

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОШАХТИНСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Методическим советом

Протокол № _____

«_____» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ»

_____ Г.А. Ахмедиева

«_____» _____ 2020 г.

**АВТОРСКАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ПРОГРАММА
«Мир и мусор»
(направленность – естественно-научная)**

Возрастная категория от 7 до 18 лет

Продолжительность обучения – 3 недели

Автор-разработчик:
Свидрицкая Е.С. –
педагог дополнительного
образования

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогический совет

Протокол № _____

«_____» _____ 2020 г.

Актуальность данной программы определяют современные требования к образовательной среде, в которой естественным является организация обучения по так называемому «смешанному» типу, с использованием как традиционных, так и дистанционных форм обучения.

Курс разработан согласно региональному плану мероприятий по экологическому просвещению обучающихся и пропаганде бережного отношения к окружающей среде: пропаганда раздельного накопления твёрдых коммунальных отходов и пропаганда потребления биоразлагаемой тары и упаковки; проведение творческого конкурса по накоплению вторичных ресурсов, вопросам загрязнения окружающей среды и пути решения этих проблем.

Рассматриваются вопросы рационального природопользования и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды, основы природоохранной деятельности в России.

Цель программы: развитие личностных качеств и творческих способностей обучающихся в условиях дистанционного обучения.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

- содержание таких понятий как "экология", "биосфера", "природа", "охрана окружающей среды";
- основы учения о биосфере и биогеоценозах;
- закономерности функционирования и развития экосистем и их компонентов;
- характер экологических процессов в биосфере, их взаимосвязь;
- суть глобальных экологических проблем, основы природоохранного законодательства России, принципы экологического мониторинга и международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Описание технологии обучения

Сетевые технологии – это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени, технология WhatsApp,

которая позволяет синхронизировать телефон и компьютер. Эта технология может обеспечивать дистанционное обучение, когда участники учебного процесса удалены друг от друга.

- использование *кейс – технологии* для дистанционного обучения. Обучающиеся групп получают кейс, содержащий пакет рекомендаций и ссылок на электронные ресурсы, а так же тему, по которой необходимо выполнить творческий отчёт.

Продолжительность программы

Программа рассчитана на 18 академических часов (продолжительность видеоматериалов, доступных для изучения составляет 6 академических часов).

Длительность курса составляет 3 недели. Средняя недельная нагрузка на слушателя – 6 академических часов.

Краткое содержание программы

Курс включает в себя 1 модуль:

Модуль 1: Глобальные экологические проблемы

- Виды и источники загрязнения окружающей среды
- Последствия загрязнения воды, воздуха и почв
- Проблемы урбанизации и народонаселения

Итоговая аттестация

В рамках итоговой аттестации слушатель должен пройти:

- тестирование для самопроверки усвоенного материала после раздела модуля;
- выполненное творческое задание по усвоенному модулю.

№ занятия	Тема
1.	- Правила ТБ (Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний; Пожарная безопасность; Электробезопасность; Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации)

	- Вводное занятие «Бытовые отходы» Презентация http://www.myshared.ru/slide/1322171/ Самостоятельная творческая работа «Подсчёт и классификация коммунальных отходов в своей семье»
2.	- Просмотр мультипликационного фильма ВАЛЛИ·И (Режиссер: Эндрю Стэнтон, Студия Walt Disney Pixar), 2008 - Выполнение творческой работы «Планета Земля без людей»
3.	Творческая работа «Водный след джинсов» Всероссийское Движение ЭКА. https://voda.org.ru/test/calc/
4.	- Просмотр документального фильма «Мусорные мечты/Garbage dreams» Режиссер: Май Искандер. 2009 - Выполнение творческой работы «Разделяй мусор»
5.	Просмотр документального фильма «Обутылочные/Tapped» Режиссер: Стефани Сохниг. 2009 Творческая работа «Замени пластик»
6.	Экологическое право. Мы - Люди. Учебный фильм по экологии. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3789826372549884954&text=%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&noreask=1&path=wizard&parent-reqid=1584875617153791-1243954638220099104100166-sas3-6016&redircnt=1584876876.1