

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании педагогического
совета
протокол № 4
от 04.09.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «ЦРТДиЮ»
Г.А. Ахмедиева
«___» сентябрь 2018 г.

**Сведения об образовательных программах, реализуемых муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
на 01.09.2018 г.**

№ п/п	Название программы	Направленность деятельности	Согласование	Сроки реализации	Составители	Цель реализуемой программы (подпрограммы)	Педагоги, работающие по программе
1.	«Сударушка» народный вокал	Художеств	Рекомендовано МС Пр. № 6 от 09.09.2015г. Согласовано ПС Пр. № 6 от 06.11.2015г.	5 лет 2006 г., переработана и дополнена в 2008 г.	Андрющенко И.П.	Воспитание любви к старинным напевам, родному языку, творчеству своего народа. Знакомство с песнями разных народов, с их национальными традициями.	Андрющенко И.П. Дьяконова С.Г.(к)
2.	«Айседора» хореография	Художеств.	Рекомендовано МС Пр. №4 от 12.04.2017г. Согласовано ПС Пр № 4 от 06.06.2017г.	5 лет 2001 г. Дополнена в 2006 г. переработана 2009 г.,	Горпинченко И.Ю.	Обучение основам хореографического искусства. Развитие физических способностей, исполнительских возможностей.	Горпинченко И.Ю. Благовесная О.С. Ботвиньева Э.С. Грибова Е.В., Давиденко И.В.(к) Квитко Г.А.,(к) Паршонкова И.А (к) Ульянова В.В. (к)
3.	«Камертон» эстрадный вокал	Художеств.	Рекомендовано МС пр.от. № 6 от 09.09.2015 Согласовано ПС пр. № 6 от 06.11. 2015	6 лет 2000 г. Дополнена переработана в 2013 г.	Матвиенко И.В. Ананьева И.И.	Приобщение ребенка к миру прекрасного, развитие певческих навыков.	Ананьева И.И., Пимахина Н.С. Пичугина Е.С., Помникова Н.В., Помникова Е.С. Порожняк Е.Г. (к) Квитко Г.А. (к)

							Паршонкова И.В. (к) Ульянова В.В. (к)
4.	«Росток» комплексная	Социально- педагогическая	Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано ПС прот. №4 от 02.09.2016	3 года 2002 г. Доработана в 2005 г. Дополнена в 2008 г. переработана в 2011 г. переработана 2016 г.	Базюк О.Ю. Панина К.Г. Лобода Н.В. Пимахина Н.С. Гализина Е.С. Помникова Н.С., Калван С.В.	Развитие способностей каждого ребенка с четырёхлетнего возраста, запуск механизма саморазвития для дальнейшей реализации в различных видах деятельности. Развитие музыкального слуха, двигательных навыков. Формирование основ усвоения иностранного языка.	
4.1	«С песенкой по лесенке» вокал		Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано ПС прот. №4 от 02.09.2016			сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии, проявлению творческого потенциала. Каждый ребенок находит возможность для самовыражения личности через сольное и ансамблевое пение, пение народных, современных песен с музыкальным сопровождением	Кривенко Е.Н., Помникова Е.С. Сокальская И.В., Ананьева И.И., Андрющенко И.П., Уткина Л.А., Кузьмина Ю.А. Пимахина Н.С., Пичугина Е.С., Даниелян Л.Л., Утинёва Л.Н., Суворова Е.Т., Журавлёва Е.В. (к) Квитко Г.А (к) Дьяконова С.Г. (к) Порожняк Е.Г. (к) Паршонкова И.В. (к) Ульянова В.В. (к)
4.2	«Домисолька» вокал		Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано ПС прот. №4 от 02.09.2016			формирование и развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости, создание фундамента музыкальной культуры обучающегося как части его общей духовной культуры в будущем	Помникова Н.В., Суворова Е.Т., Кривенко Е.Н., Ульянова В.В. (к)
4.3	«Азбука танца» хореография		Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано			содействовать формированию первоначальных знаний по хореографии у дошкольников; развитию эмоциональности у	Благовесная О.С. Кузьменко М.Г., Севостьянова Ю.С., Ботвиньева Э. С.

