

Российская Федерация
Управление образованием Администрации г. Новошахтинска
Ростовской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
« Центр развития творчества детей и юношества»

СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО БАЛА
школы раннего развития « РОСТОК»
«Волшебные лепестки»

Автор – разработчик:
Пимахина Н.С. –
педагог
дополнительного
образования

**Сценарий выпускного бала
школы раннего развития « РОСТОК» «Волшебные лепестки»**

Место проведения: МОУ ДОД «ЦРТДиЮ» актовый зал.

Время: 15 мая 2011 года, 15.00

Контингент: обучающиеся ШРР «Росток» 3-ий год обучения.

Оборудование: музыкальная аппаратура, микрофоны, фонограммы, макет цветка со съёмными лепестками, костюмы пиратов, кота.

Цель: организация досуга детей

Задачи: - привитие интереса к сценическим выступлениям;

- развитие творческих навыков;

- воспитание эмоциональной отзывчивости.

Ведущая: Уважаемые мамы и папы, дорогие бабушки и дедушки! Вот и настал торжественный момент – момент окончания вашими детьми Школы раннего развития « РОСТОК». Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Остались позади дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир знаний, удивительных открытий, которые помогли нашим воспитанникам каждый день, шаг за шагом, познавать окружающий мир. Впереди непростая дорога в мир взрослой школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, пришли на наш выпускной бал! Так давайте же поддержим их аплодисментами!

Ребенок 1: День сегодня необычный,
Замечательный, отличный!
Причина этому одна,
Понятна каждому она.

Ребенок 2: Очень скоро, очень скоро
Мы пойдём учиться в школу.
И пожелать уже пора
Нам: «Ни пуха, ни пера!»

Ребёнок 3: Знают все, что каждый час,
По минутам расписан у нас.
Стрелки весело бегут,
Нам скучать не дают

Ребёнок 4: 8.30 - подготовка
9 – танцевать пора
На английский – 9.30
А потом и петь пора!

Ребёнок 5: Вот и промчалась уж детства пора
С Центром прощается вся детвора!
Будем без вас мы скучать и грустить
Как же, скажите, без вас будем жить?

Ребёнок 6: Жизнь продолжается, время летит
К новым победам, открытиям мчит
К новым наставникам, к новым друзьям
Мы с теплотой вспоминать будем Вас!

Ведущая: А сейчас, уважаемые родители, хлопайте в ладоши! Ведь именно так называется песня, которую исполняют ребята из группы 3 «Б».

(Звучит песня «Хлопайте в ладоши» (группа 3 б))

Ведущая: Дорогие дети! Скоро вам предстоит стать старше и ответственнее. Но уже сейчас вы делаете успехи в учении и радуете родителей своими достижениями. И в этом вам помогали наши педагоги!
Я приглашаю на сцену Елену Сергеевну Гализину – преподавателя предмета «Подготовка к школе».

Ребёнок 1: Нелегко быть педагогом
Малышей учить.
Нужно здесь не только строгим,
Сколько чутким быть!
Нежно, ласково направить,
Улыбнуться, подбодрить.

Ребёнок 2: Кое – что помочь исправить
Или снова объяснить.
Повторить не раз, не дважды
Закрепить ещё раз пять...
Словом, далеко не каждый
Может педагогом стать!

Ребёнок 3: Нелёгкий труд достался Вам
Он много требует терпенья
Ведь каждый понимает сам
Что значит обучение!

Ребёнок 4: Спасибо, вам, земной поклон
От нас, детей, примите
И так же бережно, любя
Других детей учите!

(Вручение подарков)

Ведущая: А на сцену мы приглашаем наших преподавателей хореографии:
Горпинченко Ирину Юрьевну, Фролову Александру Леонидовну,
Енину Оксану Сергеевну.

Ребёнок 1: Вы молодые, активные
Любите танцы спортивные
Танцуют с нами, играют
Все ребятишки Вас обожают!

Ребёнок 2: Признаём, что мы немножко
Вам доставили хлопот
Но ученья быть не может
Совершенно без хлопот!

