

**Организация образовательного процесса в дистанционной форме
С 23.03.2020г. по 12.04.2020г.**

Предмет: логопедические занятия
Программы: «С песенкой по лесенке», «Мелодия»
Учитель - логопед: Муравлёва Е.А.
8.30 – 17.00 (12.00- 12.30 – перерыв)

ПОНЕДЕЛЬНИК (8ч)

Беседа по профилактике мер по борьбе с коронавирусом; инструктаж по порядку действий и поведению при наступлении ЧС.

Презентация « Азбука здоровья».

ВТОРНИК (8ч)

Беседа по профилактике мер по борьбе с коронавирусом; инструктаж по порядку действий и поведению при наступлении ЧС.

Беседа « Разговор о правильном питании»

СРЕДА (8ч)

Урок презентация « Меры пожарной безопасности в чрезвычайных ситуациях»

ЧЕТВЕРГ (8ч)

Знакомство с произведениями С. Маршака « Пожар», «Рассказ о неизвестной героине».

ПЯТНИЦА (8ч)

Беседа о культуре поведения. Презентация « Правила этикета»

ПОНЕДЕЛЬНИК (8 ч.)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика;
2. Дыхательная гимнастика.
3. Кинезиологические упражнения
4. Постановка звуков Ш,Ж.
5. Автоматизация звука Л
6. Определение позиции звука в слове (начало, середина, конец)
7. Развитие связной речи

ВТОРНИК (8ч)

Просмотр развивающих роликов на портале <https://www.youtube.com/>

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Кинезиологические упражнения
3. Постановка звуков Ш,Ж,Р
4. Автоматизация звука Ч
5. Формирование фонематического восприятия у дошкольников.
6. Обучение рассказыванию по картинкам.

СРЕДА (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Совершенствование навыков звукового анализа.

4. Образование существительных с уменьшительным и увеличительным значением.

5. Уточнение многозначности существительных (нос – человека, самолета; кисть – руки, винограда).

6. Дифференциация звуков С- З

ЧЕТВЕРГ (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Постановка звуков Р,Л
2. Автоматизация звуков Ш,Ж
3. Развитие связной речи
4. Кинезиологические упражнения
5. Формирование фонематического восприятия

Просмотр воспитательных роликов «Смешарики. Азбука безопасности» на портале <https://www.youtube.com/>

ПЯТНИЦА (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Совершенствование навыков звукового анализа
3. Формирование синтаксической структуры предложения, связной речи
4. Постановка звука Р
5. Автоматизация и дифференциация звуков С -Ш

Просмотр воспитательных роликов «Путешествие по стране Сказок» на портале <https://bit.ly/33nCpQg>

ПОНЕДЕЛЬНИК (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Совершенствование навыков звукового анализа.
4. Формирование синтаксической структуры предложения, связной речи
5. Постановка звука Л
6. Дифференциация звуков Ш-Ж

ВТОРНИК (8ч)

Просмотр музыкальных обучающих роликов «Обучение грамоте от А до Я» на портале <https://www.youtube.com/>

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Кинезиологические упражнения
3. Развитие связной речи
4. Автоматизация звука Л
5. Согласование существительных с числительными
6. Образование существительных в родительном и дательном падежах

СРЕДА (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Постановка звуков Ч,Щ
4. Автоматизация звука Р
5. Зрительное внимание: «Чем похожи и чем отличаются?»
6. Презентация « Найди отличия»

ЧЕТВЕРГ (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Кинезиологические упражнения
4. Употребление сложноподчинённых предложений с союзом «потому что»
5. Отгадывание загадок
6. Автоматизация звука Л

Просмотр обучающих роликов «Логопедические игры для малышей» на портале <https://www.youtube.com/>

ПЯТНИЦА (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Биоэнергопластика
4. Автоматизация звуков Л-Р
5. Развитие связной речи. Обучение составлению синквейна

ПОНЕДЕЛЬНИК (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика

2. Дыхательная гимнастика
3. Кинезиологические упражнения
4. Признаки весны. Поиск соответствующего понятия: «Назови какая, какое?»
5. Образование существительных родительного падежа множественного числа.
6. Логическое мышление: «Чего не бывает весной?»
7. Автоматизация Л,Р

ВТОРНИК (8ч)

Просмотр воспитательных роликов группы «Знаюшки» на портале <https://www.youtube.com/>

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Биоэнергопластика
4. Автоматизация и дифференциация С-Ш, Ж-З
5. Развивать умения правильно строить простые распространенные предложения, согласовывать слова в предложении

СРЕДА (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Кинезиологические упражнения
3. Дыхательная гимнастика
4. Автоматизация и дифференциация С-Ш, Ж-З, Ч-Щ
5. Развитие связной речи

ЧЕТВЕРГ (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.
Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Биоэнергопластика
4. Автоматизация и дифференциация звуков С-З, Л-Р
5. Развитие связной речи

Просмотр обучающих роликов «Логопедические игры для малышей» на портале <https://www.youtube.com/>

ПЯТНИЦА (8ч)

Выход в интернет посредством мессенджера WhatsApp по видеосвязи.

Занятие проводится по индивидуальному плану:

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Биоэнергопластика
4. Формирование слоговой структуры слов
5. Обучение рассказыванию по серии картинок
6. Автоматизация и дифференциация звуков Р-Л, Ш-Ж.
7. Постановка звука Ц

Просмотр обучающих роликов группы «Всезнайки»

на портале <https://www.youtube.com/>