			ПС прот. №4 от 02.09.2016			детей раннего возраста через танцевально-игровую деятельностью техники танцевального мастерства, артистических и творческих способностей у детей в процессе обучения танцу; всестороннему развитию личности дошкольника средствами ритмики, гимнастики и хореографии	Бацанюк Н.Ю. Грибова Е.В. Горпинченко И.Ю. Паршонкова И.В. (к), Ульянова В.В. (к) Дьяконова С.Г.(к), Квитко Г.А. (к)
4.4	«Первые азы искусства» ИЗО и ДПИ		Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано ПС прот. №4 от 02.09.2016			создание условий для изучения различных свойств линий, композиционных приёмов, живописных навыков, применения их в выражении своих творческих замыслов	Шварёва О.Ю. Калван С.В., Акелина М.В.
4.5	«Happy English» английский		Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано ПС прот. №4 от 02.09.2016			с помощью поэтапного обучения и формирования речевых навыков в сфере иноязычного общения выработать у дошкольников первоначальную иноязычную компетенцию	Свидрицкая Е.С., Келина Т.А., Мативосян А.Л., Лавренюк Г.И., Давыдова Ю.В.
4.6	«Дорожка знаний» Развивающие игры 1 и 2 год обучения		Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано ПС прот. №4 от 02.09.2016			развить творческие способности ребёнка, запустить механизм саморазвития для дальнейшей реализации в различных видах деятельности в любой области, помочь ребёнку понять, как думать, как решать нестандартные задачи, как общаться с окружающими людьми	Абраменко Н.А., Гализина Е.С., Крисанова Е.А. Птахова Е.М. Юсупова А.А. Маслова Я.С.
4.6	«Дорожка знаний» Подготовка к школе 3 год обучения		Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано ПС прот. №4 от 02.09.2016				Гализина Е.С., Абраменко Н.А. Птахова Е.М. Юсупова А.А. Маслова Я.С.

4.7	«Школа здоровья»		Рекомендовано МС прот. № 5 11.05.2016 Согласовано ПС прот. №4 от 02.09.2016			создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья; формирование психологического здоровья дошкольника как важного фактора здоровья человека в целом.	Гализина Е.С., Абраменко Н.А.
5.	«Капельки» комплексная	Художеств.	Рекомендовано МС Пр №6 от 09.09.2015 Согласовано ПС № 6 06.11.2015 г.	4 года 2002 г. переработана в 2006 г., дополнена в 2010 году	Ананьева И.И. Лёвкина А.Л. Лобода Н.В. Пимахина Н.С.	Продолжение обучения по программе «Росток» Развитие индивидуальных способностей обучающихся. Развитие общей культуры личности.	Ананьева И.И., Пимахина Н.С., Порожняк Е.Г. (к)
6.	«Капель» комплексная	Художеств.	Рекомендовано МС Пр №6 от 09.09.2015 г. Согласовано ПС Пр №6 от 06.11.2015 г.	4 года 2005 г. переработана в 2009 г. дополнена в 2013 г.	Акименко В.В. Пимахина Н.С. Панина К.Г. Никитина Н.В. Даниелян Л.Л.	Развитие индивидуальных способностей на более высоком уровне обучения. Формирование художественного вкуса.	Ананьева И.И. Пимахина Н.С. Порожняк Е.Г. (к)
7.	«Вдохновение» комплексная	Художеств.	Рекомендовано МС прот №6 от 09.09.2015г. Согласовано ПС прот. № 6 от 06.11.2015 г.	3 года 2008 год дополнена в 2011 г.	Ананьева И.И.	Создание условий для развития вокальных данных профессионального уровня обучающихся, формирования у них более глубокого теоретического знания о вокальном творчестве, создание условий для саморазвития, самовыражения и самоопределения ребёнка	Ананьева И.И., Порожняк Е.Г. (к)
8.	«Юные мастерицы» рукоделие	Художеств.	Рекомендовано МС прот №6 09.09.2015 г. Согласовано ПС № 6 от 06.11.2015 г.	7 лет Разработана в 1998г. Дополнена в 2004 г. Переработана в 2011 г.	Левченко Н.А.	Создание условий для развития познавательных потребностей обучающихся, формирования у них теоретического сознания и мышления. Развитие навыков и умений ручного труда .	Левченко Н.А.
9.	Педкласс Комплексная	социально- педагогическая	Рекомендовано МС Пр №6 от	3 года 2006 г.,	Новак И.П.	способствовать профессиональному	Новак И.П.,