Ребёнок 3: Сегодня можем показать,
Что двигаемся классно
Мы научились танцевать!
И это так прекрасно!

(Вручение подарков)

Ведущая: Я приглашаю на сцену преподавателя английского языка – Базюк
Олесю Юрьевну!

Ребёнок 1: Английский знаем вэри гуд,
Как - будто в Англию летали.
Он пригодится там и тут,
Немало мы хлопот с ним знали!

Ребёнок 2: Душой чтоб были патриоты,
Больших высот могли достичь
Язык английского народа
Вы помогаете постичь!

(Вручение подарков)

Ведущая: Работает в нашем учреждении замечательная женщина, которая
помогает нашим деткам красиво и правильно разговаривать. Это
Муравлёва Елена Александровна, наш логопед!

Ребёнок 1: С «р» решила помириться
Попыталась, не смогла.
С буквой накрепко сдружиться
Добрый доктор помогла!
Я открою вам секрет: этот доктор – логопед

Этот доктор учит деток без ошибок говорить
Мы его должны за это дружно поблагодарить!

(Вручение подарков)

Ведущая: На сцену приглашаются наши концертмейстеры: Давиденко Ирина Владимировна, Квитко Галина Александровна, Пенкина Елена Александровна.

Ребёнок 1: Так хорошо вы нам играли!
Когда надо - замещали!
Мы Вам спасибо говорим
И за всё благодарим!

(Вручение подарков)

Ведущая: Мы приглашаем на сцену наших педагогов вокала: Пимахину Наталью Сергеевну и Кривинчук Марину Владимировну.

Ребёнок 1: Нет занятий интересней,
Музыкальней, громче.
Пели вместе с Вами мы
И старались от души!
Научили вы нас петь, и играть, и слушать
Даже тех, кому медведь наступил на уши

(Вручение подарков)

Ребёнок 1: А директор у нас - красавица!
И со всеми делами справляется!
А работа у неё объёмная,
Мы спасибо ей скажем огромное!

Ведущая: Я приглашаю на сцену директора Центра развития творчества детей и юношества - Ахмедиеву Г.А.

(Вручение подарков)

Слово директора

Ведущая: (держит в руках горшочек, покрытый тканью): Дорогие наши девочки и мальчики! Вы уходите в школу, вам там придется много учиться и трудиться. И чтобы вам было легче в школе, я хочу подарить вам волшебный цветок. Этот цветок с семью различными лепестками: первый - лепесток дружбы, второй – лепесток добра, третий – лепесток знаний, четвертый – лепесток здоровья, пятый –

лепесток отваги, шестой – лепесток улыбки, а седьмой – лепесток веселья. Я подарю этот цветок вам, берегите его от злости, лжи, ветра и непогоды».

(После этого ведущая убирает ткань, но вместо цветка в горшке только стебелек.)

Ведущая: - Ой, дети, да что же это такое? Где волшебные лепестки?

На сцену выходят пираты.

Пират 1: - Ха-ха-ха! Это мы украли цветок!

Пират 2: - И еще подумаем отдавать его или нет!

Ведущая: - А если дети докажут, что они обладают всем тем, что присуще цветку, вы отдадите нам лепестки?

Пират 1: - Ну, посмотрим, посмотрим, какие вы умные и сообразительные! Дети, вы мультики смотрите? Да? Мы тоже смотрим!

Пират 2: - Ну - ка, назовите нам самых добрых персонажей мультфильмов. Дети называют.

(Крокодил Гена, Чебурашка, Карлсон, Винни Пух...)

Ведущая: А наши дети даже песню могут вам спеть про Винни-пуха!

Пират 1: - Ну-ка, ну-ка послушаем!

Пират 2: - Да, да, послушаем!

(Дети исполняют песню про Винни Пуха)группы 3а и 3е

Ведущая: А ещё наши ребята очень любят животных! Вот, пожалуйста, послушайте песню в исполнении групп 3 д и 3 г «Про щенка»
(поют группы 3 «д» и 3 г)

Пират 1: - Какие добрые дети! А Винни- пух это и наш любимый персонаж! Он добрый и смешной!

