots of flowers everywhere.
- How people usually spend the summer time?
- Summer is common leave period. People go to see and lake shore, forest or river banks. They swim, lie in the sun and relax.
- And, what's next?
- There the autumn comes. Tree leaves turn yellow, animals prepare for winter dormancy. As for people, they crop.
- How do you feel about the autumn?
- I am not fond of it because the environment becomes dull.
- So, which season do you like more?
- As I said earlier, I'm fond of winter time. It's the most interesting period for me.

родился зимой. Мне очень нравится этот период.
- Какой сезон следующий?
- Весна. Он становится теплее, деревья и трава распускаются, животные просыпаются от зимнего сна. В общем, вся природа просыпается.
- Хорошо, что дальше?
- Это лето. Летом уже жарко, особенно в июле и августе.
- Что происходит с природой?
Все вокруг расцветает. Вы можете увидеть много цветов во всем мире.
- Как люди обычно проводят летнее время?
- Лето - общий период отпуска. Люди ходят к берегу озера, берегу реки или реки. Они плавают, лежат на солнце и расслабляются.
- А потом что?
- Там идет осень. Листья деревьев желтеют, животные готовятся к зимнему покою. Что касается людей, они обрезаются.
- Как вы относитесь к осени?
- Я не люблю его, потому что

		<p>окружающая среда становится скучной.</p> <p>- Итак, в каком сезоне вам больше нравится?</p> <p>- Как я уже говорил, я люблю зимнее время. Для меня это самый интересный период.</p>			
<p>3) Активизация лексических навыков</p>	<p>Find out 10 words on the topic "Seasons".</p> <p>1. S O N S E A 2. U N E J 3. I L R A P 4. E W A E H R T 5. S M U R W M E 6. U Y N A J A R 7. D E R C M E B E 8. M U A T U N 9. P A I R L 10. G A T S U U</p>	<p>Заполняют кластер</p> <p>1. seasons 2. June 3. April 4. weather 5. summer 6. January 7. December 8. Autumn 9. April 10. august</p>			
<p>2) Активизация навыков устной речи</p>	<p><i>Предлагает заполнить кластер "Времена года"</i></p> <p>- Расскажите по своему кластеру, что у вас получилось.</p> <p>- В начале урока мы с вами повторяли стихотворение, кто мне расскажет его самостоятельно на оценку?</p>	<p>Заполняют кластер</p>			
<p>Заключительная часть урока:</p>	<p><u>Объясняет технологию составления синквейна</u></p> <p>Каждая группа получила листок с образцом стихотворения. Прочитайте его заголовок. А какие заголовки у ваших групп? На первой строчке группа должна назвать главное слово существительным, на второй - подобрать к нему два прилагательных, на третьей - два глагола.</p> <p><i>Образец стихотворения</i></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">Cheese</td> <td style="width: 33%;">Схема</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> </table>	Cheese	Схема		<p>Составляют синквейн</p> <p>Один ученик защищает работу своей группы</p> <p>1. spring 2. winter 3. summer 4. autumn</p>
Cheese	Схема				

	<p>1) <i>Food</i></p> <p>2) <i>big, yellow</i></p> <p>3) <i>to smell, to eat</i></p>	<p>1) <i>1 сущ.</i></p> <p>2) <i>2 прил.</i></p> <p>3) <i>2 глаг.</i></p>	<p>1)</p> <p>2)</p> <p>3)</p>	
1) Информациа о домашнем задании	Объясняет технологию выполнения домашнего задания: подготовить индивидуальный проект: описание рисунка по теме «Любимое время года»			Слушают и записывают информацию
2) Рефлексия (подведение итогов урока)	<p><i>Подводит итоги урока</i></p> <p>What did you like most of all?</p> <p><i>Выставление оценок на основе жетонов</i></p> <p>Ребята, а вам разрешают пользоваться на уроке телефонами? Я тоже не разрешаю своим ученикам. Но сейчас я раздам вам нарисованные телефоны, а вы отправите друг другу SMS сообщения в виде «смайликов» о том, какое настроение у вас осталось от нашего урока. Я рада, что ваши «смайлики» с улыбкой. А вот моё SMS сообщение для вашего класса (учитель показывает свой телефон).</p> <p>Thank you for the lesson.</p> <p>The lesson is over. Good bye!</p>			<p>Считают жетоны, пишут SMS сообщения, сообщают, что нового они узнали на уроке:</p> <p>I have learnt about....</p> <p>Good-bye!</p>

Список использованной литературы:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)

Федеральный государственный стандарт Дополнительного образования

Федеральный государственный стандарт начального общего образования

Линия УМК «Английский в фокусе»

<https://infourok.ru/urok-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-odezhda-2864370.html>

<https://speakenglishwell.ru/tema-odezhda-na-anglijskom-yazyke-nazvaniya-odezhdy-frazy-i-vyrazheniya/>

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/03/02/urok-po-teme-odezhda>