	ДПИ и ИЗО		09.09.2015г Согласовано ПС № 6 от 06.11.2015 г.	переработана 2009 г. дополнена в 2012 г.		самоопределению обучающихся на основе развития их творческих способностей в ИЗО и ДПИ	
10.	«Спектр» ИЗО и ДПИ	Художеств.	Рекомендовано МС прот. №6 от 09 сентября 2015г. Согласовано ПС прот. № 6 от 06 ноября 2015г.	7 лет 2014 г.	Новак И.П.	Освоение и постижение основ изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Развитие художественного вкуса. Развитие восприятия и отображение в творческой деятельности окружающего мира и передача его через профессиональное воплощение.	Новак И.П.,
11.	«Мастерская оригамиста»	Художеств.	Рекомендовано МС Пр № 2 от 10.02.2016 г. Согласовано ПС Пр № 2 от 14.04.2016 г.	5 лет 2001 г. доработана в 2006 г. переработ 2011 г. Перераб 2016 г.	Перетятько И.С.	Создание условий для освоения японского искусства оригами, воспитание уважения к культурным ценностям другой страны, развитие устойчивых навыков пространственного мышления, памяти, внимания, мелкой моторики рук.	Перетятько И.С.
12.	«Юность» хореография	Художеств.	Рекомендовано МС Пр № 6 от 09.09.2015 г. Согласовано ПС Пр № 6 от 06.11.2015 г.	5лет 2006 г. переработана 2011 г.	Манилов В.Ф., Манилова С.И. Цобехия А.Ю.	Развитие художественно- творческих способностей, двигательных навыков, устойчивого интереса к хореографическому искусству.	Манилова С.И., Стрельникова Н.И.(к)
13.	«Золотой ключик» театральная студия	Художеств.	Согласовано ПС Пр № 6 от 06.11.2015 Рекомендовано МС Пр №6 09.09.2015	5 лет 2012 г.	Плахтеева Ж.А.	Формирование и развитие навыков актерского мастерства. Гармонизация отношений ребенка с окружающим миром.	Плахтеева Ж.А.
14.	«Форте» фортепиано	Художеств.	Рекомендовано МС Пр №6 от 09.09.2015 г. Согласовано ПС Пр №6 от	7 лет Разработана в 2001г. Дополнена в 2006г.	Давиденко И.П.	Развитие навыков игры на фортепиано, чтения с листа, игры в ансамбле, подборе по слуху. Осуществление дифференцированного подхода	Давиденко И.П. Даниелян Л.Л.

			06.11.2015 г.			в обучении. Формирование и развитие навыков игры на фортепиано. Овладение музыкально-исполнительскими приемами	
15.	«Cantabile» эстрадный вокал	Художеств.		6 лет 2006 г.	Кривенко Е.Н.	Введение обучающихся в мир музыки и искусства создание условий для понимания музыки во всем богатстве ее форм, жанров, стилей, и через это воспитание личности в каждом обучающемся.	Кривенко Е.Н.
16.	«Этюд» хореография	Художеств.	модифицирова нная	5 лет 2012 г.	Кузьменко М.Г.	научить правильно исполнять танцевальные движения, научит танцевальному мастерству, артистичности и раскрыть творческий потенциал.	Кузьменко М.Г.
17.	Восхождение к творчеству» бальные танцы	физкультурно- спортивная	Согласовано ПС Пр №6 от 06.11.2015 г. Рекомендовано МС Пр №6 от 09.09.2015 г.	7 лет 2002 г., Дополнена 2006 г. Переработана 2008 г.	Брянцев А.Г.	Формирование двигательных навыков. Знакомство и освоение программы европейских и латиноамериканских бальных танцев.	Брянцев А.Г.,
18.	«Подготовка юных туристов»	Туристско- краеведческая	Рекомендовано МС Пр № 6 14.09.2016 Согласовано ПС Пр № 5 02.11.16	8 лет 1998 г., доработана, исправлена 2002 г., дополнена 2005 г.	Теплякова Е.А.	Формирование целостных представлений о туризме Физическое воспитание подрастающего поколения, воспитание личности, способной к самостоятельной деятельности.	Теплякова Е.А.
	«По туристск- ому много- борью и спор- тивному орие- нтированию»	Туристско- краеведческая	Рекомендовано МС Пр № 6 14.09.2016 Согласовано ПС Пр № 5 02.11.16	8 лет	Теплякова Е.А.	Создание условий развития физической и нравственной культуры детей, познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма	Теплякова Е.А.
19.	«Мы вместе»	Социально-	Модифицирова	5 лет	Плахтеева Ж.А.	Создание условий для	Перетятко И.С.,

