

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

тема: «ЧАСТИ СУТОК»

к общеобразовательной общеразвивающей
дополнительной программе ШРР «РОСТОК»
подпрограмме «Дорожка знаний»
(направленность - социально-гуманитарная)

возрастная категория обучающихся: 4-5 лет

Автор-разработчик:
Птахова Е.М.-
педагог дополнительного
образования

Тема: «Части суток»

Цель: уточнение представлений о частях суток: утро-день-вечер-ночь.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить последовательность частей суток, связывая их с тем, что делают дети утром, днем, вечером, ночью;
- Продолжать учить отгадывать загадки;

Развивающие:

- Развивать зрительное восприятие и зрительную память;
- Развивать логическое мышление;
- Обогащать пассивный словарь за счет слов, характеризующих временные понятия;
- Развивать умение ориентироваться в пространстве, различать лево-право, низ-верх;

Воспитательные:

- Воспитывать устойчивый интерес к получению знаний;
- Воспитывать бережное отношение к раздаточным материалам.

Оборудование: компьютер, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал, презентация.

Ход занятия:

1. Организационная часть

И:Приветствие, знакомство с темой занятия. Чтение стихотворения.

Утро, день, вечер, ночь-

Убежали сутки прочь.

Чтоб о сутках не жалеть,

Нужно каждый час беречь,

Чтоб успеть потанцевать,

Почитать, порисовать,

Поиграть с друзьями

И помочь, конечно, маме.

П: Ребята, как вы думаете, о чем сегодня на занятии будем говорить, что мы будем узнавать?

- Ответы детей.

П: Абсолютно верно, сегодня мы будем вспоминать что такое части суток.

2. Основная часть

П: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы отгадайте о какой части суток она и найдите ответ на картинках.

Солнце яркое встает

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

(Утро)

П: Давай посмотрим, что мы делаем утром? (просыпаемся, делаем зарядку, умываемся, чистим зубы, завтракаем)

П: Теперь послушайте еще одну загадку.

Солнце в небе

Ярко светит

На прогулку мы идем

Песни весело поем!

(День)

П: Это какое время суток? Найдите на картинке.

П: Что мы делаем днем?

- гуляем, играем, обедаем

П: Послушайте еще одну загадку.

Солнышко лучистое

Село за дома,

Мы пришли с прогулки

Ужинать пора!

(Вечер)

П: Давайте посмотрим, что мы делаем вечером (подбираем картинки)

II:Послушай последнюю загадку.

В небе звездочки горят

В речке струйки говорят

К нам в окно луна глядит

Нашим деткам спать велит.

(Ночь)

II:Молодцы, теперь давайте вспомним, что мы делаем ночью.

- ответы детей

Физкультминутка

-Выходи из-за стола и повторяй за мной.

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Игра «Верно - неверно»

II: Ребята, послушайте внимательно правила. Если я говорю правильно, то вы хлопаете в ладоши, если неправильно - не хлопаете.

Утром солнышко встает +

По утрам нужно делать зарядку +

Утром люди ужинают-

по утрам умываться +

После утра приходит день +

Днем в небе ярко светит луна-

Днем люди обедают +

Днем на улицах светят фонари-

Заканчивается день и наступает утро-

Вечером всегда темно- +

Вечером дети идут в детский сад-

Ночью люди обедают-

Ночью все спят +

3. Заключительная часть

П: Давайте вспомним какая была тема занятия?

- ответы детей

П: Что интересного вы сегодня узнали?

- ответы детей

П: Теперь, давайте внимательно посмотрим на картинки и разложим их в правильном порядке. Что сначала, а что потом?

П: Молодцы! Вы сегодня хорошо потрудились!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Портал URL:<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/11/11/fizminutki>-
(Дата обращения: 30.09.2020)
2. Портал URL:<http://mshishova.ru/detskie-stixi-o-vremeni-sutok/>-(Дата обращения: 30.09.2020)
3. Портал URL: <https://ihappymama.ru/iq/zagadki/zagadki-dlya-detej/> - (Дата обращения: 30.09.2020)