

**Организация образовательного процесса в дистанционной форме  
С 06.05.2020г. по 31.05.2020г.**

Предмет: логопедические занятия  
Учитель - логопед: Муравлёва Е.А.  
8.30 – 17.00 ( 12.00- 12.30 – перерыв)

**СРЕДА (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Упражнения для дыхания и силы голоса
3. Совершенствование навыков звукового анализа.
4. Образование притяжательных существительных .
5. Развитие дикции, развитие связной речи(стихи о ВОВ).
6. Дифференциация звуков С- З

**ЧЕТВЕРГ (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Постановка звуков Р,Л
2. Автоматизация звуков Ш,Ж
3. Развитие связной речи
4. Кинезиологические упражнения
5. Формирование фонематического восприятия.
6. Развитие дикции, развитие связной речи(стихи о ВОВ).

Просмотр воспитательных роликов «Смешарики. Азбука безопасности»  
на портале <https://www.youtube.com/>

**ПЯТНИЦА (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Совершенствование навыков звукового анализа
3. Формирование синтаксической структуры предложения, связной речи
4. Постановка звука Р
5. Автоматизация и дифференциация звуков С -Ш

Просмотр воспитательных роликов «Путешествие по стране Сказок» на портале <https://bit.ly/33nSpQg>

### **ПОНЕДЕЛЬНИК (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная, дыхательная гимнастика
2. Упражнения на развитие слухового внимания
3. Совершенствование навыков звукового анализа.
4. Формирование синтаксической структуры предложения, связной речи
5. Постановка звука Л
6. Дифференциация звуков Ш-Ж

### **ВТОРНИК (8ч)**

Просмотр музыкальных обучающих роликов «Обучение грамоте от А до Я» на портале <https://www.youtube.com/>

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Кинезиологические упражнения, развитие зрительного внимания
3. Развитие связной речи
4. Автоматизация звука Л
5. Согласование существительных с числительными
6. Образование существительных в родительном и дательном падежах

### **СРЕДА (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика

2. Дыхательная гимнастика
3. Постановка звуков Ч,Щ
4. Автоматизация звука Р
5. Зрительное внимание: «Чем похожи и чем отличаются?»
6. Презентация « Найди отличия»

### **ЧЕТВЕРГ (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Кинезиологические упражнения
4. Употребление сложноподчинённых предложений с союзом «потому что»
5. Отгадывание загадок
6. Автоматизация звука Л+

Просмотр обучающих роликов «Логопедические игры для малышей» на портале <https://www.youtube.com/>

### **ПЯТНИЦА (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Биоэнергопластика
4. Автоматизация звуков Л-Р
5. Развитие связной речи. Обучение составлению синквейна

### **ПОНЕДЕЛЬНИК (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Кинезиологические упражнения

4. Закрепление признаков весны. Поиск соответствующего понятия: «Назови какой,какая, какое?»
5. Образование существительных родительного падежа множественного числа.
6. Логическое мышление: «Чего не бывает весной?»
7. Автоматизация Л,Р

## **ВТОРНИК (8ч)**

Просмотр воспитательных роликов группы «Знаюшки» на портале <https://www.youtube.com/>

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Биоэнергопластика
4. Автоматизация и дифференциация С-Ш, Ж-З
5. Развивать умения правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении, рассказ по серии картин

## **СРЕДА (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Кинезиологические упражнения
3. Дыхательная гимнастика
4. Автоматизация и дифференциация С-Ш, Ж-З, Ч-Щ
5. Развитие связной речи

## **ЧЕТВЕРГ (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Биоэнергопластика
4. Формирование слоговой структуры слов
5. Обучение рассказыванию по серии картинок
6. Автоматизация и дифференциация звуков Р-Л, Ш-Ж, С-З.
7. Постановка звука Ц

Просмотр обучающих роликов группы «Всезнайки»  
на портале <https://www.youtube.com/>

### **ПЯТНИЦА (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Упражнения для развития силы голоса и дыхания
3. Биоэнергопластика
4. Формирование слоговой структуры слов
5. Обучение рассказыванию по серии картинок
6. Автоматизация и дифференциация звуков Р-Л, Ш-Ж.
7. Постановка звука Ц

Просмотр обучающих роликов группы «Всезнайки»  
на портале <https://www.youtube.com/>

### **ПОНЕДЕЛЬНИК (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Кинезиологические упражнения
3. Дыхательная гимнастика
4. Автоматизация и дифференциация С-Ш, Ж-З,
5. Развитие связной речи ( пересказ сказки)

### **ВТОРНИК (8ч)**

Просмотр музыкальных обучающих роликов «Обучение грамоте от А до Я»  
на портале <https://www.youtube.com/>

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.  
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Кинезиологические упражнения

3. Развитие связной речи
4. Автоматизация звука Л
5. Согласование существительных с числительными
6. Образование существительных в дательном и предложном падежах

### **СРЕДА (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Совершенствование навыков звукового анализа, развитие фонематического восприятия
4. Образование существительных с уменьшительным и увеличительным значением.
5. Уточнение многозначности существительных (коса– девичья, речная; ручка – на чашке, на сумке, на двери) .
6. Дифференциация звуков С- З,Ш-Ж

### **ЧЕТВЕРГ (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Кинезиологические упражнения
4. Употребление сложноподчинённых предложений с союзом «оттого что»
5. Составление и отгадывание загадок
6. Автоматизация звука Л, Р
7. Развивать умения правильно строить простые распространённые предложения, согласовывать слова в предложении

Просмотр обучающих роликов «Логопедические игры для малышей» на портале <https://www.youtube.com/>

### **ПЯТНИЦА (8ч)**

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза
3. Формирование синтаксической структуры предложения, связной речи
4. Постановка звука Р,Л
5. Автоматизация и дифференциация звуков С –Ш,Ж-З
6. Развивать умения правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении
7. Развитие связной речи ( пересказ сказки)

Просмотр воспитательных роликов «Путешествие по стране Сказок»  
на портале <https://bit.ly/33nCpQg>