	для детей с ОВЗ	педагогическая	ная	разработана в 2004 г.		комплексного воздействия на детей с ОВЗ с целью его социальной реабилитации.	Найдун Н.В. Чайкина В.С. Новак И.П.
20.	«Happy English»	Естественно-научная	Рекомендовано МС Пр №6 09 сентября 2015 Согласовано ПС Пр №6 06.11.15	7 лет 2002 г. доработана в 2010 г.	Лобода Н.В.	Формирование умений и навыков устно-речевого общения, обучение письму и чтению. Воспитание уважения к народу – носителю языка.	Келина Т.А., Свидрицкая Е.С. Матевосян А.Л. Лавренюк Г.И.
21.	«Аллегро» синтезатор	Художеств.	Рекомендовано МС Пр № 6 от 09.09.2015 г. Согласовано ПС Пр № 6 от 06.11.2015 г.	7 лет 2007 г	Антонова Ж.И.	Введение обучающихся в мир музыки и искусства создание условий для понимания музыки во всем богатстве ее форм, жанров, стилей, и через это воспитание личности в каждом обучающемся.	Антонова Ж.И.
22.	«Аккорд» гитара	Художественная	Рекомендовано МС Пр. № 1 от 12.01.2011г. Согласовано ПС Пр. № 1 14. 01.2011г.	7 лет 2011 г.	Маркова А.Н.	формирование и развитие музыкальных способностей ребенка, расширение музыкального кругозора детей, формирование их художественного вкуса, воспитание музицирующих любителей музыки.	Стрекалина В.Н., Стрела Е.А.
23.	Коллективное музицирование (гитарный ансамбль)	Художеств.		5 лет	Маркова А.Н.	создание условий для формирования культуры коллективного музицирования и для развития творческих, исполнительских способностей обучающихся в гитарном ансамбле.	Стрекалина В.Н.,
24.	«Экспромт» академический вокал	Художеств.		8 лет 2010 г.	Сокальская И.В.	формирование мотивации детей и подростков к познанию и творчеству посредством создания благоприятных условий для развития этих мотиваций, а так же для самовыражения и самореализации посредством постижения вокального	Сокальская И.В., Журавлёва Е.В. (к)

						искусства	
25.	«Гармоника» эстрадный аккордеон	Художеств.		5 лет 2011 г.	Уткина Л.А.	создание условий для воспитания гармонически развитой, активной творческой личности ребёнка через процесс музицирования на аккордеоне пьес классического, народного и эстрадного направления, в ансамбле с другими эстрадными инструментами или под фонограмму	Уткина Л.А.
26.	«Палитра» ИЗО и ДПИ	Художеств.	Рекомендовано МС пр № 5 16.05.2012 Согласовано ПС № 4 30.08.2012	7 лет 2008 г. переработана 2012 г.	Шварёва О.Ю.	создание условий для формирования духовной культуры личности, приобщения к общечеловеческим ценностям, овладения национальным культурным наследием	Шварёва О.Ю.
27.	«Сольфеджио»	Художеств.	Рекомендовано МС пр № 5 16.05.2018 согласовано ПС пр.№4 04.09.2018	5 лет	Данелян А.Г.	создать условия для формирования у обучающихся устойчивый интерес к занятиям по сольфеджио через активную музыкально-творческую деятельность,	Данелян А.Г.
28.	«Виолино» скрипка	Художеств.	Рекомендовано МС пр № 5 16.05.2018 согласовано ПС пр.№4 04.09.2018	5 лет	Данелян А.Г.	создать условия для формирования у обучающихся устойчивый интерес к игре на скрипке через активную музыкально-творческую деятельность,	Данелян А.Г.
29.	Информационны е технологии	Естественно научная		5 лет	Калван С.В.	способствовать социализации личности ребёнка путём создания благоприятных условий для развития его творческих способностей, самовыражения и самореализации посредством постижения современных информационных технологий.	Калван С.В., Лыкова Н.А. Небыков О.И.
30.	«Радуга»	Художеств.	модифицирова	5 лет	Сафарян А.Б.	формирование духовной	Сафарян А.Б.