Пират 2: - Держите лепесток добра!

(Отдают лепесток, ведущая крепит его к цветку)

Пираты 1: - Дети, скажите, а вы делаете по утрам зарядку? Все здоровые дети любят спорт, подвижные игры!

Пират 2: - Ну-ка, выходите на сцену, покажите-ка нам какие-нибудь спортивные упражнения! А ещё лучше станцуйте!

(Дети исполняют танец «Солнечные зайчики», Биоритм мл. группа)

Пираты (вместе): - Молодцы! Получайте лепесток здоровья!

На сцене появляется Учёный Кот.

Пират 1: - А ты кто такой?

Пират 2: - Ой, ребята, кто же это?

Кот: - Я - Кот Учёный, очень умный,
Узнал, что праздник будет шумный,
И что ребята подросли,
И в школу все хотят они...
А мы игру затеем,
И всё сейчас проверим!

Кот: - Дети, попробуйте отгадать мои сложные загадки, я проверю, знаете ли вы школьные принадлежности?

Если ты его отточишь,
Нарисуешь все, что хочешь!
Солнце, море, горы, пляж.
Что же это?..
(Карандаш)

Если ей работу дашь –
Зря трудился карандаш.
(Резинка)

Свою косичку без опаски
Она обмакивает в краски.
(Кисточка)

Должен каждый ученик
В школу брать с собой
(Дневник)

Чтобы ручками писать
Приготовим мы
(Тетрадь)

Есть, друзья, такая птица:
Если сядет на страницу,
Очень рад бываю я,
А со мною вся семья.
(Пятёрка)

Есть совсем другая птица.
Если сядет на страницу,
То с поникшей головой
Возвращаюсь я домой (Двойка)

Кот: Какие умные дети! Я думаю, что пиратам просто необходимо отдать вам лепесток знаний!

Пират 1: Ну, ладно, уговорили!

Пират 2 : - Держите лепесток знаний!

Кот: - Молодцы, ребята! Все мои загадки угадали, с заданием справились! В школу вы готовы! Теперь я могу смело возвращаться в свою сказку.
(Кот машет лапой, прощается, уходит)

Пират 1: - Ну, а дружить- то вы умеете?

Ведущая: - Ну, конечно же, умеют! Ведь так, ребята? Умеем мы дружить?

(ответ детей)

Ведущая: Сейчас на сцену выйдут ребята из группы ШРР 3, станут в дружный хоровод и споют пиратам весёлую песенку!

(дети из гр. ШРР 3 поют песню «Каравай»)

Пират 1: -Ну, молодцы, ну и порадовали. Если вы нам покажите, как быстро вы умеете собирать портфель в школу, придётся отдать вам все лепестки от волшебного цветка!

Пират 2 : - Слушайте внимательно задание: перед вами 2 портфеля, в которые нужно сложить школьные принадлежности: тетради, ручки, краски, карандаши и учебники. Справитесь с заданием – лепестки ваши!

(Дети делятся на 2 команды. У каждой команды свой портфель. По сигналу пиратов, под музыку, дети начинают собирать портфели. Зрители поддерживают участников.)

Пираты: - Дети, вы такие молодцы! Держите все волшебные лепестки! И, пожалуйста, возьмите нас с собой в школу!

Пират 2 : - Мы обещаем стараться и хорошо учиться!

Ведущая: Дети, возьмём пиратов в школу? Пусть науки постигают!

Дети: Возьмём!

Ведущая: А сейчас настал торжественный момент! Я прошу всех ребят подняться на эту сцену для вручения дипломов выпускников Школы раннего развития «Росток»!

Вручение дипломов.

Ведущая: Дорогие ребята! Желаем вам больших свершений! Оставайтесь такими же весёлыми, любознательными и общительными! Не забывайте открыто улыбаться и стремиться узнавать новое!

(Звучит финальная песня)

