

План реализации образовательной программы «Юность»
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий с 13.04.2020 г. по 30.04.2020 г.

Педагог дополнительного образования Манилова С.И.,
концертмейстер Стрельникова Н.И.

Народное отделение: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 группы.

План урока:

1 урок - Беседа по профилактике мер по борьбе с коронавирусом; инструктаж по порядку действий и поведению при наступлении ЧС.

2 урок – Упражнение на развитие пластики и гибкости. Занятия ведутся по средствам WhatsApp с текстовым набором и по видео звонкам.

3 урок – Элементы классических упражнений («Батман-гандю», «Релеве», «Соте»). Занятия ведутся по средствам WhatsApp с текстовым набором и по видео звонкам.

4 урок – Композиция современного танца. Занятия ведутся по средствам WhatsApp с текстовым набором и по видео звонкам.

6 урок – Композиция казачьего танца. Занятия ведутся по средствам WhatsApp с текстовым набором и по видео звонкам.

7 урок – Приставной шаг с ударом. Занятия ведутся по средствам WhatsApp с текстовым набором и по видео звонкам.

8 урок – Шаг с остановкой, моталочка. Занятия ведутся по средствам WhatsApp с текстовым набором и по видео звонкам.

9 урок – Комбинация шагов, их соединение в пространстве. Занятия ведутся по средствам WhatsApp с текстовым набором и по видео звонкам.

10 урок – Разучивание вальсовой дорожки. Занятия ведутся по средствам WhatsApp с текстовым набором и по видео звонкам.

11 урок – Движение по кругу (галоп, подскоки, бег).

12 урок – итоговое занятие по дистанционному обучению.

Закрепление пройденного трехнедельного дистанционного обучения.

Расписание Манилова С.И.. концертмейстер Стрельникова Н.И.

Понедельни к	Группа	Вторник	Группа	Среда	Группа	Четверг	Группа
8:30-10:30	5	8:30-10:30	9	8:30-10:30	10	8:30-10:30	4
11:00- 12:00	1	11:00- 12:00	3	11:00- 12:00	3	11:00- 12:00	1
12:00-13:00	2	12:00-13:00	1	12:00-13:00	5	12:00-13:00	2
13:00-14:00	6	13:00-14:00	10	13:00-14:00	4	13:00-14:00	11
14:00-15:00	7	14:00-15:00	7	14:00-15:00	8	14:00-15:00	8