	ИЗО и ДПИ		нная	2012 г.		культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием.	
31.	«Юный эколог»	естественно научная	МС № 6 10.09.14	5 лет	Свидрицкая Е.С.	создание условий для развития у детей ответственного отношения к окружающей среде.	Свидрицкая Е.С.
32.	«Хранители»	естественно научная			Свидрицкая Е.С.	создание условий для развития у детей ответственного отношения к окружающей среде, которое имеет три основных аспекта: забота о сохранении естественного природного окружения; ответственность за своё здоровье и здоровье сообщества как ценность; активная созидательная деятельность по изучению и охране окружающей среды, предупреждение негативных последствий взаимодействия с природой.	Свидрицкая Е.С.
33.	«Маркато» фортепиано	художеств.	Рекомендовано МС пр. № 7 12.10.2016 г. Согласовано ПС пр. № 5 02.11.2016 г.	7 лет	Пономаренко С.А.	развитие базовых музыкальных способностей ребенка (память, слух, чувство ритма); обучение учащихся основам техники исполнения (освоение двигательных навыков, развитие беглости пальцев, овладение различными исполнительскими штрихами и динамическими градациями); изучение основ теории музыки (формирование понятия звуковысотной и ритмической организации музыки, освоение средств музыкальной выразительности, знакомство с	Пономаренко С.А.

						музыкальной терминологией)	
34.	"Консонанс" индивидуальный эстрадный вокал	Художеств.	Согласовано ПС № 6 от 06.11.2015 г. Рекомендовано МС № 6 от 09.09.2015 г.	8 лет 2015 г.	Помникова Н.В.	формирование и развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости, создание фундамента музыкальной культуры обучающегося как части его общей духовной культуры в будущем, а также развитие потенциальных способностей, заложенных в ребёнке и их раскрытие	Помникова Н.В.
35.	"Фортепиано" индивидуальное фортепиано	Художеств.	Согласовано ПС № 6 от 06.11.2015 г. Рекомендовано МС № 6 от 09.09.2015 г.	7 лет 2015 г.	Помникова Н.В.	формирование и развитие всесторонне развитой личности, обеспечение развития музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства, воспитание музыкально развитого слушателя и исполнителя, способного чутко и эмоционально воспринимать окружающий мир	Помникова Н.В.
36.	"Искусство дизайна. Графический дизайн"	Художеств.	Рекомендовано МС пр. № 6 от 09.09.2015 Согласовано ПС Пр № 6 от 06.11.2015	7 лет 2015 г.	Калван С.В.	Создание условий для получения обучающимися художественного образования, а также эстетического воспитания и духовно- нравственного развития через интегрированный подход в обучении, дающий возможность предпрофессиональной подготовки воспитанников.	Калван С.В.
37.	"БОТА-ФОГО"	Физкультурно- спортивная	Согласовано ПС № 6 от 06.11.2015 г.	3 года 2015 г.	Баламут Ю.Н.	Создать условия для приобщения ребёнка к миру искусства, воспитания любви и	Баламут Ю.Н.

			Рекомендовано МС № 6 от 09.09.2015 г.			интереса к спортивным бальным танцам, развития творческих способностей у обучающихся, а также расширения и закрепления арсенала двигательных умений и навыков, нравственных качеств, эстетического развития	
38	"Ступени к музыке" эстрадный вокал	художественная	Рекомендовано МС прот. № 6 от 09.09.2015 г. Согласовано ПС № 6 от 06.11.2015 г.	4 года 2015 г.	Пимахина Н.С.	Совершенствование выявления и развития одарённых детей в условиях дифференцированного и индивидуального обучения	Пимахина Н.С.
39.	«Аллегро» хореография	Художественная	Рекомендовано МС № 6 от 09.09.2015 г. Согласовано ПС № 6 06.11.2015 г.	5 лет 2004г. дополнена в 2013 г.	Панина К.Г.	Привитие любви к хореографическому искусству. Развитие двигательных навыков, актерского мастерства.	Севостьянова Ю.С.
40.	«Забавушка» по народному вокалу	Художественная	Рекомендовано МС прот. № 5 10.05.17 ПС прот 5 05.09.2017	7 лет	Кузьмина Ю.А.	воспитание у учащихся живого интереса и уважения к духовным ценностям, развитие музыкальных и творческих способностей детей в процессе исполнительской деятельности	Кузьмина Ю.А.
41.	По коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет (учитель- логопед)	Соц-пед	Рекомендовано МС прот. № 6 от 12.09.2018 г. Согласовано ПС № 4 от 04.09.2018 г	1 год	Дебенева Г.В.	Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности	Дебенева Г.В.

42.	По коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет (учитель-логопед)	Соц-пед	Рекомендовано МС прот. № 6 от 12.09.2018 г. Согласовано ПС № 4 от 04.09.2018 г	1 год	Муравлева Е.А.	Проектирование модели коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребёнка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности	Муравлева Е.А.
43.	«Мелодия» по эстраднему вокалу	Художеств.	Согласовано ПС пр. №1 30.01.2017 рекомендовано МС № 9 14.12. 2016	5 лет	Пичугина Е.С.	создать условия для формирования у обучающихся устойчивый интерес к эстраднему пению через активную музыкально-творческую деятельность, помочь раскрытию творческого потенциала в становлении личности, проявлении индивидуальности, развитие навыков самореализации и самовыражения в социуме	Пичугина Е.С.
44.	«Интенсив» синтезатор	художеств	Согласовано ПС пр. №2 27.03.2017 Рекомендовано МС пр. № 3 14.03.2017	1 год	Уткина Л.А.	приобщение широких масс обучающихся со средними музыкальными данными к музицированию на клавишном синтезаторе, в самых разнообразных формах проявления этой творческой деятельности и на этой основе – формирование у таких обучающихся музыкальных способностей и интересов, хорошего музыкального вкуса	Уткина Л.А.

	«Ступени творчества» по ИЗО и ДПИ	художеств	рекомендовано МС № 6 02.09. 2016 г. Согласовано ПС №5 02.11.2016 г.	1 год	Лыкова Н.А.	создавать условия для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, через различные виды изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Лыкова Н.А.
45.	«Нарисуй-ка» по ИЗО и ДПИ	художеств.	Рекомендовано МС № 6 12.09.2018 ПС № 4 от 04.09.2018	5 лет	Акелина М.В.	создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности. Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, через различные виды изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Акелина М.В.
46.	«Весёлая мастерская» по ИЗО и ДПИ	художеств	рекомендовано МС № 5 11.05. 2018 Согласовано ПС № 4 04.09.2018	4 года	Трипутъ В.В.	Создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, нравственно-эстетического воспитания детей при обучении изобразительному и декоративно- прикладному искусству. Организация процесса психического, физического, умственного, и духовного становления личности. Формирование и развитие потребности самостоятельно расширять и	Трипутъ В.В.

						углублять знания, совершенствовать практические умения и навыки в области изобразительной деятельности.	
47.	«Занимательная математика»	естественно научная	рекомендовано МС № 5 10.05. 2017 Согласовано ПС № 5 05.09.2017	4 года	Абраменко Н.А.	является формирование функционально грамотной личности, готовой к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, владеющей системой математических знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач, руководствуясь при этом идейно-нравственными, культурными и этическими принципами, нормами поведения, которые формируются в ходе учебно-воспитательного процесса.	Абраменко Н.А.
48.	«Хочу всё знать» начальная школа	естественно научная	рекомендовано МС № 6 05.09. 2017 Согласовано ПС №5 04.09.2017	4 года	Маслова Я.С.	создать условия для формирования первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи, умения строить рассуждения; формирования всех видов речевой деятельности обучающегося (слушание, чтение, говорение, письмо).	Маслова Я.С.
49.	Плавание для детей с ОВЗ	физкультурно-спортивная	рекомендовано МС № 5	3 года	Никитина Н.И.	СОГ осуществляется физ-культурно-оздоровительная и	Никитина Н.И.

			11.05.2016 ПС № 4 от 02 .09.2016			воспитательная работа, направленная на раз- ностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники плавания	
50.	«Навстречу солнцу» хореография	художественн ая	Рек МС Пр № 9 14.12.2016 г. Согл ПС Пр № 1 30.01.2017 г.	3 года	Бацанюк Н.Ю.	обучить детей основам хореографии, сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений, воспитывать чувство коллективизма, способность к продуктивному творческому общению. Приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.	Бацанюк Н.Ю.
51.	«Арт- студия» ИЗО и ДПИ	художеств	рекомендовано МС № 6 12.09. 2018 ПС №4 от 04.09.2018	5 лет	Скрылёва К.А.	Создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, нравственно-эстетического воспитания детей при обучении изобразительному и декоративно- прикладному искусству.	Скрылёва К.А.
52.	«Бисеринка» бисероплетение	художеств	рекомендовано МС пр № 6 09.09.2015 г. согласовано ПС пр № 6 06.11.2015 г.	5 лет	Сукачева С.А.	создание условия для развития художественно-творческих способностей в конструктивной деятельности; - нравственно – эстетическое воспитание детей при обучении	Сукачева С.А.

						основам бисероплетения; - развитие творческой и познавательной деятельности; - развитие восприятия и отображение в творческой деятельности.	
53.	«Пауэрлифтинг» тяжелая атлетика	Физкультурно-спортивная	Рекомендовано МС пр № 6 10.09.14 ПС пр №4 25.08.2014	5 лет	Джочаев А.М.	осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники пауэрлифтинга	Джочаев .А.М.
54	Учебно-тематический план «Современное языкознание»	естественно научная	Рекомендовано МС прот. № 6 14.09. 2016 г. Рекомендовано МС прот. № 6 14.09. 2016 г	1 год 2 год	Крикуненко А.И.	гуманитарное развитие обучающихся; -развитие творческих способностей личности; -овладение учащимися свободной письменной речью; -подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку	Крикуненко А.И.
55.	Учебно-тематический план секции каратэ "Кёкусинкай"	физкультурно-спортивная	рекомендовано МС № 6 12.09. 2018	1 год	Чайкина В.С.	Основная цель спортивной секции каратэ Кёкусинкай - формирование всесторонне духовного и физического развития обучающихся.	Чайкина В.С.
56.	Учебно-тематический план по фортепиано	художественная	рекомендовано МС № 6 10.09. 2016	1 год	Ульянова В.В.	формирование и развитие всесторонне развитой личности, обеспечение развития музыкально-творческих способностей обучающихся на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков в области фортепианного исполнительства	Ульянова В.В.
57.	Учебно-тематический	естественно научная	рекомендовано МС № 6	1 год	Селезнёва Е.В.	гуманитарное развитие обучающихся;	Селезнёва Е.В.

	план по русский язык		02.09. 2016			-развитие творческих способностей личности; -овладение учащимися свободной письменной речью; -подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку	
58.	Учебно-тематический план по ПДД	естественно научная	рекомендовано МС № 6 12.09. 2018	1 год	Стречень С.С.	формирования первоначальных знаний о ПДД	Стречень С.С.
59.	Учебно-тематический план «Почемучки» Начальная школа	естественнонаучная	рекомендовано МС № 6 12.09. 2018	1 год	Птахова Е.М.	создать условия для формирования первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления),	Птахова Е.М.,
60.	Учебно-тематический план по математике	естественно научная	Рекомендовано МС прот .№ 6 10.09.2014	1 год	Кочеткова С.А.	Формирование и развитие у учащихся: интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений, неравенств, задач; интереса к изучению математики; умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях	Кочеткова С.А. Шевченко Н.Ф.
61.	Учебно-тематический план «Современное обществознание»	естественно научная	Рекомендовано МС Пр № 6 12.09. 2018г. Рекомендовано МС Пр № 6 12.09. 2018 г.	1 год 2 год	Волченко С.Н.	освоение системы обществоведических знаний и соответствующих предметных умений и навыков. в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.	Волченко С.Н.
62.	Учебно-тематический план Тяжелая атлетика	физкультурно-спортивная	Рекомендовано МС пр. № 6 12.09.2018	1 год	Горбанёв С.С.	осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение	Горбанёв С.С. Горбанёв Н.С.

						основами техники тяжелой атлетики	
63.	Учебно-тематический план бокс	физкультурно-спортивная	рекомендовано МС № 6 02.09. 2016	1 год	Воробьев А.А.	осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники бокса	Воробьев А.А.
64.	Учебно-тематический план по театральной деятельности	художеств	рекомендовано МС № 5 11.05. 2018	1 год	Докукина А.В.	Формирование и развитие навыков актерского мастерства. Гармонизация отношений ребенка с окружающим миром	Докукина А.В.
65.	«Изобразительная деятельность»	художеств	рекомендовано МС № 5 11.05. 2018 Согласовано ПС № 4 04.09.2018	4 года	Бунина Т.П.	Создание условий для развития у обучающихся мотивации к познанию и творчеству, нравственно-эстетического воспитания детей при обучении изобразительному и декоративно-прикладному искусству.	Бунина Т.П.